

الأنشطة الاقتصادية في بلد

الوحدة الأولى

الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك

الدرس الأول

التعدين والصناعة والتجارة

الدرس الثاني

السياحة

الدرس الثالث

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة التلميذ لهذه الوحدة أن يكون قادراً على أن:

أهداف الوحدة

- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية: (نشاط اقتصادي - صناعة - تعدين - تجارة - سياحة).
- يكتسب بعض القيم، مثل: احترام المهن المختلفة - تحمل المسؤولية - الولاء والانتماء - التعاون والإخلاص.
- يتعرف الأنشطة الاقتصادية المختلفة في مصر.
- يستنتج أسباب التنوع الاقتصادي بمصر.
- يتعرف أهمية الزراعة في حياتنا.
- يفسر أسباب تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.
- يقدر جهود الدولة في زيادة الرقعة الزراعية.
- يتعرف أهمية الثروة السمكية.
- يفسر أهمية التعدين للصناعة.
- يتعرف أنواع الصناعات بمصر.
- يستنتج أهمية التجارة الداخلية والخارجية.
- يشرح أهمية السياحة لمصر.

مقدمة الوحدة

- العمل ضرورة لحياة كل إنسان، وقد خلق الله تعالى الكون وهباً للإنسان لكي يعمره.
- من نعم الله علينا أن وهب لنا على الأرض موارد متنوعة مثل:
 - 1- (مياه عذبة - تربة خصبة) ساعدت على قيام الزراعة.
 - 2- (ثروات معدنية - مصادر طاقة) ساعدت على قيام حرفة الصناعة، بالإضافة إلى عمل الإنسان في كثير من الأنشطة مثل (التجارة - النقل - الصيد - السياحة)، الخدمات (التعليم - الصحة) ... وغيرها.
- تعالوا نتعرف في هذه الوحدة بعض الأنشطة الاقتصادية التي يعمل بها الإنسان.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول

الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك

لاحظ الرسم التالي: لتعرف أهم الأعمال التي يمارسها السكان في وطننا الحبيب مصر.

من هذه الأعمال و و و

نستنتج من ذلك: أن السكان يمارسون في وطننا الحبيب مصر العديد من الأعمال لسد احتياجاتهم.

لاحظ أن قيام الزراعة يرتبط بتربية



- ١- ترشيد الاستهلاك.
- ٢- المهارات الحياتية.

القضايا
المتضمنة

- ١- احترام العمل.
- ٢- المحافظة على الموارد.

القيم
المتضمنة

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (نشاط اقتصادي - منتج زراعي - منتج حيواني - محصول صيفي - محصول شتوي - مياه جوفية)
 - ٢- يتعرف عوامل قيام الزراعة.
 - ٣- يستنتج أسباب تنوع المحاصيل الزراعية.
 - ٤- يقدر قدرة الخالق على تنوع الظروف الطبيعية.
 - ٥- يقدر الجهود التي تبذلها الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية.

أهداف
الدرس

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

يمارس السكان العديد من الأعمال لسد احتياجاتهم، ويعرف هذا بالنشاط الاقتصادي.



بالنشاط الاقتصادي

ما المقصود

هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات.

أهمية الأنشطة الاقتصادية: بم تفسر...

١- توفير احتياجات الفرد والمجتمع من الغذاء والملبس والسكن.

٢- توفير فائض في الإنتاج للتصدير.

أهم الأنشطة الاقتصادية التي يعمل بها السكان في مصر

الزراعة وتربية الحيوان الصناعة التجارة التعدين الصيد وبناء السفن السياحة النقل والمواصلات أنشطة الخدمات (التعليم والصحة والأمن)

تختلف الأنشطة الاقتصادية في مصر من محافظة إلى محافظة أخرى

المحافظات الزراعية	المحافظات الصناعية	المحافظات الساحلية	المحافظات الصحراوية	المحافظات السياحية
يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان.	يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات، مثل: (التعليم - الصحة - الأمن)	يعمل معظم سكانها بحرفة الصيد وبناء السفن، ومنهم من يعمل في الأنشطة السياحية.	يعمل معظم سكانها بحرفتي الرعي والتعدين (استخراج المعادن والزراعة في الواحات).	يعمل معظم سكانها بالأنشطة السياحية.

كل محافظة من المحافظات تنتشر بها أنشطة الخدمات مثل:

التعليم • الصحة • الأمن.

انتبه إلى

١- النشاط الزراعي

- الزراعة نشاط هام يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوفر فيها:
 - موارد المياه.
 - التربة الخصبة.

أهمية الزراعة: **بم تفسر...؟**

(تمدنا) ب...: ١ - الاحتياجات اليومية من الغذاء.

٢ - بعض المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات مثل: (القطن - قصب السكر).



عوامل قيام الزراعة:

- تتنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر في مصر، ومن فصل لآخر خلال السنة **بم تفسر...؟** بسبب اختلاف الظروف الطبيعية، كالتربة والحرارة ومصادر المياه.



العوامل الطبيعية لقيام الزراعة:

أولاً

مصادر المياه المناخ التربة

١ مصادر المياه: تعدد موارد المياه في مصر **برهن؟** لأنها تشمل:

مصادر المياه في مصر

مياه الأمطار

- تتركز في السواحل الشمالية لمصر.
- وهي قليلة.



المياه الجوفية

- توجد المياه الجوفية في المناطق الصحراوية وسيناء.
- توجد في باطن الأرض على أعماق مختلفة.
- يتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار.



نهر النيل

- المصدر الرئيسي للمياه في مصر.
- يتم توزيع المياه من النيل بواسطة **الترع والرياحات**.



ما المقصود بـ ... ؟

- **الترعة**: قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية.
- **الرياح**: ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة.

نقطة مياه تساوي حياة، فحافظ على المياه

٢ المناخ:

- مناخ مصر ملائم لممارسة حرفة الزراعة على مدار العام.
- تنوع الحرارة بين الصيف والشتاء، **ما النتائج المترتبة على...؟** ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية.
- هناك محاصيل تزرع في الشتاء، وأخرى تزرع في الصيف.

٣ التربة:

- تتميز مصر بوجود تربة خصبة في:

- الواحات.

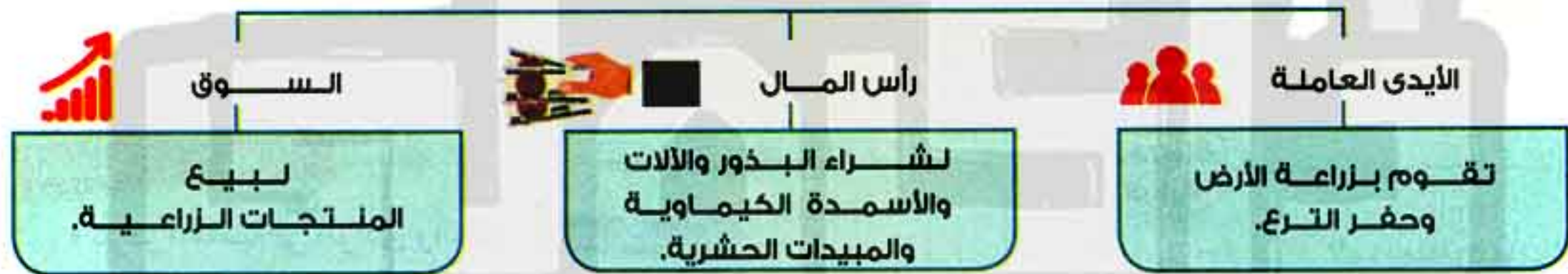
- الدلتا.

- وادي النيل.

مقارنة بين أهم أنواع المحاصيل:

أهم المحاصيل الشتوية	قارن	أهم المحاصيل الصيفية
<ul style="list-style-type: none"> القمح الشعير الفول البرسيم البصل الموالح (الليمون - اليوسفي - البرتقال) 	<p>أمثلة للمحاصيل:</p> <p>أمثلة للفواكه والخضراوات:</p>	<ul style="list-style-type: none"> القطن الأرز الذرة قصب السكر العنب <p>أمثلة للمحاصيل:</p> <p>أمثلة للفواكه:</p>

ثانياً العوامل البشرية لقيام الزراعة:



اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة و ، ومن العوامل البشرية و
- ٢- تتركز التربة الخصبة في و و
- ٣- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بـ و
- ٤- من الأعمال التي تعرف بالخدمات و

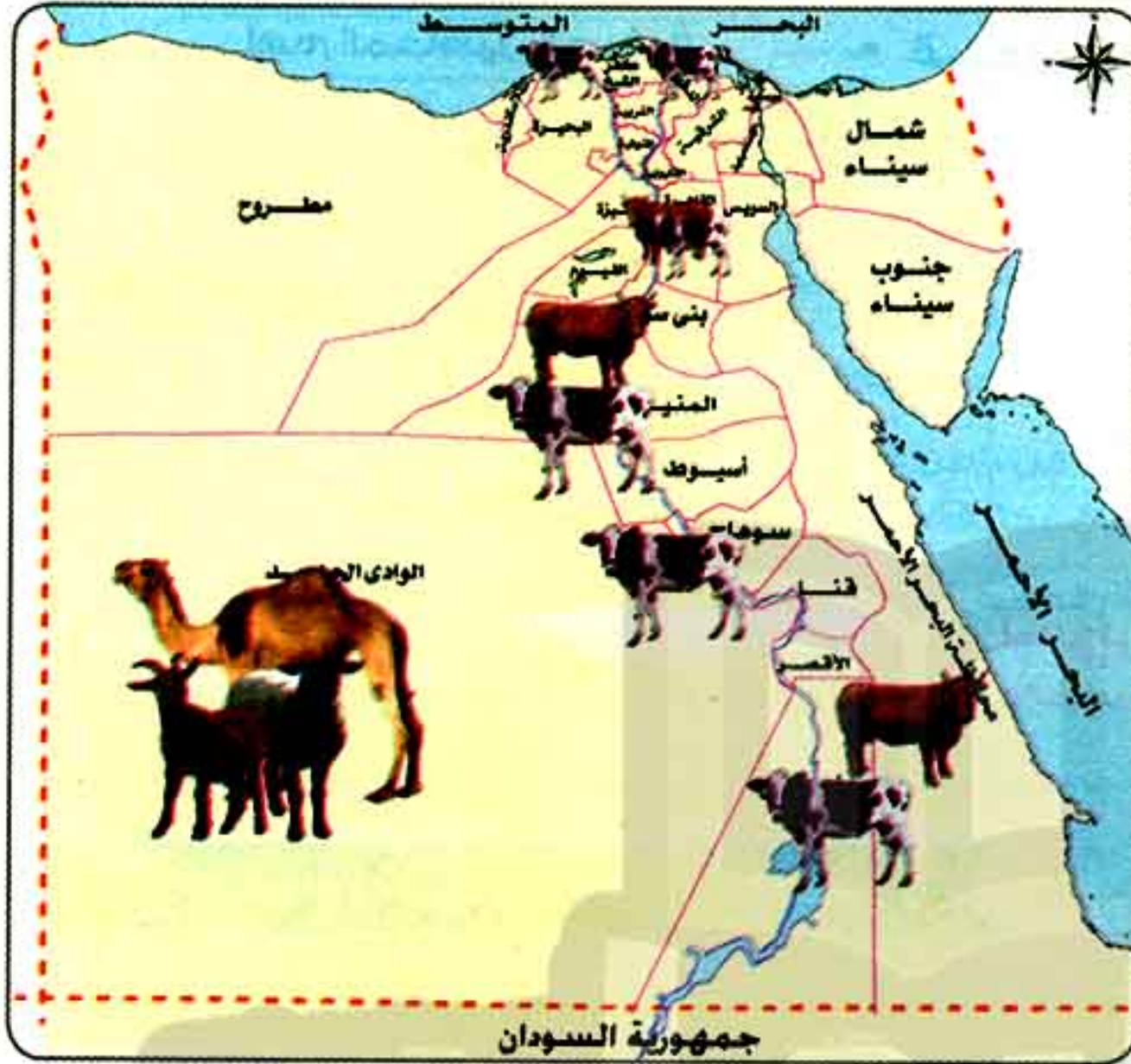
(ب) اكتب ما تشير إليه عبارتتان التاليتان:

- ١- العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريقة مباشرة أو لكسب المال لشراء هذه الاحتياجات.
- ٢- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الزراعة.
- ٢- أهمية رأس المال لقيام الزراعة.

٢- الثروة الحيوانية



الثروة الحيوانية في مصر

■ تتنوع الثروة الحيوانية في مصر كما يلي:

برهن

١ الوادي والدلتا:

يربى بهما:

• الأبقار. • الجاموس.

٢ الصحراء:

يربى فيها:

• الأغنام. • الإبل (الجمال). • الماعز.

معلومة
إثرائية

• تستخدم الحيوانات في عدة أغراض منها: الاعتماد على لحومها وألبانها في غذائنا.

أضف إلى معلوماتك

• تتركز الماشية في الوادي والدلتا بسبب وفرة المياه والغذاء.

• تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الصحراء بسبب قلة المياه والعشب.

٣- صيد الأسماك



صيد الأسماك

■ تتنوع مصايد الأسماك في مصر، وهي كما يلي:

مصايد مياه مالحة	• البحر المتوسط. • البحر الأحمر. • البحيرات المالحة.
مصايد مياه عذبة	• نهر النيل، وفرعاه (دمياط - رشيد). • بحيرة ناصر (خلف السد العالي).

معلومة
إثرائية

• بلغ الإنتاج السمكي بمصر ١,٥ مليون طن عام ٢٠١٣م.

الدرس الأول

الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك



جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية:

- ١- تحسين الإنتاج الزراعي عن طريق توفير:
 - المبيدات. • الأسمدة. • البذور الجيدة.
- ٢- استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة.
- ٣- استصلاح مزيد من الأراضي الزراعية.
- ٤- رعاية الفلاح المصري وتحسين مستوى معيشته.
- ٥- توفير الرعاية البيطرية للحيوانات.
- ٦- استيراد وتربية السلالات الحيوانية الجيدة.
- ٧- الاهتمام بالتعليم الزراعي.



الري بالرش من وسائل الري الحديثة

معلومة
إثرائية

التنمية الزراعية:

• عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعي وتحسينه واستصلاح الأراضي.

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بالكلمات المناسبة:

- ١ - يعتبر البحر و من مصايد المياه المالحة في مصر.
- ٢ - يعد نهر وبحيرة من مصايد المياه العذبة في مصر.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ - تنوع الثروة الحيوانية في مصر.
- ٢ - تنوع مصايد الأسماك في مصر.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ النشاط الاقتصادي	العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات.
٢ النشاط الزراعي	نشاط اقتصادي يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوافر بها موارد المياه والتربة الخصبة وترتبط بها تربية الحيوانات.
٣ أنشطة الخدمات	الأنشطة التي تخدم الأنشطة الاقتصادية، مثل: التعليم والصحة والأمن.
٤ الرياح	ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة.
٥ الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية.
٦ المياه الجوفية	المياه التي توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة (ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار).

النشاط الاقتصادي

التعريف: هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطرق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات.

الهدف: توفير احتياجات الفرد والمجتمع من الغذاء والملبس وغيرهما.

توفير فائض للتصدير.

تختلف الأنشطة باختلاف المحافظات

محافظات سياحية

يعمل معظم سكانها بالأنشطة السياحية.

محافظات ساحلية

يعمل معظم سكانها بـ:
• الصيد.
• بناء السفن.

محافظات صناعية

يعمل معظم سكانها بـ:
• الرعي.
• التعدين.

محافظات صناعية

يعمل معظم سكانها بـ:
• الصناعة.
• الخدمات:
• (التعليم - الصحة - الأمن).

محافظات زراعية

يعمل معظم سكانها بـ:
• الزراعة.
• تربية الحيوان.

الزراعة وتربية الحيوان

جهود الدولة لتنمية الزراعة وتربية الحيوان

• الاهتمام بالتعليم الزراعي.
• استخدام الأسمدة.
• استخدام المبيدات.
• استصلاح أراض جديدة.
• رعاية الفلاح وتحسين أحواله.
• استخدام الأساليب الحديثة.
• توفير الرعاية البيطرية للحيوانات.
• استيراد وتربية سلالات حيوانية جديدة.

صيرد الأسماك

• مصائد غذية:
- ثمر النيل وفروعه.
- بحيرة ناصر.
• المصحراة:
- البحر المتوسط.
- البحر الأحمر.
- البحيرات المالحة.

المرادى والدلتا:

تنتشر بها الماشية مثل:
(الأبقار - الجاموس)
• المصحراة:
تنتشر بها:
(الإبل - الأغنام - الماعز)

النشاط الزراعي

أهميتها أنها توفر:

• الغذاء للسكان.
• بعض المواد الخام للصناعة.

عوامل قيام الزراعة:

• ثمر النيل.
• مياه جوفية بالواحات.
• الأمطار في السواحل الشمالية.
• التربة الخصبة.
• طينية:
- موارد المياه.
- حاصل صيفية: (القمح - الشعير)
- حاصل شتوية: (القمح - الشعير)
• المناخ:
- رأس المال: (الشراء البذور - لشراء الأسمدة - لشراء المبيدات)
- الأيدي العاملة: (لزراعة الأرض - لحفر الترع)
- الأسس: أوراق: لبيع المنتجات الزراعية.

بنائية:

• رأس المال: (الشراء البذور - لشراء الأسمدة - لشراء المبيدات)
• الأيدي العاملة: (لزراعة الأرض - لحفر الترع)
• الأسس: أوراق: لبيع المنتجات الزراعية.

مجاب عنها
ص ٢١٤

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) من أنشطة الخدمات ،
 (ب) تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة
 (ج) تهدف ممارسة الأنشطة الاقتصادية إلى توفير احتياجات الإنسان من
 (د) تتنوع العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ومنها
 (هـ) من المحاصيل الصيفية ،

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) تقوم الزراعة في السواحل الشمالية لمصر على المياه الجوفية.
 (ب) القمح من المحاصيل الصيفية.
 (ج) تتميز الدلتا والوادي بترتبهما الخصبة.
 (د) يصنع الخبز من القمح والشعير.

بم تفسر...؟

- (أ) أهمية الزراعة.
 (ج) اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والمبيدات والبذور الجيدة.
 (د) أهمية رأس المال للزراعة.

ما النتائج المترتبة على توفير الدولة للرعاية البيطرية للحيوانات؟

وضح جهود الدولة في مجال الزراعة وتربية الحيوان.

برهن على صحة العبارتين التاليتين:

- (أ) تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر.
 (ب) تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر.



حل التدريب

(سوماج ٢٠١٥)

(الشرقية ٢٠١٦)

(أسبوط ٢٠١٥)

(القاهرة ٢٠١٥، ٢٠١٦)

(المنوفية ٢٠١٥)

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) تعد ، من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
 (ب) يدخل في صناعة الملابس القطنية، و في صناعة السكر.
 (ج) من المحاصيل الصيفية و
 (د) من المحاصيل الشتوية في مصر
 (هـ) يدخل القطن في صناعة
 (و) تعتمد الزراعة في السواحل الشمالية على مياه

(بور سعيد ٢٠١٦)

- (ز) توجد المياه الجوفية في المناطق و
 (ح) يعد هو المصدر الرئيسى للمياه في مصر .
 (ط) من المصايد العذبة للأسماك في مصر وبحيرة
 (ي) تنقسم مصايد الأسماك في مصر إلى مصايد المياه ومصايد المياه
 (ك) تنتشر تربية الأبقار والجاموس في و

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) من الأنشطة الخدمية
 (ب) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة
 (ج) يصنع الخبز من
 (د) ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة تسمى
 (هـ) من المحاصيل الصيفية في مصر
 (و) من أهم المحاصيل الشتوية في مصر
 (ز) يعتبر من المواد الخام الحيوانية .
 (ح) تعتمد الزراعة في سواحل مصر الشمالية على مياه
 (ط) من مصايد المياه العذبة في مصر

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (١) تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ()
 (ب) يصنع الخبز من القمح فقط. ()
 (ج) تنتشر الزراعة في الصحراء الشرقية. ()
 (د) تتميز الدلتا والوادي بتربتها الخصبة. ()
 (هـ) من أهم المواد الخام الحيوانية اللحوم والجلود والصوف. ()
 (و) تقوم الزراعة في السواحل الشمالية في مصر على المياه الجوفية. ()
 (ز) يعتبر نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه في مصر. ()
 (ح) تربي الأغنام والماعز والإبل في الصحراء. ()
 (ط) يعد البرتقال من الموالح التى تزرع شتاءً. ()
 (ي) القمح من المحاصيل الصيفية. ()
 (ك) تقوم الزراعة في مصر في فصل الصيف فقط. ()
 (ل) تنتشر تربية الأبقار والجاموس في شبه جزيرة سيناء. ()
 (م) تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا. ()

الدرس الأول

الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك

- (ن) تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر .
 (س) البحران الأحمر والمتوسط مصدران لأسماك المياه العذبة .
 (ع) بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة .
- (الفيوم ٢٠١٥)
 (أسبوط ٢٠١٥)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
 (ب) قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
 (ج) ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .

بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- (١) أهمية الأنشطة الاقتصادية .
 (ج) أهمية الزراعة في مصر . (الجيزة ٢٠١٥)
 (هـ) أهمية رأس المال لقيام الزراعة .
 (ز) أهمية الأيدي العاملة لقيام الزراعة .
- (ب) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر . (القاهرة ٢٠١٦)
 (د) تعدد مصايد الأسماك في مصر .
 (و) أهمية السوق بالنسبة للزراعة .

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (١) تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر . (الشرقية ٢٠١٥)
 (ب) تنوع المناخ بالنسبة للزراعة .
 (ج) فقر المراعى في البيئة الصحراوية .

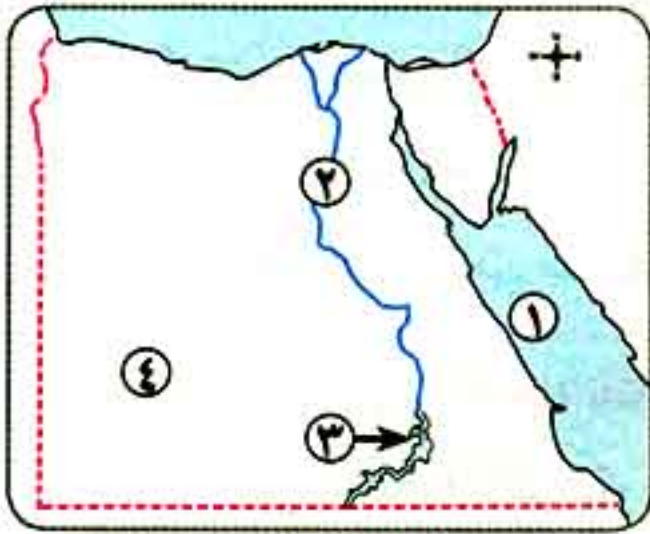
وضح جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية.

استكمل جدول المقارنة التالي:

من أمثلة المحاصيل الشتوية		من أمثلة المحاصيل الصيفية	
المحاصيل الزراعية	الفاكهة	المحاصيل الزراعية	الفاكهة
.....
.....

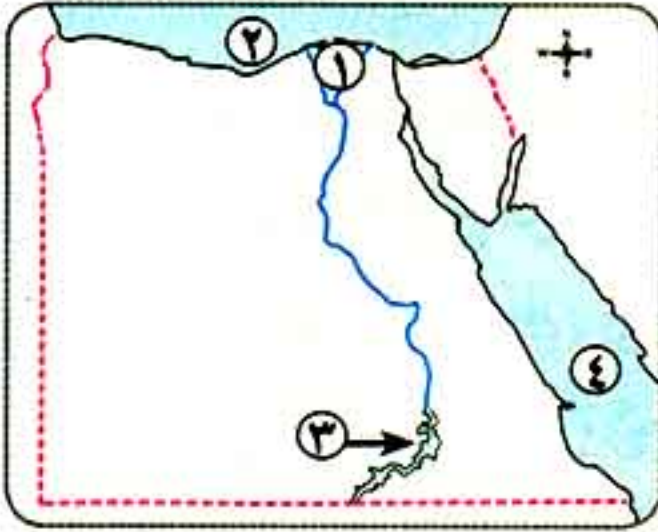
أكمل الشكل التالي بما يناسبه من كلمات:





(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام بها:

- ١- من المصايد المالحة
- ٢- من أهم المصايد العذبة
- ٣- بحيرة
- ٤- الصحراء



(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام بها:

- ١- منطقة زراعية
- ٢- البحر
- ٣- من مصايد المياه العذبة بحيرة
- ٤- البحر

يجيب عنه التلميذ



سؤال الفائزين

- أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- دلل على:

- ١- تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر.
- ٢- تنوع موارد المياه في مصر.
- ٣- تعدد مصايد الأسماك في مصر.

٢- قارن بين كل من:

المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية من حيث: (الأنواع - الظروف المناخية المناسبة - أمثلة لها)

٣- فكر واكتب:

- ١- إذا كنت مسئولاً عن تحقيق التنمية الزراعية والحيوانية في مصر، فما مقترحاتك لتحقيق ذلك؟
- ٢- تخيل أنك صاحب مصنع وقمت بشراء بعض الخامات الزراعية والحيوانية، فما هذه الخامات؟ وإلى أي صناعة ستحول؟

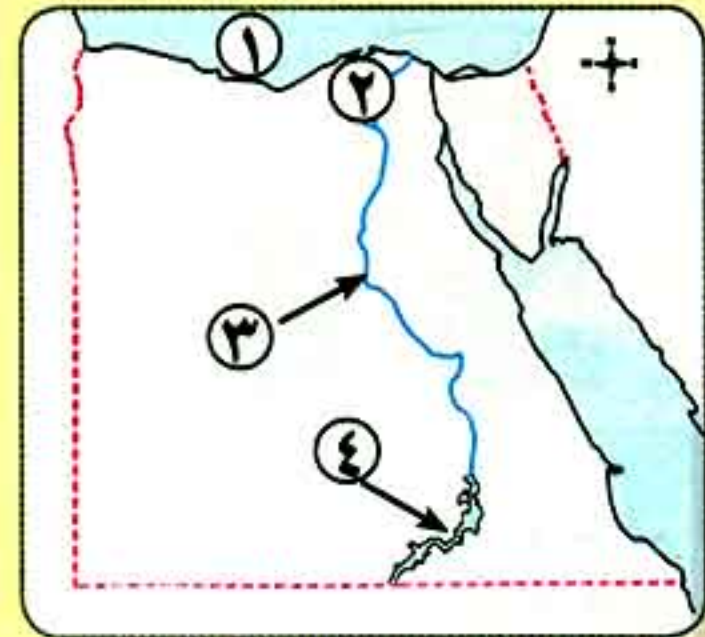
مبروك حصلت على () نجومات من نجوم التفوق



اختبار شامل على الدرس

يجيب
عنه
التلميذ

(الجيزة ٢٠١٥)



١ أملك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام بها:

- ١- البحر
- ٢- منطقة زراعية
- ٣- من مصايد المياه العذبة
- ٤- بحيرة

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - تعتبر دلتا النيل من المناطق الصالحة للزراعة في مصر. ()
- ٢ - القطن من المحاصيل الصيفية. ()
- ٣ - تربي الماشية (الأبقار - الجاموس) في المناطق الصحراوية. ()
- ٤ - من أهم المواد الخام الحيوانية اللحوم والجلود والصوف. ()

(القاهرة ٢٠١٧)

(الإسكندرية ٢٠١٧)

(المنيا ٢٠١٥)

(ب) ما المقصود بكل من...؟ ١ - الأنشطة الاقتصادية. ٢ - الترع.

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - تسعى الدولة لتحسين الإنتاج الزراعي بتوفير والبذور
- ٢ - المصدر الرئيسي للمياه في مصر هو نهر (الدقهلية ٢٠١٧)
- ٣ - من المحاصيل الصيفية القطن والأرز و
- ٤ - تقوم الزراعة في الواحات على مياه

(الغربية ٢٠١٧)

(ب) قارن بين أهم المحاصيل الصيفية وأهم المحاصيل الشتوية.

(١) بم تفسر...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- ١ - أهمية الثروة الزراعية في مصر.
- ٢ - تهتم الدولة برعاية الفلاح وتحسين أحواله.

(ب) وضح أهم جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية.

الدرس الثاني

التعدين والصناعة والتجارة

لاحظ الأشكال التالية، ثم وضع النشاط الاقتصادي الذي يمارسه الشخص:



(ج)



(ب)



(أ)

- الصورة رقم (أ) يعمل في نشاط
 الصورة رقم (ب) يعمل في نشاط
 الصورة رقم (ج) يعمل في نشاط

القضايا
المتضمنة

- ١ - حسن استخدام الموارد وتنميتها.
 ٢ - البيئة: حمايتها والمحافظة عليها.

القيم
المتضمنة

- ١ - احترام العمل.
 ٢ - التعاون.

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 ١ - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية: (مواد خام - صناعة حديثة - صناعة يدوية - تعدين - مصادر الطاقة).
 ٢ - يستنتج أهمية المواد الخام الزراعية.
 ٣ - يستنتج أهمية الخامات المعدنية للصناعة.
 ٤ - يعطى أمثلة للصناعات اليدوية والصناعات الحديثة.
 ٥ - يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو الصناعة اليدوية.
 ٦ - يقدر جهود الدولة في النهوض بالصناعة وتحديثها.
 ٧ - يميز بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

التعدين

أولاً

بالتعدين

ما المقصود

• نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض.



أهم ما نحصل
عليه من عملية
التعدين

أهم المعادن وأماكن الاستخراج في مصر:

المعدن	الحديد	الفوسفات	المنجنيز	الذهب
مناطق استخراجه	الواحات البحرية بالصحراء الغربية.	أبو طرطور بالصحراء الغربية.	أم بجمة بشبه جزيرة سيناء.	منجم السكري بالصحراء الشرقية.



أهم المعادن في مصر

مصادر الطاقة وأماكن استخراجها في مصر:

مصدر الطاقة	الفحم	البترو	الغاز الطبيعي
مناطق استخراجها	• جبل المغارة • بسياء.	• يستخرج بكثرة من خليج السويس والصحراء الغربية. - من حقول البترول: (مرجان). - من معامل التكرير: (الإسكندرية).	• شمال الدلتا: - حقول أبو ماضي • الصحراء الغربية.



أهم مصادر الطاقة في مصر

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- يستخرج الحديد من منطقة بالصحراء الغربية، بينما يستخرج المنجنيز من منطقة بسياء.
- ٢- تعد منطقة أبو طرطور بالصحراء الغربية أهم مناطق استخراج
- ٣- يستخرج الفحم من جبل بسياء.
- ٤- من مصادر الطاقة و و

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.

ثانياً الصناعة:

بالصناعة

ما المقصود

• تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان مثل: (تحويل القطن إلى ملابس).

تعتمد الصناعة على أنواع متعددة من الخامات ومصادر الطاقة.



بعض الخامات التي تدخل في الصناعة:

	• يعصر ويصنع منه الزيت.	الذرة	خامات زراعية
	• يتم عصره ويصنع منه السكر.	قصب السكر	
	• يتم غزله وتصنع من خيوطه الملابس الصوفية.	الصوف	خامات حيوانية
	• تدبغ وتصنع منها الحقائب والأحذية.	جلود الحيوانات	
	• يتم صهره لتصنع منه السيارات والآلات وغيرها.	خام الحديد	خامات معدنية

أنواع الصناعة: تنقسم الصناعة إلى:

الصناعات الحديثة

• قارن •

الصناعات اليدوية

التعريف

- صناعات تتم داخل المنازل أو الورش الصغيرة.
- صناعات تتم داخل المصانع الكبيرة التي تُدار بالآلات.

أهم ما يميزها

- تعتمد على المهارات اليدوية.
- تعتمد على الآلات وأعداد كبيرة من العمال والفنيين.

أمثلة

- صناعة السجاد اليدوي.
- صناعة السيارات.
- صناعة الملابس.
- الصناعات الكهربائية.



صناعة السيارات



صناعة السجاد اليدوي

اقتصرت الصناعة في البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف مصادر الطاقة.

انتبه إلى

أهم الصناعات في مصر:



أهم الصناعات في مصر

■ يتضح من الخريطة تنوع الصناعات في مصر، ويوضحها الجدول التالي:

الصناعة	المادة الخام	المحافظات الموجودة بها
الحديد والصلب	الحديد	حلوان بالقاهرة • الإسكندرية
الصناعات الكيماوية	المنجنيز • الفوسفات	القاهرة • الإسكندرية • السويس • دمياط • الإسماعيلية
الأثاث	خشب الأشجار	القاهرة • الإسكندرية • دمياط
الأسمنت	الحجر الجيري	أسيوط • القاهرة • الإسكندرية • البحيرة • شمال سيناء
الغزل والنسيج	القطن • الكتان	القاهرة • القليوبية • الشرقية • أسيوط • بني سويف • الإسكندرية • الغربية
تجميع السيارات	الحديد	القاهرة • الإسكندرية
الألومنيوم	البوكسيت	قنا
صناعات غذائية	مواد خام زراعية • مواد خام حيوانية	القاهرة • الفيوم • المنوفية • الغربية • الأقصر • الوادي الجديد • البحيرة • كفر الشيخ • الدقهلية • الشرقية

اختبر نفسك

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- صناعات تتم داخل المنازل والورش الصغيرة.
- صناعات تتم بالاعتماد على العمالة الماهرة والآلات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- تقوم صناعة الحديد والصلب بمدينة بالقاهرة. (المحلة - حلوان - السويس - الإسماعيلية)
- تقوم صناعة الألومنيوم بمحافظة (القاهرة - قنا - أسيوط - الأقصر)
- تشتهر محافظة بصناعة الأثاث. (القاهرة - الغربية - بورسعيد - دمياط)

ثالثاً التجارة:



بالتجارة

ما المقصود

• عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات.

أهداف التجارة: تهدف عملية التجارة إلى نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك.

أنواع التجارة: تنقسم التجارة في مصر إلى نوعين:

• عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة.	تجارة داخلية
• عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى.	تجارة خارجية

تقوم مصر بتصدير (بيع) سلع كثيرة إلى الخارج، كما تستورد (شراء) سلعا أخرى من بعض الدول.



عوامل رواج (ازدهار) وتقدم التجارة في مصر: بم تفسر...

- موقع مصر المتميز.
- تقدم وسائل النقل والمواصلات.

تحتاج التجارة إلى وسائل نقل جيدة ومتنوعة.

انتبه إلى

تنقسم وسائل النقل إلى



معلومة
إثرائية

• تهدف قناة السويس الجديدة إلى زيادة عدد السفن التي تمر بها مما يؤدي إلى ازدهار التجارة الخارجية (الدولية).

اختبر نفسك

مجاب عنه
ص ٢١٥

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بالكلمات المناسبة:

١- تتوافر في مصر وسائل النقل المتنوعة، مثل:

٢- يتم نقل السلع من مناطق الإنتاج إلى مناطق

(ب) بم تفسر ...؟

١- ازدهار التجارة في مصر. ٢- أهمية وسائل النقل لحرفة التجارة.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ التعدين	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض.
٢ الصناعة	تحويل أي مادة خام إلى منتجات لسد احتياجات السكان.
٣ الصناعات اليدوية	صناعات بسيطة تتم في المنازل والورش الصغيرة وتعتمد على المهارة اليدوية.
٤ الصناعات الحديثة	صناعات تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات.
٥ التجارة	عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات.
٦ تجارة داخلية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة.
٧ تجارة خارجية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى.

-المنجنيز: أم، بجمه بسياء
-الغاز الطبيعي: شمال الدنيا
(حق أبو ماض)

-الفوسفات: أبو طرطور بالصحرء العربيه
-البترول: خليج السويس - الصحرء العربيه

يقصد به:
استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الارض
المعادن ومناطق استخراجها
الحديد: الواحات البحريه
مصادر الطاقة ومناطق استخراجها
الفحم: جبل مغارة بسياء



التعدين

-مصادر طاقة (بترول - غاز طبيعي - فحم)
-وسائل النقل

-رأس المال

-حديثة: داخل المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات

يقصد بها
تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان
مقومات الصناعة
مقومات طبيعية: مواد خام (زراعية - حيوانية - معدنية)
مقومات بشرية: -الأيدى العاملة

أنواع الصناعة
يدوية: داخل المنازل والورش الصغيرة



الصناعة

-الألومنيوم: بونا

-الغزل والنسيج: من المحلة الكبرى بالعربية

-الآلات: دمياط

أمثلة لبعض المناطق الصناعية
الحديد والصلب: بطوان

يقصد بها
عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات
نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك

أنواع التجارة
داخلية: (داخل الدولة)
خارجية: (مع الدول الأخرى)



التجارة

وسائل النقل
البحري (السيارات - السفن الحديدية)
الجوي (الطائرات)
المائي (النهرى - البحري)



النقل

هـ اختاروا مدنيا وابتدعوا

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائى

موقع ذاكرولى التعليمى

كتاب الاضواء



مجاب عنها
٢١٥

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة. ()
- (ب) التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى. ()
- (ج) الصناعات اليدوية تتم في المنازل أو الورش. ()
- (د) تهدف حرفة التعدين إلى استخراج المعادن من باطن الأرض. ()

٢ ما المقصود بكل من ...؟

- (أ) الصناعة. (ب) التجارة. (ج) التعدين.

٣ أكمل الجدول التالي:

الصناعة التي يدخل فيها	الخام
.....	القطن
.....	الحديد
.....	قصب السكر
.....	الصوف

٤ ما العلاقة بين وسائل النقل وكل من (الصناعة - التجارة)؟

٥ بم تفسر...؟ -تطور الصناعة من اليدوية إلى الحديثة.

٦ قارن بين الصناعة اليدوية والصناعة الحديثة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
المكان الذي تتم فيه
عدد العمال



حل التدريب

مجاب عليها
ص ٢١٥

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- (أ) من المقومات البشرية لقيام الصناعة الأيدي ورأس
- (ب) من مصادر الطاقة في مصر: البترول، و ، و
- (ج) يستخرج الحديد من بالصحراء الغربية.
- (د) يصهر الحديد ويدخل في صناعة
- (هـ) يستخرج الفوسفات من منطقة بالصحراء الغربية.
- (و) يستخرج البترول من منطقة خليج وأهم حقوله حقل
- (ز) يستخرج الغاز الطبيعي من شمال وأهم حقوله حقل
- (ح) يستخرج الفحم من منطقة بسياء.
- (ط) يقصد بحركة البيع والشراء بين القرى والمدن التجارة
- (ي) تنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة
- (ك) الصناعة الحديثة تتم في
- (ل) تنقسم وسائل النقل إلى ، ،

(المنيا ٢٠١٥)

(المنيا ٢٠١٥)

(الفيوم ٢٠١٥)

(جنوب سيناء ٢٠١٥)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) استخراج المعادن من باطن الأرض عملية يقصد بها
- (ب) من المعادن التي تدخل في الصناعة
- (ج) يستخرج الحديد في مصر من
- (د) يستخرج المنجنيز من منطقة بسياء.
- (هـ) البترول والغاز الطبيعي من (المواد الخام الزراعية - المواد الخام الحيوانية - مصادر الطاقة) (الجيزة ٢٠١٥)
- (و) الصناعات التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات تسمى
- (صناعات يدوية - صناعات حديثة - صناعات الفخار - صناعة السجاد اليدوي)
- (ز) تحتاج التجارة إلى (منتجات جيدة - وسائل نقل - طرق جيدة - كل ما سبق)
- (ح) يطلق على عملية بيع وشراء المنتجات والسلع (الزراعة - التجارة - الصناعة - التعدين) (جنوب سيناء ٢٠١٥)
- (ط) من وسائل النقل الجوي (الطائرات - السفن - السيارات - القطارات) (البحيرة ٢٠١٦)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) من الخامات المعدنية الفحم والغاز الطبيعي. ()
- (ب) يستخرج الحديد من منطقة أبو طرطور بالصحراء الغربية. ()

الدرس الثاني

التعدين والصناعة والتجارة

- (ج) يدخل الصوف في صناعة الملابس. ()
- (د) () الصناعة هي استخراج المعادن من باطن الأرض. (الجيزة ٢٠١٥)
- (هـ) تتم الصناعة الحديثة داخل الورش والمنازل. ()
- (و) () وجود وسائل نقل جيدة يساعد على قيام تجارة ناجحة. (القاهرة ٢٠١٥)
- (ز) () التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن. (القاهرة ٢٠١٦)

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- (أ) () عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة من باطن الأرض. (الجيزة ٢٠١٤)
- (ب) () عملية تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان. (دمياط ٢٠١٥)
- (ج) () عملية بيع وشراء المنتجات وتبادل الخدمات. (المنيا ٢٠١٥)
- (د) () صناعة تتم في المنازل أو الورش الصغيرة. (الإسماعيلية ٢٠١٥)
- (هـ) () الصناعة التي تعتمد على مصادر الطاقة لتشغيل الآلات. (الجيزة ٢٠١٥)
- (و) () عملية بيع أو شراء المنتجات أو السلع بين دولة وأخرى. ()

بم تفسر...؟ (اذكر سبباً واحداً):

- (أ) () تنوع وسائل النقل في مصر. (ب) ازدهار التجارة في مصر. (ج) أهمية خام الجلود للصناعة.
- (د) () أهمية خام الحديد للصناعة. (هـ) أهمية الذرة بالنسبة للصناعة.

ما المقصود بكل من...؟

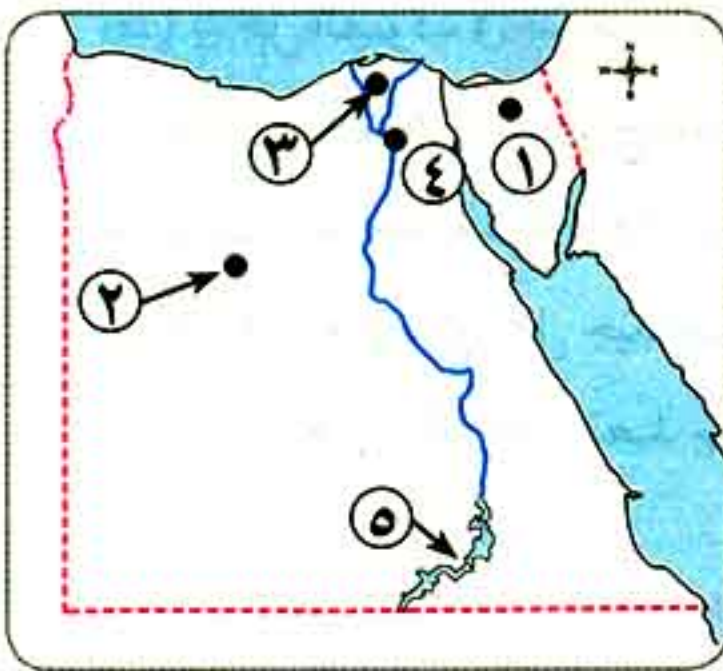
- (أ) () التعدين. (الدفنية ٢٠١٥) (ب) () التجارة الداخلية. (القاهرة ٢٠١٥) (ج) () الصناعة. (مطروح ٢٠١٥)

أكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة:

المادة الخام	الصناعة التي تقوم عليها	المادة الخام	الصناعة التي تقوم عليها
الذرة
جلود الحيوانات	الحديد	.....
قصب السكر	الخشب	.....
الصوف

قارن بين:

- (أ) () التجارة الداخلية - التجارة الخارجية.
- (ب) () الصناعات اليدوية - الصناعات الحديثة من حيث (أهم ما يميزها - أمثلة لها).



أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام بها:

- ١- منطقة لاستخراج الفحم
- ٢- منطقة لاستخراج الحديد
- ٣- حقل لاستخراج الغاز الطبيعي
- ٤- مدينة تقوم بها صناعة الحديد والصلب
- ٥- بحيرة

ما النتائج المترتبة على ...؟

- توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة.

(البحيرة ٢٠١٥)

يجيب عنه التلميذ



سؤال الفائزين

- أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- فكر واستنتج العلاقة بين كل من:

- ١- التعدين - الصناعة - التجارة.
- ٢- الزراعة - النقل - التجارة.

٢- اكمل الشكل التالي: (٦ نجوم كل تكملة نقطة)

.....	الغاز الطبيعي	البترو	.....	المنجنيز	الحديد
جبل مغارة	.....	.....	أبو طرطور	.....	.....

مبروك حصلت على () نجومات

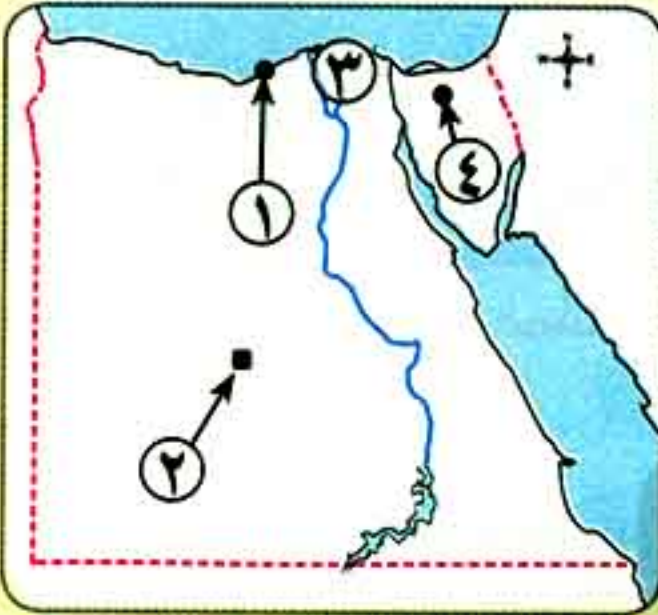


احصل الآن على كتب الأضواء في مواد: اللغة العربية - الرياضيات - العلوم وكتاب Gem في اللغة الإنجليزية .. لضمان النجاح والتفوق

اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

١ أملك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام بها: (البحيرة ٢٠١٥)



(القاهرة ٢٠١٥)

- ١- مدينة تشتهر بوجود معامل لتكرير البترول
- ٢- منطقة يستخرج منها الفوسفات
- ٣- منطقة زراعية هامة
- ٤- منطقة لاستخراج الفحم

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(جنوب سيناء ٢٠١٥)

- (أ) يدخل القمح في صناعة
- (ب) من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة
- (ج) من المواد الخام المعدنية
- (د) الصناعة الحديثة تتم في

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

(الجيزة ٢٠١٥)

(القاهرة ٢٠١٥)

- (أ) تعتمد الزراعة في مصر على مياه الأمطار.
- (ب) النشاط الاقتصادي هو عمل يقوم به الإنسان.
- (ج) تعد الصناعة أهم الأنشطة الخدمية في مصر.
- (د) التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن.

٤ (أ) بم تفسر ...؟

(المنيا ٢٠١٥)

- ١- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.
- ٢- ازدهار التجارة في مصر.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

(أسيوط ٢٠١٥)

- ١- الأنشطة التي تخدم الأنشطة الاقتصادية مثل التعليم والصحة والأمن.
- ٢- تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان.

الدرس الثالث

السياحة



ماذا تستنتج من الصورة المقابلة؟

نستنتج وجود مجموعة من
الذين يقومون بزيارة مصر بهدف

القضايا

المتضمنة

- ١- الوعي السياحي.
- ٢- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

القيم

المتضمنة

الولاء وتحمل المسؤولية.

أهداف

الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يميز بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية.
- ٢- يفسر أهمية السياحة.
- ٣- يتعرف آداب التعامل مع السياح والمناطق السياحية.
- ٤- يقدر جهود الدولة في النهوض بالسياحة وتنميتها.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مصرنا الحبيبة من أعظم بلاد الدنيا في السياحة، يأتي إليها ملايين السياح من كل بقاع الأرض، على مدار العام؛ للتمتع بآثارها العظيمة والتعرف على تاريخها العظيم.



بالسياحة

ما المقصود

• هي انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه.

مقومات السياحة في مصر

مقومات بشرية

- تنوع الآثار التي تركها المصريون عبر العصور التي مرت على مصر.



مقومات طبيعية

- ١- الموقع المتميز بين دول العالم.
- ٢- المناخ المعتدل طوال العام.
- ٣- وجود المناظر الطبيعية الخلابة والشواطئ.
- ٤- وجود أنواع من (الرمال والعيون المائية) التي تساعد في علاج العديد من الأمراض مثل: عيون موسى بسياء.



أنواع السياحة

سياحة خارجية
انتقال الأفراد لزيارة
أماكن خارج وطنهم.



سياحة داخلية
انتقال الأفراد لزيارة
أماكن داخل وطنهم.

اختبر نفسك

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه.
- ٢- انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم.
- ٣- انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - مناخ مصر المعتدل.

مجاب عنها
ص ٢١٦



أهمية السياحة لمصر: بم تفسر...؟

- ١- تساعد على زيادة الدخل القومي.
- ٢- توفر فرص عمل للشباب.

واجبنا نحو السياح والمناطق السياحية

- ١- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.
- ٢- عدم تشويه المناطق الأثرية بالكتابة أو الرسم عليها.
- ٣- معاملة السياح معاملة حسنة تعكس طبيعة الشعب المصري الكريم.

جهود الدولة لتنمية السياحة

- ١- إنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق.
- ٢- الاهتمام بنظافة وتجميل المناطق السياحية.
- ٤- توفير الأمن والأمان للسائح خلال رحلته.
- ٣- توفير وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
- ٥- توعية المواطنين بآداب التعامل مع السياح.

معلومات إثرائية

- التنمية السياحية: عملية تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم بتطوير وزيادة المناطق السياحية.
- تضم مدينة الأقصر وحدها ثلث آثار العالم.
- الدخل القومي: مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية في الدولة خلال عام واحد.

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارتين التاليتين بكلمات مناسبة:

- ١- تساعد السياحة على نمو الدخل ٢- تسعى مصر إلى تنمية السياحة من خلال بناء ،
- (ب) بم تفسر...؟ - أهمية السياحة لمصر.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ السياحة	انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه.
٢ سياحة داخلية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم.
٢ سياحة خارجية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم.



- إنشاء القرى السياحية والفنادق.
- الاهتمام بنظافة المناطق السياحية.
- توفير وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
- توفير الأمن والسلامة.
- معاملة السياح معاملة حسنة.



- تزيد الدخل القومي.
- توفر فرص عمل للشباب.



- انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم
- سياحة خارجية
- انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم
- سياحة داخلية



- موقع مصر المتميز.
- مناخ مصر المعتدل.
- وجود المناظر الطبيعية الخلابة والشواطئ.
- آثار مصر المتنوعة.
- انتشار أنواع من الرمال والعيون المائية تساعد على العلاج مثل: عيون موسى بسياء.



- انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه

السياحة

جهود الدولة لتنمية السياحة

أهمية السياحة

أنواع السياحة

مفومات السياحة

المفهوم

مجاب عليها
من ٢١٦

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة
- (ب) ساعدت السياحة في زيادة
- (ج) من العوامل البشرية لجذب السياح لمصر
- (د) من واجبي نحو السياح و
- (هـ) تمتلك مصر بعض العيون المائية التي تساعد في العلاج من الأمراض مثل عيون بسياء.

٢ بم تفسر ...؟

- (أ) أهمية السياحة لمصر.
- (ب) اهتمام الدولة بنظافة المناطق السياحية وتجميلها.
- (ج) تعد منطقة عيون موسى من المناطق السياحية بمصر.

٣ ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية؟

٤ إذا كنت مسئولاً في مجال السياحة، فما مقترحاتك لتنمية السياحة في مصر؟

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عليها
من ٢١٦

حل التدريب

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) من المقومات الطبيعية لقيام السياحة ، بينما من المقومات البشرية
- (ب) تسهم السياحة في زيادة لمصر.
- (ج) زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة
- (د) انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم تعد سياحة
- (هـ) من واجبنا نحو السياحة معاملة السياح معاملة
- (و) يزور السياح عيون في سيناء للعلاج والاستشفاء.
- (ز) تساعد السياحة على نمو وتوفير

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) تساعد مناخ مصر المعتدل على مجيء السياح إلى مصر.
- (ب) تنوع الآثار من العوامل الطبيعية لقيام السياحة.
- (أ) ()
- (ب) ()

الدرس الثالث

السياحة

- (جـ) موقع مصر يعد أهم مقومات السياحة.
- (د) تهتم الدولة بتنمية المناطق السياحية في مصر.
- (هـ) ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها.
- (و) يوجد في مصر العديد من مناطق الاستشفاء.
- (ز) توفر السياحة العملات الأجنبية لمصر.
- (ح) اتجاه السياح إلى فرنسا يعد سياحة داخلية.
- (البحيرة ٢٠١٥) ()
- (الغربية ٢٠١٥) ()
- (الدقهلية ٢٠١٥) ()
- ()
- ()
- ()
- ()

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (أ) انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم.
- (ب) انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج الدولة.
- (ج) انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم.
- (سوهاج ٢٠١٥) (.....)
- (الشرقية ٢٠١٥) (.....)
- (.....)

بم تفسر...؟ (اذكر سببًا واحدًا)

- (أ) يأتي السياح إلى مصر طوال العام.
- (ب) أهمية السياحة لمصر.
- (جنوب سيناء ٢٠١٥)
- (البحيرة ٢٠١٥)

ما واجبنا نحو السياحة في مصر؟

- (أ) ما النتائج المترتبة على...؟ ازدهار السياحة في مصر.
- (ب) ماذا يحدث إذا...؟ لم تتمتع مصر بمقومات السياحة.
- (البحيرة ٢٠١٥)
- (الدقهلية ٢٠١٥)

يجيب عنه التلميذ

سؤال الفائقين

- اجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- اكتب خطابًا لصديقك من خارج مصر لتشجيعه على زيارة مصر. استعن بالنقاط التالية:

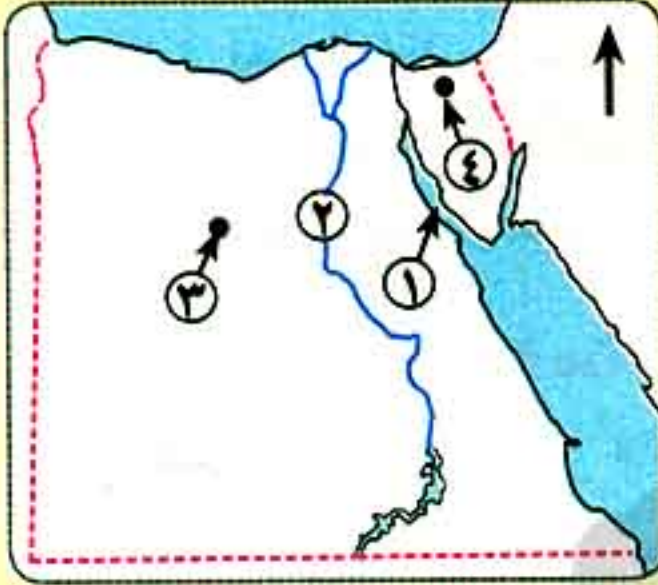
- ١- المقصود بالسياحة.
- ٢- مقومات الجذب السياحي في مصر.
- ٣- أهمية السياحة لمصر.
- ٤- الجهود التي تبذلها الدولة لتشجيع السياحة.
- ٥- دورك كمواطن نحو السياحة والمناطق السياحية.

٢- إذا كنت محافظًا لإحدى المحافظات السياحية، فكيف ستحافظ على الأماكن السياحية وتحسن معاملة السائحين؟

مبروك حصلت على () نجومات



اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام بها:

- ١ - خليج من مناطق استخراج البترول بمصر.
- ٢ - من المصايد السمكية العذبة
- ٣ - منطقة يستخرج منها الحديد.
- ٤ - منطقة يستخرج منها الفحم.

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) يعمل السكان في المحافظات الصناعية بحرفتي و
- (ب) تعتبر و من أهم مصادر الطاقة اللازمة للصناعة.
- (ج) تنقسم السياحة في مصر إلى سياحة وسياحة
- (د) يقصد السياح عيون موسى بهدف من الأمراض .

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - من عوامل قيام الزراعة الطبيعية
- ٢ - تقوم صناعة الألومنيوم في مدينة
- ٣ - القنوات المائية التي تصل مياه النهر إلى الأراضي الزراعية هي (الترع - الرِّياحات - السدود - المصارف)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة في مصر. (سوماج ٢٠١٥)

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - تشمل أنشطة الخدمات التعليم والصحة والأمن. ()
- ٢ - تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا. ()
- ٣ - ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها. ()
- ٤ - القمح من المحاصيل الصيفية. ()

(ب) قارن بين:

- ١ - الصناعات اليدوية - الصناعات الحديثة من حيث: (المكان الذي تقوم فيه الصناعة - أمثلة لهذه الصناعات).
- ٢ - المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية من حيث: (الخصائص - أمثلة لكل منهما).

تدريبات شاملة على الوحدة الأولى

مجاب عنها
٢١٦

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ()
 (ب) القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة. ()
 (جـ) تنتشر الزراعة في الصحراء الغربية. ()
 (د) ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها. ()
 (هـ) تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا بمصر. ()

٢ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) يدخل الحديد في صناعة
 (جـ) تسهم السياحة في نمو لمصر.
 (د) يذهب السياح إلى منطقة عيون بسيئات بهدف العلاج من الأمراض.

٣ بـ تفسر ...؟

- (أ) أهمية السياحة لمصر.
 (جـ) اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة.

٤ اكمل الجدول التالي:

المفهوم	المقصود به
.....	عملية شراء أو بيع المنتجات والسلع بين دولة وأخرى.
.....	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض.
.....	الصناعة التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات.
تنمية سياحية (*)	.....

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من الأنشطة الخدمية
 (ب) من المحاصيل الشتوية
 (جـ) من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر
 (د) من المعادن التي تدخل في الصناعة
 (الصناعة - التجارة - السياحة - التعليم)
 (البرسيم - القطن - الذرة - الأرز)
 (المناخ المعتدل - الآثار المتنوعة - الطبيعة الساحرة - الموقع المتميز)
 (البترو - الحديد - الغاز الطبيعي - الفحم)

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) توفر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة.
 (جـ) ازدهار السياحة في مصر.
 (هـ) وجود مياه جوفية في بعض المناطق الصحراوية.
 (ب) تنوع الحرارة صيفاً وشتاءً.
 (د) اهتمام الدولة بإنشاء عديد من القرى السياحية والفنادق.

(*) أصبحت المعلومة إثرانية في كتاب الشرح طبقاً لتعديلات الوزارة لعام ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الأولى

المجموعة الأولى: اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - الهدف من الأنشطة الاقتصادية هو توفير احتياجات المجتمع من و
- ٢ - يعمل الإنسان في المحافظات الزراعية ب.....
- ٣ - يعمل الإنسان في المحافظات الصناعية ب.....
- ٤ - يعمل الإنسان في المحافظات الساحلية بحرفتي و
- ٥ - يعمل الإنسان في المحافظات الصحراوية بحرفتي و
- ٦ - من أنشطة الخدمات و و
- ٧ - من الخامات الزراعية التي تدخل في الصناعة و و
- ٨ - من المنتجات الحيوانية و و
- ٩ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر هو
- ١٠ - من أهم المحاصيل الصيفية في مصر ، ومن الفواكه
- ١١ - من أهم المحاصيل الشتوية في مصر ، ومن الفواكه
- ١٢ - من مصادر المياه في مصر و و
- ١٣ - يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق و
- ١٤ - تتركز مياه في السواحل الشمالية لمصر.
- ١٥ - من مصائد المياه المالحة و
- ١٦ - يعد نهر النيل وبحيرة ناصر من مصائد المياه
- ١٧ - تعتبر ، من أهم العوامل الطبيعية لقيام الصناعة.
- ١٨ - من مصادر الطاقة و
- ١٩ - من العوامل البشرية لقيام الصناعة و
- ٢٠ - يقصد بالصناعة تحويل إلى
- ٢١ - تعد صناعة من أهم الصناعات اليدوية.
- ٢٢ - يدخل القطن في صناعة
- ٢٣ - تقوم الصناعات اليدوية في ، بينما تقوم الصناعات الحديثة في
- ٢٤ - تهدف التجارة إلى نقل السلع والمنتجات من مناطق إلى مناطق
- ٢٥ - التجارة الداخلية هي التجارة بين و داخل الدولة.
- ٢٦ - التجارة الخارجية هي حركة البيع والشراء بين و الأخرى.
- ٢٧ - من أسباب تقدم التجارة في مصر و

(المنيا ٢٠١٥)

(بورسعيد ٢٠١٦)

(الجيزة ٢٠١٦)

(المنوفية ٢٠١٥)

(القاهرة ٢٠١٥)

تدريبات شاملة على الوحدة الأولى

- ٢٨- من أنواع السياحة و.....
 ٢٩- من العوامل البشرية لجذب السياح إلى مصر
 ٣٠- من مناطق السياحة العلاجية في مصر
 ٣١- يمتاز مناخ مصر بأنه طوال العام.

(القاهرة ٢٠١٦)

المجموعة الثانية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - من الأنشطة الاقتصادية الرئيسية
 ٢ - يستخرج الفحم من
 ٣ - من المناطق الزراعية التي تعتمد على مياه الآبار
 (الواحات - الوادي - الدلتا - الصحراء الشرقية)
 ٤ - من المحاصيل الشتوية في مصر
 (القطن - قصب السكر - القمح - الأرز) (سوهاج ٢٠١٥)
 ٥ - تقوم صناعة الخبز على
 (الشعير - القمح - الذرة - كل ما سبق)
 ٦ - من المقومات البشرية لقيام الزراعة
 (السوق - موارد المياه - المناخ - التربة)
 ٧ - ترع مائية كبيرة تخرج من النهر مباشرة
 (الترع - السدود - الرياحات - القناطر)
 ٨ - قنوات مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية
 (الترع - السدود - الرياحات - القناطر)
 ٩ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة
 (السوق - الأيدي العاملة - التربة - رأس المال) (جنوب سيناء ٢٠١٥)
 ١٠ - من أهم المحاصيل الصيفية محصول
 (الشعير - القطن - الفول - البرسيم) (كفر الشيخ ٢٠١٥)
 ١١ - يعتبر من المواد الخام الحيوانية.
 (القطن - الصوف - القصب - السكر) (القاهرة ٢٠١٥)
 ١٢ - تكثر تربية في الوادي والدلتا.
 (الجاموس - الأغنام - الإبل - الماعز)
 ١٣ - تقوم صناعة الأسمدة على
 (الفحم - الفوسفات - المنجنيز - الحديد)
 ١٤ - تعتمد الزراعة في سواحل مصر الشمالية على مياه
 (نهر النيل - البحيرات - الأمطار - العيون) (مطروح ٢٠١٥)
 ١٥ - من مقومات السياحة في مصر
 (الآثار - الموقع - المناخ - كل ما سبق)
 ١٦ - من المظاهر الطبيعية التي تجذب السياح
 (الآثار - المحميات الطبيعية - الأسواق - القرى السياحية)
 ١٧ - يستخرج الحديد في مصر من منطقة
 (أبو طرطور - سيوة - الواحات البحرية - جبل مغارة)
 ١٨ - يستخرج الذهب في مصر من
 (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - الوادي - الدلتا)
 ١٩ - من أهم حقول الغاز الطبيعي في شمال الدلتا
 (حقول بلاعيم - حقول مرجان - حقول أبو ماضي - حقول آمال)
 ٢٠ - يستخرج الفوسفات من الصحراء الغربية من حقول
 (الواحات البحرية - السكرى - أسوان - أبو طرطور)
 ٢١ - يستخرج المنجنيز من حقول بسياء.
 (أم بجمة - جبل المغارة - جبل الطور - شرم الشيخ)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - الهدف من الأنشطة الاقتصادية توفير احتياجات الإنسان. ()
- ٢ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر. ()
- ٣ - القطن وقصب السكر من المواد الخام الزراعية. ()
- ٤ - يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالتعدين والرعى. ()
- ٥ - تشمل أنشطة الخدمات التعليم والصحة. ()
- ٦ - يصنع الخبز من القمح فقط. ()
- ٧ - توفر الزراعة ما يحتاج إليه الإنسان من منتجات زراعية وغذائية. ()
- ٨ - تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر. ()
- ٩ - تختلف المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف الحرارة والتربة والمياه. ()
- ١٠ - القطن من المحاصيل الصيفية. ()
- ١١ - توجد المياه الجوفية في الصحراء الغربية. ()
- ١٢ - المصدر الرئيسي للمياه في مصر هو الأمطار. ()
- ١٣ - تربي الإبل والماعز والأغنام في الصحراء. ()
- ١٤ - تسقط الأمطار على سواحل مصر الشمالية. ()
- ١٥ - تتنوع المصايد السمكية في مصر. ()
- ١٦ - الأسواق من مقومات الصناعة الطبيعية. ()
- ١٧ - الصناعة هي استخراج المعادن من باطن الأرض. ()
- ١٨ - تقوم الصناعات الحديثة في المصانع الكبرى. ()
- ١٩ - تهدف التجارة إلى نقل السلع من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك. ()
- ٢٠ - انتقال المصريين لزيارة الآثار الفرعونية في أسوان سياحة داخلية. ()
- ٢١ - توفر السياحة فرص عمل للشباب. ()
- ٢٢ - يأتي السياح إلى مصر في الشتاء فقط. ()
- ٢٣ - تهتم الدولة بتنشيط السياحة الداخلية والخارجية. ()
- ٢٤ - النشاط الاقتصادي هو عمل يقوم به الإنسان. ()
- ٢٥ - تنتشر الزراعة في الصحراء الشرقية. ()
- ٢٦ - تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ()
- ٢٧ - يعتبر نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه في مصر. ()

تدريبات شاملة على الوحدة الأولى

- ٢٨- القمح من المحاصيل الصيفية. () (بني سويف ٢٠١٥)
- ٢٩- تتميز الدلتا والوادي بترتبتها الخصبة. () (بني سويف ٢٠١٥)
- ٣٠- من أهم المواد الخام الحيوانية اللحوم والجلود والصوف. () (المنيا ٢٠١٥)
- ٣١- تقوم الزراعة في السواحل الشمالية في مصر على المياه الجوفية. () (المنيا ٢٠١٥)
- ٣٢- تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا. () (سوهاج ٢٠١٥)
- ٣٣- بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة. () (أسيوط ٢٠١٥)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - العمل الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات. (.....)
- ٢ - الأنشطة التي تخدم الأنشطة الاقتصادية مثل التعليم والصحة والأمن. (.....)
- ٣ - ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة. (.....)
- ٤ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان. (.....)
- ٥ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. (.....)
- ٦ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم. (.....)
- ٧ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم. (.....)
- ٨ - انتقال الفرد من المكان الذي يعيش فيه لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه. (.....)
- ٩ - من أهم مصادر المياه في مصر. (.....)

المجموعة الخامسة: بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- ١ - أهمية الأنشطة الاقتصادية. (.....)
- ٢ - أهمية الثروة الزراعية. (الغربية ٢٠١٦)
- ٣ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر. (بني سويف ٢٠١٥)
- ٤ - أهمية المياه الجوفية في الواحات. (.....)
- ٥ - تنوع الثروة السمكية في مصر. (.....)
- ٦ - رواج التجارة في مصر. (.....)
- ٧ - يأتي السياح إلى مصر طوال العام. (.....)
- ٨ - أهمية السياحة بالنسبة لمصر. (.....)
- ٩ - قيام الزراعة في الواحات. (.....)
- ١٠ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي. (.....)
- ١١ - أهمية قصب السكر بالنسبة للصناعة. (.....)
- ١٢ - أهمية عيون موسى بسيينا بالنسبة للسياحة. (.....)

المجموعة السادسة: أسئلة متنوعة:

(أ) أكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة:

الثروة	أنواعها	مناطق وجودها
الحيوانية	١- .....	.....
	٢- .....	.....
السمكية	١- .....	.....
	٢- .....	.....

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التالية...؟

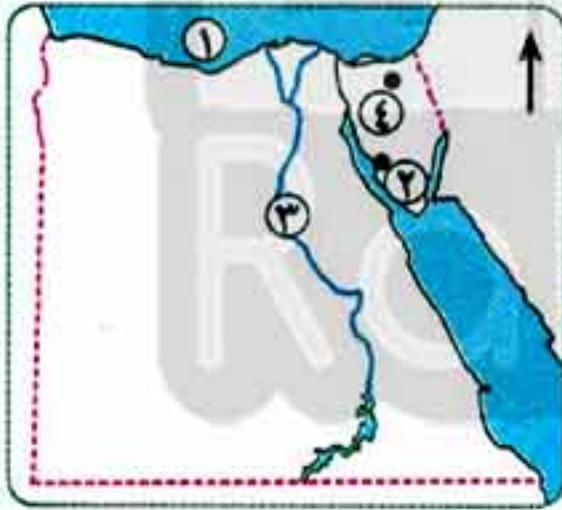
- ١- صناعة. ٢- ترع. ٣- ريّاح. ٤- التعدين.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - تنوع المناخ في مصر. ٢ - وفرة المعادن في مصر. ٣ - اعتدال المناخ في مصر طوال العام.
٤ - وجود عيون موسى في سيناء. ٥ - تقدم وسائل النقل في مصر. ٦ - موقع مصر الجغرافي المتميز.

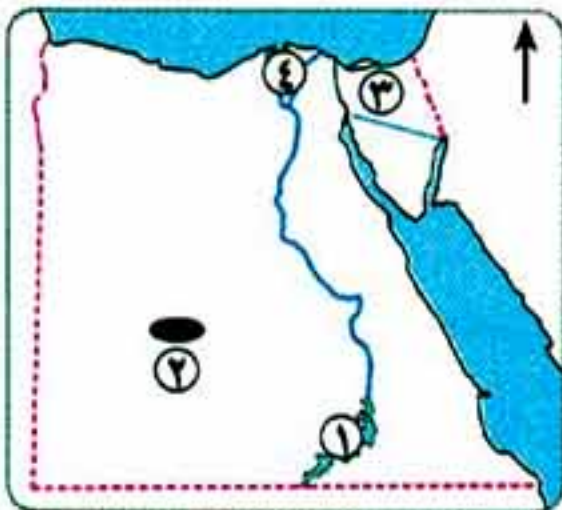
المجموعة السابعة: الأشكال والخرائط:

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة في الخريطة:



- ١- من مصايد المياه المالحة
٢- حقل بترول
٣- من مصايد المياه العذبة
٤- منطقة لاستخراج الفحم

(ب) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة في الخريطة:



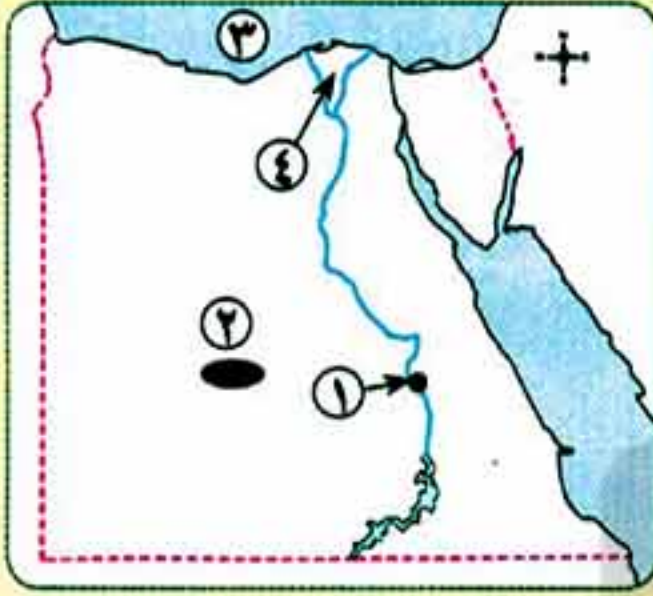
- ١- بحيرة
٢- منطقة لاستخراج الفوسفات
٣- محافظة تنتشر بها صناعة الأسمنت
٤- منطقة زراعية هامة

تدريبات شاملة على الوحدة الأولى

نموذج اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى

مجاب عنه ص ٢١٧

النموذج الأول



أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:

- ١ - مدينة سياحية هامة
- ٢ - منطقة لاستخراج الفوسفات
- ٣ - من مصايد المياه المالحة
- ٤ - منطقة زراعية رئيسية

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) يدخل القطن في صناعة ، بينما تدخل جلود الحيوانات في صناعة
- (ب) من أهم الصناعات اليدوية صناعة
- (ج) تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتنوع
- (د) من مقومات قيام الزراعة في مصر و

(القاهرة ٢٠١٦)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) المصدر الرئيسي للمياه في الواحات هو (الأمطار - مياه النيل - الآبار - كل ما سبق) (الجيزة ٢٠١٦)
- (ب) من المحاصيل الشتوية (القطن - قصب السكر - الأرز - القمح) (القليوبية ٢٠١٦)
- (ج) من مصايد المياه العذبة بحيرة (إدكو - مريوط - ناصر - المنزلة)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

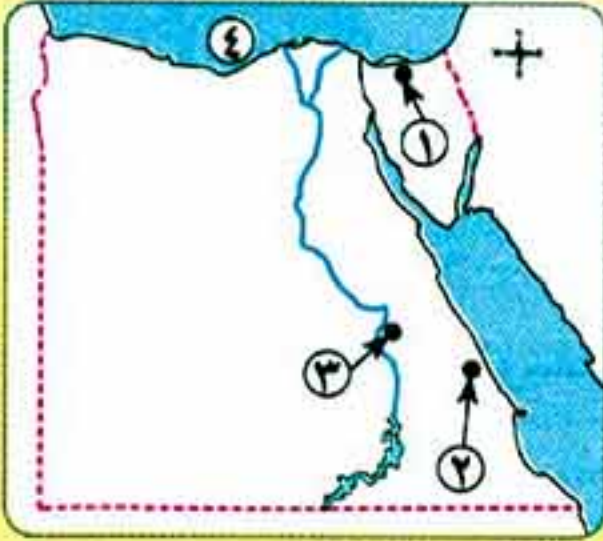
- (أ) تنقسم مقومات الصناعة إلى طبيعية وبشرية. ()
- (ب) تعتمد الصناعات الحديثة على المهارات اليدوية. ()
- (ج) الصناعة هي تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان. ()
- (د) وفرة وسائل النقل تساعد على زيادة النشاط التجاري. ()

بم تفسر ...؟

(القاهرة ٢٠١٦)

- (أ) قيام الزراعة في السواحل الشمالية لمصر.
- (ب) ازدهار السياحة في مصر.

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١ - منطقة لاستخراج الفحم
- ٢ - منجم لاستخراج الذهب
- ٣ - مدينة أثرية
- ٤ - من مصايد المياه المالحة

٢ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) يعمل السكان في البيئة الصناعية بحرفتي و
- (ب) تنقسم وسائل النقل في مصر إلى نقل برى و و
- (ج) تنوع المحاصيل الزراعية نتيجة
- (د) من واجبي نحو السياحة و

٣ بم تفشّر ...؟

- (أ) تعد عيون موسى في سيناء من المناطق السياحية الهامة.
- (ب) أهمية الزراعة لمصر.

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) زيارتي للآثار داخل محافظتي تعد سياحة خارجية. ()
- (ب) بحيرة ناصر من مصايد المياه المالحة. ()
- (ج) يأتي السياح إلى مصر في فصل الشتاء فقط. ()
- (د) المنجنيز من مصادر الطاقة المهمة للصناعة. ()

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) التجارة بين مصر والدول الأخرى هي (تجارة بينية - تجارة داخلية - تجارة خارجية - كل ما سبق)
- (ب) تقوم صناعة الخبز على (القمح - الشعير - الذرة - كل ما سبق)
- (ج) من أهم الصناعات اليدوية (السيارات - السجاد - الآلات - الأسمدة)



الإنسان والبيئة فى بلدى

الوحدة الثانية

الدرس الأول

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة التلميذ لهذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (بيئة ساحلية - بيئة صحراوية - بيئة زراعية - بيئة صناعية - طاقة نظيفة).
- يكتسب بعض القيم، مثل: (التعاون - تحمل المسؤولية - الصبر - الولاء والانتماء).
- يتعرف تأثير الإنسان على البيئة.
- يستنتج تأثير البيئة على الإنسان.
- يتعرف المشكلات التى أوجدها الإنسان فى البيئة.
- يفسر تأثير المشكلات البيئية على حياة الإنسان وصحته.
- يقدر دور الإنسان فى التصدى لمشكلات البيئة.
- يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو المحافظة على البيئة.

مقدمة الوحدة

- يعيش الإنسان فى بيئات متنوعة مثل (البيئة الزراعية - البيئة الصناعية - البيئة الصحراوية - البيئة الساحلية).
- كل بيئة من البيئات المصرية غنية بمواردها المختلفة التى يستثمرها الإنسان لإشباع حاجاته.
- ولكن قد يكون هذا الاستثمار بشكل سلبي يضر بموارد البيئة الطبيعية.
- قد تحتم البيئة على الإنسان بعض الأنشطة الاقتصادية التى يقوم بها أو المحاصيل التى يزرعها.
- كيف تؤثر البيئة على الإنسان وعلى نشاطه الاقتصادى؟ وكيف يؤثر هو فيها سلبًا وإيجابًا؟
- هيا بنا نتعرف على ذلك فى هذه الوحدة.

دور الإنسان فى ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدى لها

الدرس الثانى



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة



البيئة الصناعية



البيئة الصحراوية



البيئة الساحلية



البيئة الزراعية

بالاستعانة بالرسوم السابقة هل تستطيع الإجابة عن السؤالين التاليين:

١- تتنوع البيئات المصرية مثل البيئة و و

٢- تختلف الأعمال والحرف باختلاف البيئة ومن هذه الحرف:

حرفة في البيئة

وحرفة في البيئة

- ١- البيئة.. حمايتها وتجميلها..
والمحافظة عليها.
٢- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

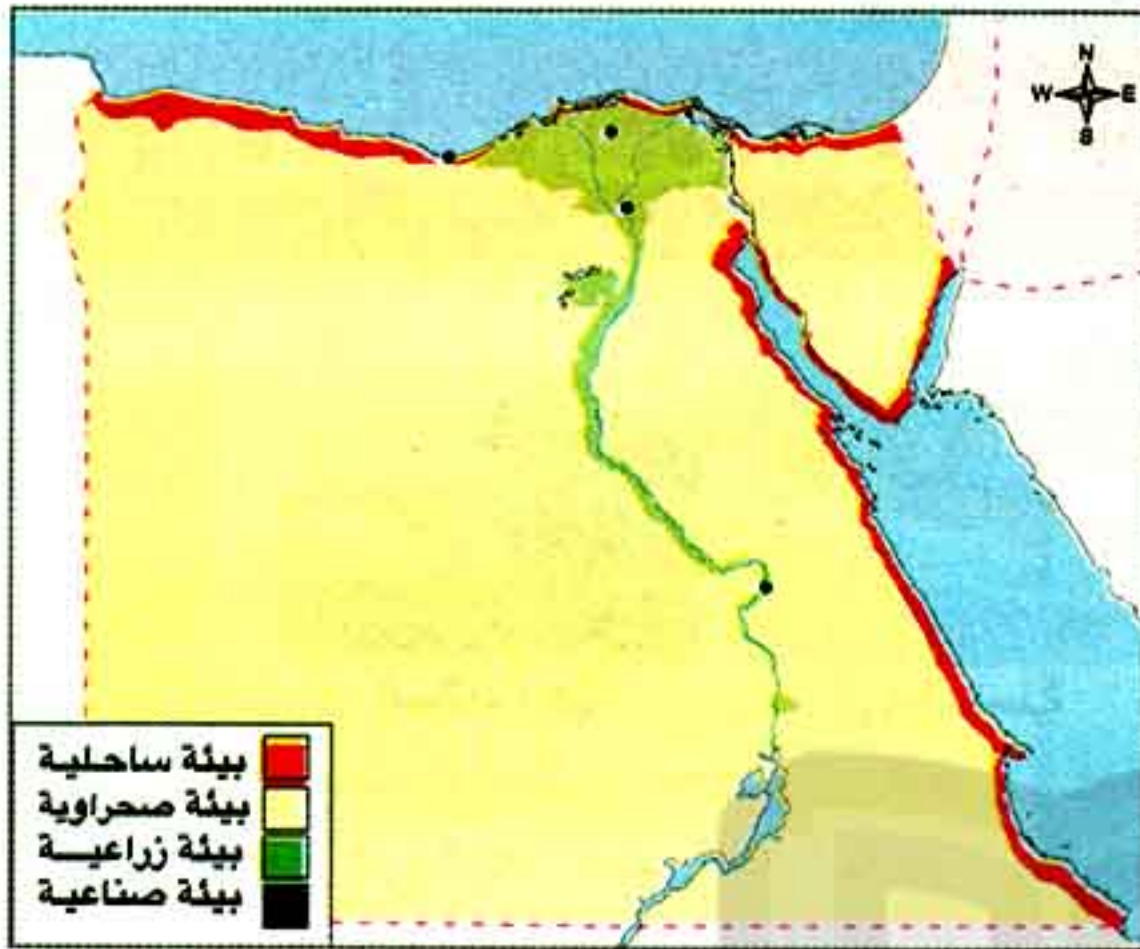
القضايا
المتضمنة

- ١- تقدير نعم الله.
٢- احترام العمل.

القيم
المتضمنةأهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (بيئة - بيئة زراعية - بيئة صحراوية - بيئة ساحلية - مصدر طاقة - قنطرة - سد).
 - ٢- يكتسب بعض القيم، مثل: التعاون - الصبر - الولاء والانتماء.
 - ٣- يتعرف أنواع البيئات.
 - ٤- يفسر أسباب تنوع البيئات.
 - ٥- يستنتج العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة.
 - ٦- يقدر قدرة الخالق في تنوع البيئات.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



البيئات المصرية

كل شخص منا يعيش فى منطقة ما، وقد تكون

هذه المنطقة (قرية - مدينة).

تنقسم إلى مناطق:

١- ساحلية (بجوار البحر). ٢- زراعية.

٣- صناعية. ٤- صحراوية.

تعرف هذه المناطق التى نعيش فيها بالبيئة.



بالبيئة

ما المقصود

• هى كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كـ (الماء والهواء والتربة) وعناصر حضارية.

تنوع البيئات فى مصر

تتميز البيئات المصرية بالتنوع من مكان لآخر، ومن أهم البيئات المصرية:

أنواع البيئات المصرية

البيئة الصناعية

- يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات مثل: (التعليم والصحة).



البيئة الصحراوية

- تتميز بلدرة المياه.
- يعمل معظم سكانها بحرفتى (الرعى أو التعدين).



البيئة الساحلية

- يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر.



البيئة الزراعية

- تتميز بالتشّار حرفة الزراعة وتربية الحيوان.
- تُعد الزراعة هى النشاط الرئيسى لمعظم سكان الوادى والدلتا.



التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة:

- يعيش الإنسان في البيئة، يؤثر فيها ويتأثر بها؛ لذا فهناك تأثير متبادل بين البيئة والإنسان، ويظهر ذلك في:

أولا أثر البيئة على الإنسان

- ويظهر ذلك في تأثير البيئة على الإنسان.

مظاهر تأثير البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته

المهنة أو الحرفة



يرتبط نشاط السكان بطبيعة وخصائص البيئة التي يعيشون بها، ومن هذه الأنشطة: (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي - التعدين - الصحة - التعليم - الصيد ... وغيرها).

الماكل



- يشتهر سكان البيئات الساحلية بتناول الأطعمة البحرية كالأسماك.

الملبس



- في البيئات ذات المناخ البارد يرتدى الإنسان الملابس الصوفية الثقيلة.
- وفي البيئات ذات المناخ الحار يرتدى الإنسان الملابس البهية الخفيفة.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

- ١- يتأثر الإنسان بالبيئة في و و
- ٢- يعمل أغلب سكان البيئة الصناعية في و

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تؤثر البيئة في ملبس الإنسان.
- ٢- تؤثر البيئة في الحرف التي يعمل بها السكان.



الأراضي المستصلحة



ثانياً تأثير الإنسان على البيئة

- ١- الأراضي الصحراوية استصلحتها الإنسان وحولها إلى أراضٍ زراعية منتجة.

- ٢- إنشاء القناطر والسدود **بم تفسر...** لتخزين مياه الأنهار والتحكم في خطر الفيضانات مثل: (السد العالي).

- ٣- تجفيف مساحات من البحيرات المالحة **بم تفسر...** لتحويلها إلى أراضٍ زراعية.



السد العالي



الزراعات المحمية (الصوبات)

٤- التحكم في المناخ **ما النتائج المترتبة على...؟** نجح الإنسان

في زراعة المحاصيل الزراعية في مناطق لم تكن مناسبة مناخياً للزراعة، وذلك باستخدام **الصوبات** أو ما يعرف بـ (الزراعة المحمية).

٥- اختراع الأسمدة **بم تفسر...؟** لزيادة الإنتاج الزراعي.

٦- اختراع المبيدات الحشرية **بم تفسر...؟** للقضاء على الحشرات الضارة.



بـ...

ما المقصود

- **القنطرة**: حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأرض الزراعية.
- **السدود**: بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة.

اختبر نفسك

مجاب عنه
ص ٢١٨

- (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:
- ١- تحكم الإنسان في المناخ واستفاد منه في الزراعة. ()
 - ٢- أنشأ الإنسان المصارف للتحكم في الفيضانات. ()
- (ب) اكتب المقصود بكل من: ١- القنطرة. ٢- السدود.
- (ج) بم تفسر...؟
- ١- تجفيف مساحات من البحيرات المالحة.
 - ٢- اختراع الإنسان للأسمدة والمبيدات الحشرية.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية مثل: (الماء والهواء والتربة) وعناصر حضارية.
٢ القنطرة	حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأرض الزراعية.
٣ السد	بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة.

الإنسان والبيئة

... هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية مثل: (الماء والهواء والتربة) وعناصر خضرية.

المقصود بالبيئة

أمثلة البيئات المحيطة

البيئة الزراعية

يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات.



البيئة الساحلية

يعمل سكانها بالصيد وأعمال البحر.



البيئة الصحراوية

يعمل سكانها بالرعي أو التعدين.



البيئة الصناعية

يعمل سكانها بالصناعة والخدمات (التعليم - الصحة - الأمن)



التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

أثر البيئة على الإنسان

الملابس

(البيئات ذات المناخ البارد): ترتدى بها ملابس صوفية ثقيلة.
(البيئات ذات المناخ الحار): ترتدى بها ملابس بيضاء خفيفة.



المأكل

يشتهر سكان البيئة الساحلية بالأطعمة البحرية.



الحرفة أو المهنة

يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التي يعيشون بها.



أثر الإنسان على البيئة

استصلاح الأراضي الصحراوية.

إنشاء القناتير والسدود لتخزين مياه الأنهار والفيضان.

استخدام الصوب الزراعية.

جفف مساحات من البحيرات المالحة وجعلها لأراض زراعية.

أضرار

الأسمدة لتخصيب التربة وزيادة الإنتاج.

المبيدات الحشرية للقضاء على الحشرات الضارة.

مجاب عنها
ص ٢١٨

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان. ()
 (ب) أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر. ()
 (جـ) يرتدى الإنسان الملابس الصوفية فى البيئات الحارة. ()
 (د) يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة قطع الغابات. ()
 (هـ) ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التى يعيش فيها. ()
 (و) يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيراً على الإنسان. ()
 (ز) يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بالصيد والتجارة. ()

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان النقط:

- (أ) لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان و
 (ب) قام الإنسان بتجفيف مساحات من وتحويلها إلى أراضٍ زراعية.
 (جـ) يرتدى السكان فى مصر الملابس الثقيلة فى فصل
 (د) أنشأ الإنسان القناطر والسدود للتحكم فى

٣ اكتب باختصار: ماذا يقصد بالمفاهيم والمصطلحات التالية...؟

- (أ) بيئة. (ب) قنطرة. (جـ) سد.

٤ برهن على صحة العبارات التالية:

- (أ) يؤثر مناخ البيئة على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان.
 (ب) تؤثر البيئة على نوع الأكل الذى يتناوله الإنسان.
 (جـ) نجح الإنسان فى التحكم فى مياه الأنهار.



حل التدريب

مجاب عنها
ص ٢١٨

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) يرتبط نشاط السكان بنوع التى يعيشون فيها. (القاهرة ٢٠١٦)
 (ب) يعمل أغلب سكان البيئة الصحراوية بحرفتى ،
 (جـ) يعمل سكان البيئة الساحلية ب (القاهرة ٢٠١٥)
 (د) تتسم البيئة بندرة المياه، ويشغل معظم سكانها بحرفة الرعى . (الإسماعيلية ٢٠١٦)
 (هـ) تؤثر البيئة فى نوع التى يرتديها الإنسان. (الشرقية ٢٠١٥)

الدرس الأول

التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

(المنوفية ٢٠١٥)

(و) يضطر الإنسان لارتداء الملابس الصوفية في البيئات

(ز) يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس

(القاهرة ٢٠١٧)

(ح) القيام باستصلاح الأراضي يعد من أثر على

(المنيا ٢٠١٥)

(ط) اهدف من إنشاء القناطر والسدود تخزين مياه الأنهار و

(ي) اخترع الإنسان لزيادة الإنتاج الزراعي.

(ك) قام الإنسان بتجفيف لتحويلها لأراضٍ زراعية.

اختب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

(الجيزة ٢٠١٤)

()

(ا) ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها.

()

(ب) يعمل معظم سكان المناطق الزراعية بحرفة التعدين.

(الإسكندرية ٢٠١٥)

()

(ج) الحرف التي تعرف بالخدمات هي الزراعة والصناعة.

(القاهرة ٢٠١٥)

()

(د) تنتشر الزراعة في الصحراء الغربية.

(الجيزة ٢٠١٧)

()

(هـ) يضطر الإنسان لارتداء الملابس الصوفية الثقيلة في البيئات الحارة.

(سوهاج ٢٠١٥)

()

(و) أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر.

(المنوفية ٢٠١٧)

()

(ز) يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان.

(الغربية ٢٠١٧)

()

(ح) اخترع الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الزراعي.

()

(ط) قام الإنسان ببناء القناطر لتخزين المياه الزائدة لاستخدامها وقت الحاجة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) يقصد بالغابات والحشائش ونباتات الصحارى التي تنمو على سطح الأرض

(الزراعة - الغطاء النباتي - مخلفات زراعية - مصادر طاقة)

(ب) تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته في الملبس والحرفة و (المأكل - اللون - الجنس - المصنع) (الغربية ٢٠١٧)

(ج) البيئة التي يعمل أغلب سكانها بالصيد وأعمال البحر (الصحراوية - الساحلية - الصناعية - الزراعية) (بنى سويف ٢٠١٥)

(د) يعمل معظم سكان المدن بحرفة (الصيد - الزراعة - الصناعة - الرعي) (الدقهلية ٢٠١٥)

(هـ) يرتدى الإنسان الملابس الصوفية الثقيلة في البيئات (الحارة - المعتدلة - الباردة - شبه الحارة)

(و) يؤثر الإنسان على البيئة في

(اختراع الأسمدة - إنشاء السدود والقناطر - استصلاح الصحارى - كل ما سبق) (الغربية ٢٠١٦)

(ز) بناء في عرض النهر لرفع المياه إلى الأراضي الزراعية (السد - القناطر - السواقي - الترعة)

(ح) من مظاهر تحكم الإنسان في المناخ أثناء الزراعة استخدام (الصوبات - الأسمدة - المبيدات - السدود)

(ط) أنشأ الإنسان لحجز مياه الفيضان. (السدود - الأنهار - الترعة - الرياحات) (دمياط ٢٠١٧)

اختب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(الجيزة ٢٠١٥)

(ا) بناء هندسى في عرض النهر لتخزين المياه وقت الفيضان.

(الغربية ٢٠١٦)

(ب) كل ما يحيط بالإنسان على سطح الأرض من عناصر طبيعية أو عناصر حضارية.

(القاهرة ٢٠١٦)

(ج) حاجز مائى على مجرى النهر أنشئ بهدف رفع المياه للأراضى الزراعية.

(القاهرة ٢٠١٦)

(د) بيئة يعمل سكانها بالصناعة والخدمات.

بم تفسر ...؟

(أ) تخفيف الإنسان مساحات واسعة من البحيرات المالحة.

(ب) اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية. (القاهرة، القليوبية ٢٠١٦)

(د) إنشاء الإنسان السدود على الأنهار.

(ج) إنشاء الإنسان القناطر على الأنهار.

(و) استخدام المبيدات الحشرية.

(هـ) استخدام الصوبات الزراعية.

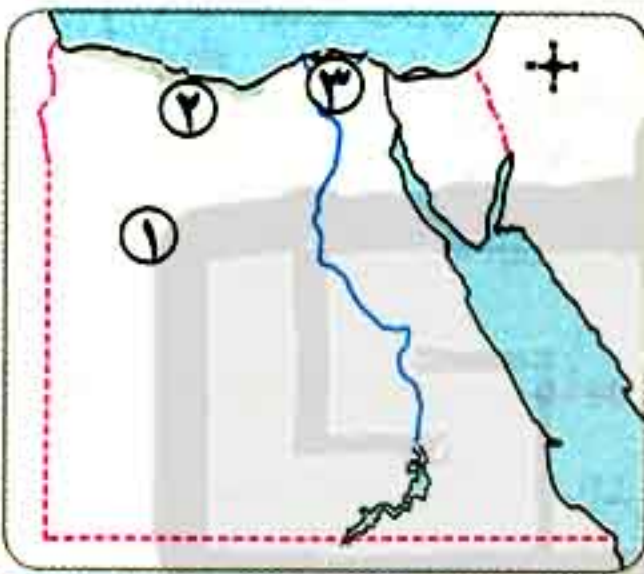
ما النتائج المترتبة على ...؟

(ب) استخدام الصوبات الزراعية.

(أ) إنشاء القناطر والسدود. (دمياط ٢٠١٧)

(ج) المناخ البارد في شمال الدلتا شتاءً.

أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- بيئة

٢- بيئة

٣- بيئة

يجيب عنه التلميذ



سؤال الفائزين

أجب عن الأسئلة التالية لتحصل على نجوم التفوق:

«يؤثر الإنسان في البيئة ويتأثر بها». في ضوء العبارة برهن على صحة العبارات التالية:



١- تؤثر البيئة على الإنسان في ملبسه ومأكله.

٢- تؤثر البيئة في عمل الإنسان.

٣- تحكم الإنسان في حركة الأنهار لصالحه.

٤- تحكم الإنسان في المناخ لصالحه.

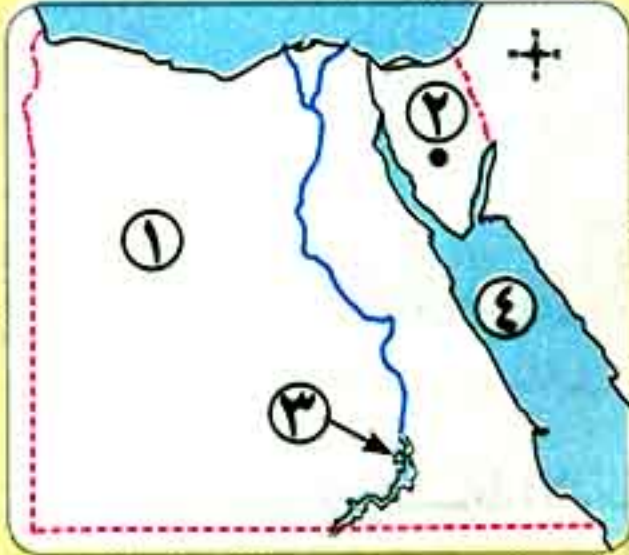
مبروك.. لقد حصلت على عدد () نجوم من نجوم التفوق.



اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

١ أملك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام: (أسبوط ٢٠١٥)



١- البيئة

٢- منطقة لاستخراج المنجنيز

٣- من مصايد المياه العذبة

٤- البحر

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يؤثر الإنسان في البيئة ولا يتأثر بها. ()
- (ب) تنتشر الزراعة في الصحراء الشرقية. () (الدقهلية ٢٠١٦)
- (ج) تتميز الدلتا والوادي بتربتهما الخصبة. () (بنى سويف ٢٠١٥)
- (د) يشتغل سكان البيئة الساحلية بالزراعة وتربية الحيوانات. ()

٣ (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- من المحاصيل الصيفية و (الشرقية ٢٠١٦)
- ٢- تؤثر البيئة على الإنسان في مأكله و و

(ب) بم تفسر...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- ١- أهمية الثروة الزراعية. ()
- ٢- اختراع الإنسان للأسمدة. () (المنيا ٢٠١٥)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وعناصر حضارية. ()
- (ب) المناطق التي تطل على البحار، ويعمل السكان فيها بالصيد. ()
- (ج) حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية. ()
- (د) استخراج المعادن من باطن الأرض. () (المنيا ٢٠١٥)

الدرس الثاني

دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدي لها



لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:

ترتب على نشاط الإنسان السلبي تجاه البيئة ظهور مشكلات مثل تلوث ،
وتلوث

- ١- البيئة: حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ٢- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٣- الوعي القانوني.
- ٤- ترشيد الاستهلاك.

القضايا
المتضمنة

- ١- الجمال.
- ٢- احترام العمل.

القيم
المتضمنةأهداف
الدرس

- ١- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية: (محميات طبيعية - طاقة نظيفة).
- ٢- يفسر زيادة نسبة التلوث في المدن.
- ٣- يستنتج أسباب تلوث مياه النيل.
- ٤- يكون اتجاهها إيجابياً نحو النظافة.
- ٥- يكون اتجاهها سلبياً نحو التلوث.
- ٦- يقدر الجهود التي تبذلها مصر للتصدي للمشكلات البيئية.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

• للإنسان دور واضح في التأثير على البيئة، وقد يكون ذا تأثير سلبي (ضار)، أو إيجابي (مفيد).

أولاً دور الإنسان السلبي في ظهور بعض مشكلات البيئة

أهم الآثار السلبية على البيئة الزراعية

١- تناقص مساحة الأراضي الزراعية **بم تفسر...؟** بسبب التوسع العمراني (البناء على الأرض الزراعية).

٢- استخدام الفلاح المبيدات الحشرية **بم تفسر...؟** للتخلص من الآفات الزراعية.



فلاح يرش مبيدات حشرية أو أسمدة

الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية ما النتائج المترتبة على...؟ أدى إلى:

- تلوث التربة الزراعية والنبات.
- قتل الطيور الصديقة للفلاح، مثل: طائر أبو قردان.



أبو قردان (صديق الفلاح)

معلومة إثرائية

• الطيور صديقة الفلاح:

الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات.

أهم الآثار السلبية على البيئة الصناعية

١- تلوث الهواء **بم تفسر...؟** بسبب صعود الأدخنة من المصانع.

٢- تلوث مياه الشرب **بم تفسر...؟** بسبب إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل.

٣- زيادة التلوث بالمدن الصناعية **بم تفسر...؟** لتعدد وسائل النقل والازدحام وعوادم السيارات.

٤- إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء.



بمخلفات المصانع

ما المقصود

• البقايا التي تنتج عن الصناعات المختلفة، وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية.

أهم الآثار السلبية على البيئة الساحلية

١- التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ البحرية

ما النتائج المترتبة على...؟ مما أدى إلى تدهورها.

٢- إلقاء المخلفات في البحار **ما النتائج المترتبة على...؟**

مما أدى إلى الإضرار بالحياة البحرية والأسماك والشعاب المرجانية.



تلوث مياه البحار

ثانيا

دور الإنسان فى التصدى لمشكلات البيئة

معلومة
إثرائية

منظمة دولية: هى التى تضم فى عضويتها دول العالم المستقلة أو بعضها، مثل: منظمة الأمم المتحدة.

- هناك جهود كبيرة فى معظم دول العالم للتصدي للمشكلات البيئية.
- هناك أيضًا جهود ضخمة تقوم بها منظمات دولية، مثل: المنظمات التابعة للأمم المتحدة والهيئات الدولية.

اختبر نفسك

مجاب عنه
ص ٢١٨

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تلوث بسبب إلقاء مخلفات المصانع فى نهر النيل.
 - ٢- تناقص مساحة بسبب التوسع العمرانى.
 - ٣- يؤدى دخان المصانع إلى تلوث
- (ب) ما المقصود بـ...؟ - مخلفات المصانع.
- (ج) ما النتائج المترتبة على استخدام الفلاح المبيدات الحشرية؟



توليد الكهرباء من الرياح بالزعفرانة



جهود الدولة لحماية البيئة فى مصر:

- ١- أنشأت الدولة وزارة للبيئة عام ١٩٩٧ م. **بم تفسر...؟**
للاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها.
- ٢- جرّمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل.
- ٣- شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة، فأنشأت أول محطة توليد كهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس.
- ٤- تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس فى منطقة الكريات بمحافظة الجيزة.
- ٥- اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية.



توليد الكهرباء من الشمس بالكريات



بالمحميات الطبيعية

ما
المقصود

• هى المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية يخشى على تدهورها أو انقراضها، ومن الضروري حمايتها.



أضف إلى معلوماتك

أهم المحميات الطبيعية في مصر:

- محمية جبل علة بالبحر الأحمر.
- محمية وادي العلاقي بالصحراء الشرقية.
- محمية وادي الريان والحيتان بالفيوم.
- محمية الصحراء البيضاء بالصحراء الغربية.
- محمية سانت كاترين بسيناء.
- محمية سيوة بمرسى مطروح.
- محمية وادي دجلة بالمعادي.

معلومة
إثرائية

- مصادر الطاقة النظيفة: كالكهرباء والطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي، وكلها لا تلوث البيئة، عكس مصادر الطاقة غير النظيفة كالفحم والبترو.
- وصل عدد المحميات الطبيعية في مصر إلى ٣٠ محمية.

اختبر نفسك

مجاب عنه
ص ٢١٨

(أ) ما المقصود بكل من...؟

١- المحميات الطبيعية.

٢- مخلفات المصانع.

(ب) بم تفسر...؟

١- كان للتوسع في إنشاء القرى السياحية على السواحل عدة آثار سلبية.

٢- إنشاء الدولة وزارة البيئة.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ الطيور صديقة الفلاح	الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات.
٢ مخلفات المصانع	البقايا التي تنتج عن الصناعات المختلفة، وهي إما (صلبة أو سائلة أو غازية).
٣ المحميات الطبيعية	مناطق تضم نباتات وحيوانات أو كائنات حية أو مظاهر طبيعية يخشى عليها من التدهور أو الانقراض ومن الضروري حمايتها.
٤ مصادر الطاقة النظيفة	مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل (الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح، والغاز الطبيعي).

واحصل على
نقطة 100
مجانية

أدخل الكود

WELZZVII87

سجل الآن على

www.aladwaa.com

بوابة
الأضواء

دور الإنسان في ظهور بعض المشكلات البيئية والتعدي لها

كان للإنسان تأثير سلبي على

البيئة الساحلية

التوسع في إقامة القرى السياحية على السواحل البحرية.

أدى ذلك إلى

- تلوث الشواطئ.
- تدهور المحميات.
- الضرار بالحياة البحرية كالأسماك والشعب المرجانية.



البيئة الصناعية

تلوث الهواء بسبب صعود أدخنة المصانع.

تلوث مياه الشرب بسبب إلقاء المصانع مخلفاتها.

زيادة التلوث بالمعدن الصناعية بسبب عوادم السيارات.

إزالة مساحات واسعة من الحدائق.



البيئة الزراعية

كثرة استخدام المبيدات الحشرية.

أدى ذلك إلى

- تلوث التربة الزراعية.
- تلوث مياه الري.
- قتل الطيور صديقة الفلاح أبو قردان.



تناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب التوسع العمراني.



جهود الدولة لحماية البيئة

- إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧م.
- منع وتجريم التخلص من المخلفات في النيل.
- الاهتمام بالمحميات الطبيعية.
- استخدام الطاقة النظيفة.



– استخدام الطاقة الشمسية في منطقة الكريكات بالجيزة.

مثل: – توليد الكهرباء من الرياح في منطقة الرعفرية بمحافظة السويس.

مجاب عليها
ص ٢١٨

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى:

- (أ) تعددت وسائل النقل فى المدن مما ساهم فى زيادة نسبة التلوث.
- (ب) يعتبر تخلص المصانع من مخلفاتها فى نهر النيل والترع الرئيسة حلاً مناسباً للقضاء على ظاهرة تلوث البيئة.
- (ج) تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس.
- (د) المحميات الطبيعية مناطق يُخشى على تدهورها، ومن الضروري حمايتها.

٢ اكتب باختصار عن أهم مظاهر التلوث التى تلاحظها حولك، سواء قرب منزلك، أو فى أثناء توجهك إلى مدرستك، أو لزيارة أحد أقاربك، موضحاً النقاط التالية:

نوع التلوث	سبب حدوثه	مقترحاتك لحل هذه المشكلة
.....
.....
.....
.....

٣ اكمل العبارتين القاليتين بكلمات مناسبة مكان الفراغات:

- (أ) من أهم مشكلات التلوث داخل المدن ،
- (ب) تهتم وزارة البيئة ب.....



حل التمرين

مجاب عليها
ص ٢١٩

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) استخدام المبيدات الحشرية يؤدي إلى التربة الزراعية.
- (ب) يستخدم الفلاح المبيدات بهدف القضاء على
- (ج) توسع الإنسان فى استخدام أدى إلى قتل الطيور صديقة الفلاح.
- (د) تتناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع
- (هـ) من مصادر الطاقة النظيفة و
- (و) أنشأت الدولة للحفاظ على البيئة.

(القاهرة ٢٠١٦، دمياط ٢٠١٧)

(أسوان ٢٠١٦، الجيزة ٢٠١٧)

(بورسعيد ٢٠١٦)

الدرس الثاني

دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدي لها

- (ز) من أسباب تلوث الهواء في مصر
- (ح) تولد الكهرباء من الشمس في منطقة
- (ط) تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة

(القاهرة ٢٠١٧)

(القليوبية ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) يستخدم الفلاح المبيدات لزيادة خصوبة التربة. ()
- (ب) يعتبر التوسع العمراني والبناء على الأراضي الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان. ()
- (ج) التوسع في استخدام الأسمدة ليس له تأثير سلبي على البيئة. ()
- (د) كثرة استخدام المبيدات تؤدي إلى تلوث الأراضي الزراعية. ()
- (هـ) يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح. ()
- (و) شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ()
- (ز) يساعد دخان المصانع في التخفيف من تلوث الهواء. ()
- (ح) تواجه محافظة القاهرة مشكلة تلوث الهواء. ()
- (ط) التوسع في إقامة القرى السياحية من الآثار السلبية على البيئة الساحلية. ()
- (ي) تولد الكهرباء من الشمس في منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس. ()

(البحيرة ٢٠١٥)

(السويس ٢٠١٧)

(الدقهلية ٢٠١٧)

(مرسى مطروح ٢٠١٧)

(الغربية ٢٠١٧)

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) البقايا التي تنتج عن الصناعات المختلفة وهي إما صلبة وإما سائلة وإما غازية. (.....) (القليوبية ٢٠١٧)
- (ب) وزارة أنشأتها الدولة للاهتمام بشئون البيئة. (.....)
- (ج) الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات. (.....) (القاهرة ٢٠١٦)
- (د) مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة. (.....) (الإسكندرية ٢٠١٦)
- (هـ) منطقة لا يسمح فيها بصيد الحيوانات والطيور. (.....) (القاهرة ٢٠١٦)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل (الرياح - الفحم - البترول - كل ما سبق) (الفيوم ٢٠١٥)
- (ب) بدأت الدولة في إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة (أسيوط - أسوان - الزعفرانة - قنا) (الغربية ٢٠١٧)
- (ج) من أسباب تلوث الهواء (المبيدات الحشرية - مداخل المصانع - الأسمدة - كل ما سبق) (أسيوط ٢٠١٥)
- (د) تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة (العلمين - سيناء - الكريبات - مطروح) (الإسكندرية ٢٠١٧)

بم تفسر ...؟

(ب) تلوث مياه الشرب. (القاهرة ٢٠١٦، المنوفية ٢٠١٥)

(أ) تلوث الهواء.

(د) مقتل الطيور صديقة الفلاح.

(ج) إنشاء الدولة وزارة البيئة. (جنوب سيناء ٢٠١٧)

(و) إنشاء الدولة لمحطة الكريبات.

(هـ) إنشاء المحميات الطبيعية.

ما النتائج المترتبة على ...؟

(القاهرة ٢٠١٥)

(أ) التوسع في إنشاء المصانع.

(مطروح ٢٠١٥)

(ب) توسع الفلاح المصرى في استخدام المبيدات الحشرية.

(جنوب سيناء ٢٠١٥)

(ج) إلقاء المصانع مخلفاتها في نهر النيل.

يجيب عنه التلميذ



سؤال الفائزين

أجب عن الأسئلة التالية لتحصل على نجوم التفوق:

(أ) برهن على صحة العبارات التالية:

١- للإنسان تأثير سلبي على البيئة الزراعية.

٢- أدى النشاط الصناعي إلى تلوث المدن.

٣- جهود الدولة لحماية البيئة.

٤- اهتمام مصر بإنتاج الطاقة النظيفة.

(ب) أحياناً يكون الإنسان سبباً في تلوث البيئة، وعندما يواجه هذه المشكلة يبدأ في التصدى لها، فكيف ذلك؟

مبروك حصلت على () نجحات.



اسأل مدرسك



الآن يمكنك طرح أى سؤال في خدمة اسأل مدرسك. سجل الآن واسأل وستتم الإجابة عنه من أفضل المدرسين في مصر

من خلال هذا الرابط

www.aladwaa.com

اختبار شامل على الدروس السابقة



يجيب
عنه
التلميذ

١ اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) تسببت المبيدات الحشرية في مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل
- (ب) يعمل معظم سكان المدن بحرفة
- (ج) للحفاظ على البيئة أنشأت الدولة وزارة
- (د) استخدام الصوبات الزراعية يعد تأثيراً في البيئة.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) مساحة الأراضي الزراعية في البيئة الزراعية في زيادة مستمرة. ()
- (ب) البترول من مصادر الطاقة النظيفة. ()
- (ج) تعدد وسائل النقل والمواصلات يساعد على التقليل من التلوث. ()
- (د) اخترع الإنسان الأسمدة لمقاومة الآفات. ()

(الجيزة ٢٠١٥)

٣ بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- (أ) استخدام الإنسان الأسمدة والمبيدات الحشرية.
- (ب) تلوث المياه في البيئة الصناعية.
- (ج) إنشاء الدولة وزارة البيئة.
- (د) لجوء الإنسان إلى الزراعة المحمية.

(البحيرة ٢٠١٦)

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) إلقاء مخلفات القرى السياحية في المسطحات المائية.
- (ب) البناء على الأرض الزراعية.

(الإسكندرية ٢٠١٦)

مجاب عنها
ص ٢١٩

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء. ()
- (ب) تتسم البيئة الصحراوية بندرة المياه. ()
- (ج) الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم في مياه الأنهار. ()
- (د) يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات. ()

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) توجد محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة
- (ب) قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من
- (ج) تشتهر البيئة بندرة المياه .
- (د) أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- (هـ) استخدام المبيدات يؤدي إلى التربة .

٣ بم تفسر ...؟

- (أ) إنشاء القناطر والسدود. (ب) إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م.

٤ أعط تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية:

- (أ) بيئة. (ب) سد. (ج) مصادر الطاقة النظيفة.

مجاب عنها
ص ٢١٩

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثانية

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بحرفة
- ٢ - يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بحرفتي و
- ٣ - يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بحرفتي و
- ٤ - يرتدى الإنسان الملابس في المناطق الحارة.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تدريبات شاملة على الوحدة الثانية

- ٥ - يعمل معظم سكان الوادي والدلتا بحرفة
- ٦ - يعمل معظم سكان المدن بحرفتي و
- ٧ - أنشأ الإنسان و للتحكم في الفيضانات.
- ٨ - جفف الإنسان مساحات من لتحويلها إلى مناطق زراعية.
- ٩ - اخترع الإنسان لزيادة الإنتاج الزراعي.
- ١٠ - استخدم الإنسان للقضاء على الحشرات.
- ١١ - استصلح الإنسان الأراضي وحوّلها إلى أراضي زراعية منتجة.
- ١٢ - تسبب الإنسان في قتل الطيور الصديقة للفلاح، مثل: بسبب المبيدات الحشرية.
- ١٣ - توسع الفلاح في استخدام أدى إلى تلوث التربة.
- ١٤ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧م للاهتمام بالبيئة.
- ١٥ - تشجع الدولة على استخدام الطاقة
- ١٦ - يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول الأطعمة
- ١٧ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- ١٨ - أنشأت الدولة لحماية الحيوانات والنباتات النادرة من الانقراض.
- ١٩ - تشمل الطاقة النظيفة الطاقة وطاقة
- ٢٠ - يعمل سكان البيئة الساحلية بـ
- ٢١ - الأنشطة الاقتصادية التي تعرف بالخدمات هي
- ٢٢ - تتسم البيئة بندرة المياه، ويشغل معظم سكانها بحرفة الرعي.
- ٢٣ - الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم في مياه
- ٢٤ - يضطر الإنسان لارتداء ملابس الصوف في البيئات
- ٢٥ - من أسباب تلوث الهواء في المدن دخان
- ٢٦ - من مصادر الطاقة النظيفة
- ٢٧ - من أسباب تلوث الهواء
- ٢٨ - بدأت الدولة في إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح في منطقة
- ٢٩ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع

المجموعة الثانية: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة، وعناصر حضارية. (.....)
- ٢ - حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية. (.....)
- ٣ - بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة. (.....)

- ٤ - مصادر الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح. (.....)
- ٥ - البقايا التى تنتج عن الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية. (.....)
- ٦ - هى مكان يوجد فيه حيوانات برية ونباتات طبيعية نادرة، والتى يخشى على تدهورها أو انقراضها ومن الضروري حمايتها. (.....)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالزراعة والرعى. ()
- ٢ - تتميز البيئة الصحراوية بكثرة المياه. ()
- ٣ - يرتدى الإنسان الملابس الصوفية فى المناطق الباردة. ()
- ٤ - يشتهر سكان المناطق الساحلية بتناول الأطعمة البحرية. ()
- ٥ - قام الإنسان باستصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها. ()
- ٦ - اخترع الإنسان المبيدات لمقاومة الآفات. ()
- ٧ - يستطيع الإنسان زراعة المحاصيل فى غير مواسمها عن طريق الزراعة المحمية. ()
- ٨ - لا يؤثر استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية على صحة الإنسان. ()
- ٩ - من الآثار الإيجابية للإنسان على البيئة استصلاح الأراضي الصحراوية. ()
- ١٠ - توسع الفلاح فى استخدام المبيدات أدى إلى مقتل الطيور صديقة الفلاح. ()
- ١١ - تسبب أدخنة المصانع فى تلوث الهواء. ()
- ١٢ - أنشأت مصر وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م للاهتمام بالبيئة. ()
- ١٣ - تعتبر محطة الزعفرانة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح. ()
- ١٤ - يسبب البناء على الأراضي الزراعية نقص الإنتاج الغذائى. ()
- ١٥ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ()
- ١٦ - توسع الإنسان فى إنشاء المباني على الأراضي الزراعية له أثر إيجابى. ()
- ١٧ - يعمل سكان الواحات فى الصحراء بالزراعة والرعى. ()
- ١٨ - توجد محمية وادى الريان فى أسوان. ()
- ١٩ - تنتشر الزراعة فى الصحراء الغربية. () (القاهرة: ٢٠١٥)
- ٢٠ - الحرف التى تعرف بالخدمات هى الزراعة والصناعة. () (الإسكندرية: ٢٠١٥)
- ٢١ - أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر. () (سوهاج: ٢٠١٥)
- ٢٢ - قام الإنسان بإزالة مساحات واسعة من الغطاء النباتى. () (بورسعيد: ٢٠١٥)
- ٢٣ - اخترع الإنسان الأسمدة لمقاومة الآفات. () (الجيزة: ٢٠١٥)
- ٢٤ - تقع محمية وادى الريان فى محافظة قنا. () (بنى سويف: ٢٠١٥)

تدريبات شاملة على الوحدة الثانية

المجموعة الرابعة: بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- ١ - استصلاح الإنسان الصحراء .
- ٢ - يعمل سكان البيئة الساحلية بالصيد.
- ٣ - إنشاء الإنسان السدود والقناطر.
- ٤ - تشجيع الدولة للطاقة النظيفة.
- ٥ - نجاح الإنسان في زراعة محاصيل في غير مواسمها.
- ٦ - تلوث الهواء في المدن الصناعية.
- ٧ - تلوث المياه.
- ٨ - تلوث التربة الزراعية.
- ٩ - مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح.
- ١٠ - استخدام الفلاح الأسمدة.
- ١١ - استخدام الفلاح المبيدات الحشرية.
- ١٢ - تأثير الإنسان السلبي على البيئة الزراعية.
- ١٣ - تحفيف الإنسان مساحات من البحيرات المالحة.
- ١٤ - تناقص الأرض الزراعية.
- ١٥ - إنشاء الدولة وزارة للبيئة عام ١٩٩٧ م. (الجيزة ٢٠١٥)
- ١٦ - تلوث مياه الشرب. (المنوفية ٢٠١٥)
- ١٧ - قيام الدولة ببناء السد العالي. (بنى سويف ٢٠١٥)
- ١٨ - إنشاء القناطر والسدود. (سوهاج ٢٠١٥)

المجموعة الخامسة: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م.
- ٢ - إنشاء الإنسان السدود والقناطر.
- ٣ - إلقاء مخلفات المصانع في المياه.
- ٤ - أدخنة المصانع في البيئة الصناعية.
- ٥ - توسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية.
- ٦ - تعدد وسائل النقل في المدن.
- ٧ - تلوث مياه البحار في البيئة الساحلية.
- ٨ - التوسع العمراني.

المجموعة السادسة: ما أهم مقترحاتك من أجل ...؟

- ١ - حل مشكلات البيئة الزراعية.
- ٢ - حل مشكلات البيئة الصناعية.
- ٣ - حل مشكلات تلوث المياه.
- ٤ - القضاء على التلوث البيئي.

المجموعة السابعة: اسئلة متنوعة:

(أ) ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١ - يتم الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية.
- ٢ - تُلق مخلفات المصانع في المياه.
- ٣ - تنشأ وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م.
- ٤ - يتم الاهتمام بالمحميات الطبيعية.

(ب) ماذا تقول لكل من هؤلاء للحفاظ على البيئة...؟

- ١ - وزير البيئة في مصر.
- ٢ - زملائك في المدرسة.

نموذج اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

سجل
ص ٢١٩

١ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) أدى التوسع في الصناعة إلى تلوث
- (ب) التوسع في استخدام المبيدات أدى إلى قتل الطيور الفلاح.
- (ج) أنشئت محطة توليد الكهرباء من الرياح في ، ومن الشمس في
- (د) أنشأ الإنسان و للتحكم في مياه الأنهار.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يزيد التلوث في المدن الصناعية بسبب عوادم السيارات والازدحام الشديد. ()
- (ب) تستخدم الأسمدة في القضاء على الحشرات. ()
- (ج) استخدام الزراعة المحمية دليل على تأثير الإنسان في البيئة. ()
- (د) يرتدى الإنسان في الدلتا الملابس الخفيفة صيفاً وشتاءً. ()

٣ بضع تفسر ...؟

- (أ) إنشاء الدولة ووزارة البيئة.
- (ب) نجاح الإنسان في زراعة محاصيل بمناطق لم تكن مناسبة لها.

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) التوسع في استخدام الطاقة النظيفة.
- (ب) إنشاء الدولة ووزارة البيئة عام ١٩٩٧ م.

٥ اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

- (أ) من مصادر الطاقة النظيفة، وأنشأت لها الدولة محطة في الكريبات.
- (ب) حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية.



نموذج اختبار الأضواء على الوحدتين الأولى والثانية



١

(١) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- البشة
- ٢- منطقة لاستخراج الحديد
- ٣- منطقة لاستخراج البترول
- ٤- بحيرة

(ب) أكمل العبارات الآتية:

- ١- الصناعة الحديثة تتم في
- ٢- من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر
- ٣- هناك تأثير متبادل بين الإنسان و

٢

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يستخرج معظم إنتاج مصر من البترول من خليج السويس. ()
- ٢- تشمل الطاقة النظيفة كلاً من الفحم والبترول. ()
- ٣- تعتمد الصناعة الحديثة على المهارات اليدوية. ()
- ٤- لا ترتبط أنشطة الإنسان بالبيئة التي يعيش بها. ()

(ب) أعط مفهومًا للعبارات التالية:

- ١- زيارة الأفراد أماكن معينة خارج أوطانهم. (.....)
- ٢- مناطق تضم نباتات وحيوانات يخشى عليها من التدهور ولحمايتها. (.....)
- ٣- كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وعناصر حضارية. (.....)
- ٤- عملية الهدف منها تحويل المواد الخام إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان. (.....)

٣

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- عملية يقصد بها تبادل السلع والخدمات (التجارة - الزراعة - التعدين - الصناعة)
- ٢- من أهم المحاصيل الشتوية (القمح - القطن - الذرة - الأرز)
- ٣- يعمل سكان المدن بـ (الصناعة - التعليم - الصحة - كل ما سبق)
- ٤- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية ساعد على تلوث (الهواء - التربة - المياه - كل ما سبق)

(ب) بم تفسر...؟ ١- أهمية الترع والرياحات. ٢- رواج التجارة في مصر.

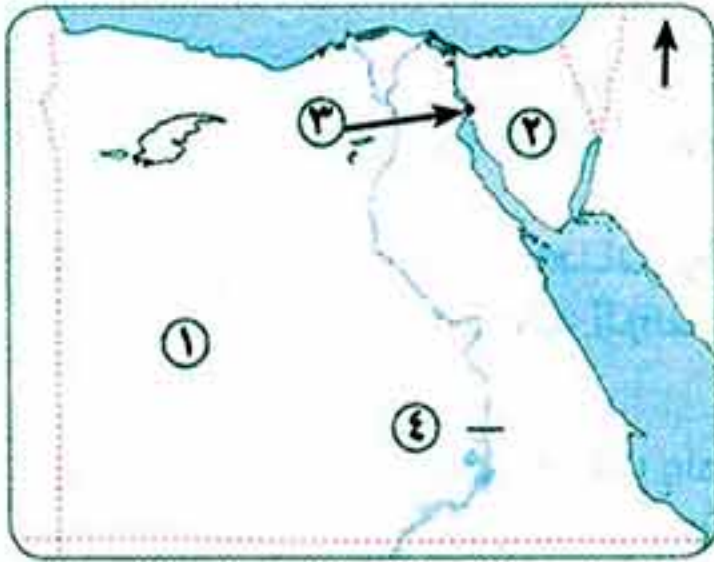
لمزيد من الاختبارات التفاعلية www.aladwaa.com



اختبار الفائقين على الجغرافيا

(مجاب عنه ص ٢٢٠)

(١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- البيئة وتعتمد على المياه من
- ٢- شبه جزيرة ويستخرج منها المنجنيز في والفحم في
- ٣- مدينة بها محطة توليد طاقة نظيفة من طاقة
- ٤- من مشروعات التحكم في المياه

(ب) برهن على صحة العبارات التالية:

- ١- يؤثر الإنسان في البيئة ويتأثر بها.
- ٢- تهتم الدولة بالمحافظة على البيئة.
- ٣- نجح الإنسان في التحكم في مياه الأنهار.

(١) أمامك مجموعة من العبارات الخطأ، أعد كتابتها بعد تصويب ما بها من أخطاء:

- ١- اخترع الإنسان الأسمدة للقضاء على الحشرات الضارة.
- ٢- ينتشر العمل في أنشطة الخدمات مثل الصيد والرعى في البيئة الزراعية.
- ٣- لوث الإنسان المياه الجوفية من خلال صرف مخلفات المصانع إليها.
- ٤- يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بالصيد وتنتشر أعمال الصناعة في البيئة الساحلية.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- زاد استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية.
- ٢- أهملت الدولة إنتاج الطاقة النظيفة.
- ٣- لم توجد البيئة الزراعية في مصر.

(١) ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- الملابس - البيئة.
- ٢- البيئة الزراعية - الصناعة.
- ٣- المناخ - أنواع المحاصيل.
- ٤- الصناعة - التلوث.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١ - مخلفات المصانع.
- ٢ - المحميات الطبيعية.

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

الوحدة الثالثة

الدرس الأول
شخصيات وأحداث من
الدولة القديمة.

الدرس الثاني
شخصيات وأحداث من
الدولة الوسطى

الدرس الثالث
شخصيات وأحداث من
الدولة الحديثة.

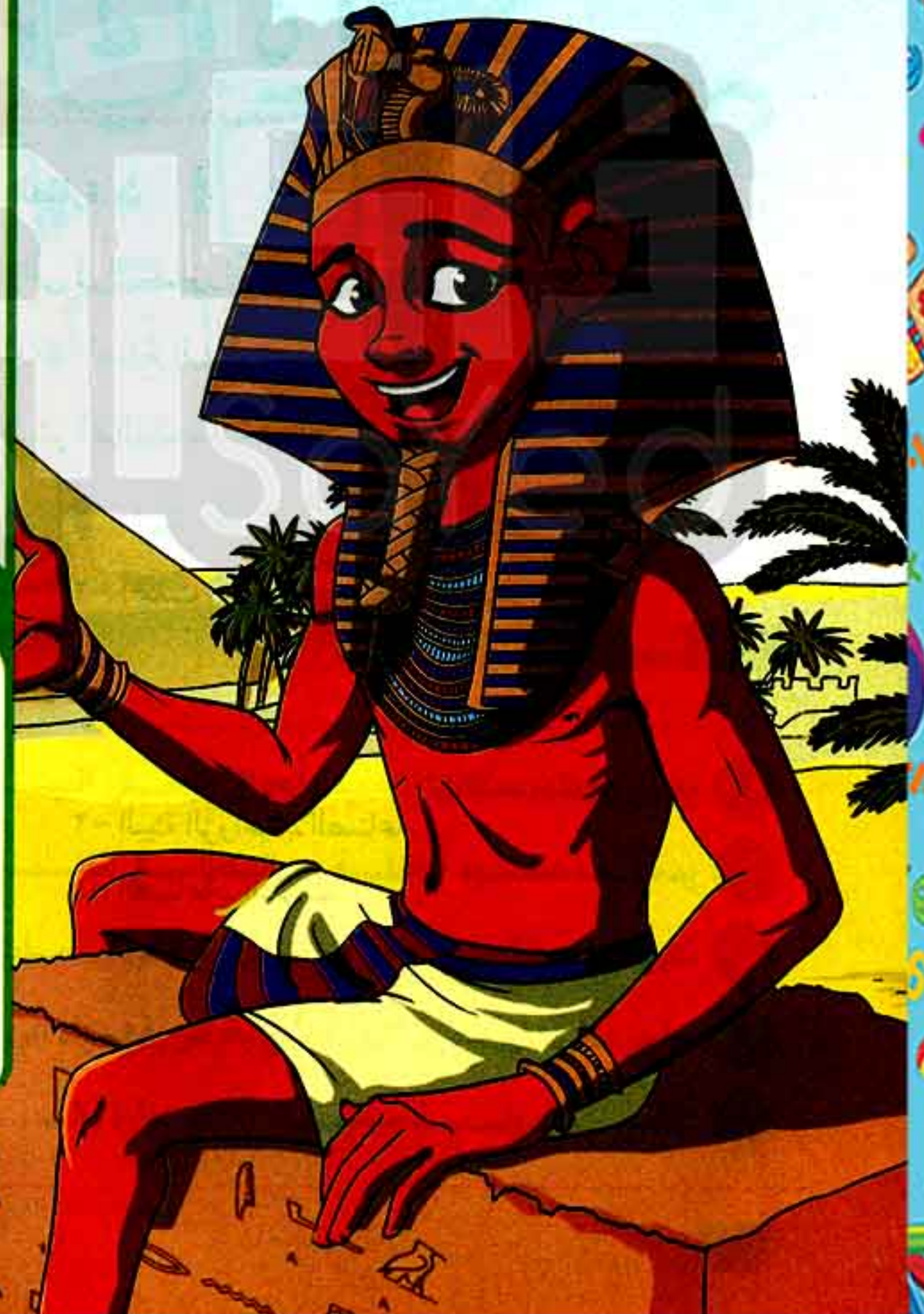
يتوقع بعد الانتهاء من دراسة التلميذ
لهذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (هرم - عصر).
- يكتسب بعض القيم، مثل: (المساواة - التعاون - الولاء والانتماء - المشاركة - السلام - التسامح - الاعتزاز بوطنه).
- يتعرف أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم.
- يتعرف أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم.
- يتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم.
- يقدر جهود الأجداد في الدفاع عن مصر ضد المعتدين.
- يقدر جهود بعض الملوك للرقى بالحضارة والحفاظ عليها.
- يقدر دور المرأة كأم وكملكة.
- يرسم خطأ زمنيًا لأشهر الملوك من القديم إلى الحديث.
- يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث مرتبة من القديم إلى الحديث.
- يوضح العلاقة بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية.

مقدمة الوحدة

- عاش المصري القديم واستقر على ضفاف نهر النيل يزرع ويحصد ما زرعه ويبني ويصنع فشيده حضارة عريقة.
- مرت حضارة مصر بفترات من القوة والضعف تعرضت فيها للغزاة والطامعين، وستتعرف خلال الوحدة على:
- ملوك مصر الفرعونية العظام الذين شيّدوا تلك الحضارة العريقة وما خلفوه لنا من آثار خالدة.
- كما سنتعرف على فترات الضعف التي مر بها بلدنا الحبيب وغزو الهكسوس له.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

هل تعلم ما يوجد بالصورة؟ إنها الأهرامات ولكن هل تعلم من شيدها؟



أبو الهول



أهرامات الجيزة



هرم سقارة المدرج

- الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول شيدهما الملك
- الهرم الأصغر شيده الملك

- الهرم المدرج شيده الملك
- الهرم الأكبر شيده الملك

القضايا
المتضمنة

- ١- التربية من أجل المواطنة.
- ٢- الوعي السياحي .
- ٣- السياحة والتنمية.

القيم
المتضمنة

- ١- الولاء والانتماء.
- ٢- تحمل المسؤولية.

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية (هرم - هرم مدرج - دولة قديمة).
 - ٢- يقدر جهود الملك زوسر.
 - ٣- يقدر جهود الملك خوفو.
 - ٤- يرسم خطأ زمنيًا يوضح ترتيب أهم ملوك الدولة القديمة.
 - ٥- يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية.

- يعد عصر الدولة القديمة من أزهى العصور **بم تفسر...؟** بسبب تقدم مصر في جميع المجالات.
- يطلق على عصر الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام). **بم تفسر...؟** بسبب تميز الأهرامات التي بنيت في هذا العصر.
- تعد هذه الأهرامات من أروع وأهم آثار العالم.



بالهرم

ما المقصود

بناء ضخمة من الحجر، يتكون من بعض الحجرات ويوضع بإحداها تابوت الملك.

يُدل بناء الأهرامات على:

- ١- تقدم المصريين القدماء في مجال الهندسة والفنون والعمارة والعلوم.
- ٢- ثراء الدولة وتقدمها الاقتصادي.



انتبه إلى



شاهد الفيديو

- قام المصريون القدماء ببناء الأهرامات **بم تفسر...؟** لتكون مقابر يدفن فيها الملوك.
- يتم وضع تابوت الملك المتوفى في إحدى حجرات الهرم.

- توضع داخل الهرم الأشياء التي كان المصريون القدماء يعتقدون أن الملك المتوفى سوف يحتاج إليها في العالم الآخر **بم تفسر...؟** بسبب إيمانهم بفكرة البعث والخلود.

اختبر نفسك

مجاب عنها
ص ٢٢٠

- (أ) بم تفسر...؟ - أطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات.
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - اعتقاد المصريين القدماء بفكرة البعث والخلود.
- (ج) ما المقصود ب...؟ - الهرم.

أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم إنجازاتهم

٤

الملك منكاورع



٣

الملك خفرع



٢

الملك خوفو



١

الملك زوسر



أولاً

الملك زوسر



هرم سقارة المدرج

- صاحب الهرم المدرج المشهور (هرم سقارة المدرج).
- يعد هرم الملك زوسر أول هرم مدرج في التاريخ.
- يتكون من ست مصاطب (درجات) بعضها فوق بعض مما أعطاهما الشكل المدرج.

أهم أعماله:

- مد حدود مصر إلى بلاد النوبة (جنوب مصر).

ثانياً

الملك خوفو



هرم خوفو

بم تفسر...؟

- صاحب الهرم الأكبر.
- يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع
- بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه.

ثالثاً

الملك خفرع



تمثال أبو الهول

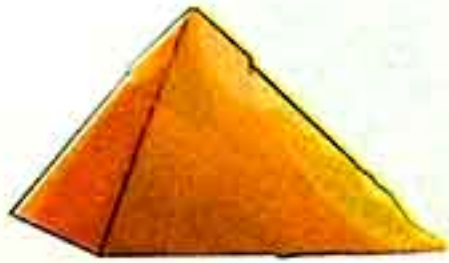
- بنى (الهرم الأوسط).
- أمر بنحت تمثال أبو الهول.

معلومة
إثرائية

• تمثال أبو الهول: تمثال ضخمة رأسه مثل رأس الإنسان وجسمه مثل الأسد.

رابعاً

الملك منكاورع



هرم منكاورع

- بنى الهرم الأصغر.

معلومة
إثرائية

- بناء الأهرام يدل على رقي الحضارة المصرية القديمة.
- عدد أحجار الهرم الأكبر ٢,٣٠٠,٠٠٠ حجر.

اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٢٠

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أقدم بناء حجري في التاريخ هو هرم الملك
- ٢- من عجائب الدنيا السبع الهرم الذي بناه الملك
- ٣- يتكون الهرم المدرج من مصاطب.

- (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
(زوسر - خفرع - خوفو - منكاورع)
(ثلاث - أربع - خمس - ست)

(ب) بم تفسر ...؟

- يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١- هرم	بناء ضخم من الحجر، يتكون من بعض الحجرات ويوضع بإحداها تابوت الملك.
٢- هرم مدرج	هو هرم أنشأه الملك زوسر، يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض، وهو أول هرم مدرج (بناء حجري) في التاريخ.

فيديوهات الدرس

الآن على موقع الأضواء يمكنك مذاكرة
دروسك عن طريق الفيديو.. اختر الدرس

(والفائدة أنك ستجد من خلال هذا الرابط

www.aladwaa.com

يدل بناء
الأهرام
على

- عظمة الحضارة المصرية القديمة.
- تقدم المصري القديم في العمارة والهندسة.
- ثراء الدولة وتقدمها الاقتصادي.

سبب بناء
الأهرام

- إيمان المصري القديم بالبعث والخلود.
- لتكون مقابر للملوك.

مفهوم
الهرم

- بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع في إحداها تابوت الملك.

سبب
التسمية

- لتمييز الأهرامات التي بنيت في هذا العصر.



عصر بناء الأهرامات

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

أشهر الملوك

منكاورع

- بنى (الهرم الأصغر).



خفرع

- بنى الهرم الأوسط.
- أمر بلمحت تمثال أبو الهول.



خوفو

- بنى الهرم الأكبر الذي يعد من عجائب الدنيا السبع بسبب: - ضخامة حجمه. - براعة تصميمه.



زوسر

- صاحب الهرم المدرج. - يعد أول هرم مدرج في التاريخ يتكون من ست مصاطب.
- مد حدود مصر إلى بلاد النوبة.



مجلد منها
ص ٢٢٠

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب أهم الأحداث والأعمال للملوك (الفراعنة) الآتية أسماؤهم:

الملك	الحدث - العمل
زوسر
خوفو
خفرع

أكمل الفراغات الآتية:

- (أ) يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء
 (ب) نجح الملك زوسر في مد حدود البلاد جنوباً إلى
 (ج) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب
 (د) أمر الملك خفرع بنحت تمثال

بم تفسر ...؟

- (أ) يطلق على هرم الملك زوسر اسم الهرم المدرج.
 (ج) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.
 (ب) تسمية عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات.

ما المقصود بالهرم؟

برهن على صحة العبارة: (تقدم المصريون القدماء في مجال الهندسة والعلوم والعمارة والفنون).



حل التمرين

مجاناً عنها
ص ٢٢٠

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) يعد عصر الدولة عصر بناء الأهرامات.
 (ب) اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم.
 (ج) قام الملك ببناء الهرم المدرج بسقارة.
 (د) استطاع الملك زوسر تأمين حدود البلاد جنوباً وسيطر على
 (هـ) يتكون هرم زوسر المدرج من مصاطب.
 (و) الملك خوفو من ملوك الدولة

(القاهرة ٢٠١٦)

(الفيوم ٢٠١٦)

(الإسماعيلية ٢٠١٦)

(المنيا ٢٠١٥)

الدرس الأول

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

- (ز) يعد هرم الملك إحدى عجائب الدنيا السبع.
 (ح) صاحب الهرم الأكبر هو الملك
 (ط) أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك
 (ي) أنشأ الملك هرمًا ثالثًا بجوار هرمي خوفو وخفرع.
 (ك) من أهم التماثيل التي تركها ملوك الدولة القديمة تمثال

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- (أ) يطلق على عصر الدولة القديمة عصر المجد الحربي.
 (ب) يعد هرم خوفو أقدم بناء حجري في التاريخ.
 (ج) أنشأ الملك خوفو الهرم المدرج.
 (د) أنشأ الملك خفرع تمثال الكاتب.
 (هـ) يعد الهرم المدرج إحدى عجائب الدنيا السبع.

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) بناء ضخيم من الحجر يتكون من بعض الحجرات.
 (ب) هرم أنشأه الملك زوسر.
 (ج) صاحب الهرم المدرج والذي يعد أول بناء حجري في التاريخ.
 (القاهرة ٢٠١٦) (.....)
 (جنوب سيناء ٢٠١٧) (.....)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (أ) يطلق على عصر الدولة القديمة عصر (الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - بناء الأهرام - التأخر)
 (ب) أول بناء حجري في التاريخ هو الهرم (الأكبر - الأصغر - المتوسط - سقارة)
 (ج) صاحب الهرم المدرج الملك (خفرع - سنفر - زوسر - أوسركاف)
 (د) يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب.
 (ثلاث - أربع - خمس - ست)
 (هـ) يعد هرم الملك من عجائب الدنيا السبع.
 (و) أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
 (ز) الملك منكاورع هو صاحب الهرم (المدرج - الأكبر - الأوسط - الأصغر)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة. فيما يلي:

- (أ) يعد زوسر صاحب الهرم المدرج.
 (ب) يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام.
 (ج) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.
 (الجيزة ٢٠١٥) ()
 (القاهرة ٢٠١٦) ()
 (كفر الشيخ ٢٠١٥) ()

لمن تنسب الأعمال التالية...؟

(سوهاج ٢٠١٥، المنوفية ٢٠١٧)

(أسيوط ٢٠١٦)

(الفيوم ٢٠١٥، الشرقية ٢٠١٧)

(دمياط ٢٠١٧)

(أ) أمر بنحت تمثال أبو الهول.

(ب) بنى الهرم الأصغر.

(ج) قام ببناء الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.

(د) بناء هرم سقارة المدرج.

بم تفسر...؟ (اذكر سببًا واحدًا):

(القاهرة ٢٠١٤)

(البحيرة ٢٠١٥، القاهرة ٢٠١٦)

(بنى سويف ٢٠١٦)

(أ) بناء القدماء المصريين للهرم.

(ب) يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع.

(ج) أطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات.

اذكر نتيجة واحدة لما يأتي: - إيمان المصري القديم بالبعث والخلود.

يجيب عنه التلميذ

سؤال الفائزين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- بعد زيارتك للأهرامات تعلمت أن:

١- الهرم بناء الملك ويتكون من ست مصاطب.

٢- الهرم بناء الملك ويعد من عجائب الدنيا بسبب

٣- تمثال أمر ببنائه الملك

٤- الهرم الأصغر بناء الملك

٢- الأهرامات أحد الأسرار الغامضة في الحضارة المصرية، فهل تنساءلت يومًا: لماذا بنيت هذه الأهرامات؟



50

سنة أضواء
1968-2018

استمتع بمسابقات وجوائز الأضواء

بمناسبة #50 سنة أضواء

www.aladwaa.com

اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) يعد هرم أحد عجائب الدنيا السبع.
 (ب) أنشأ الإنسان لحجز مياه الفيضان.
 (ج) سمي عصر الدولة القديمة عصر
 (د) أول هرم مدرج في التاريخ هو هرم الملك
 (المدرج - خوفو - خفرع - منكاورع)
 (السدود - الأنهار - الترع - الرياحات) (دمياط ٢٠١٧)
 (التقدم الاقتصادي - المجد الحربي - بناء الأهرامات - الاضمحلال الأول)
 (منكاورع - خفرع - خوفو - زوسر)

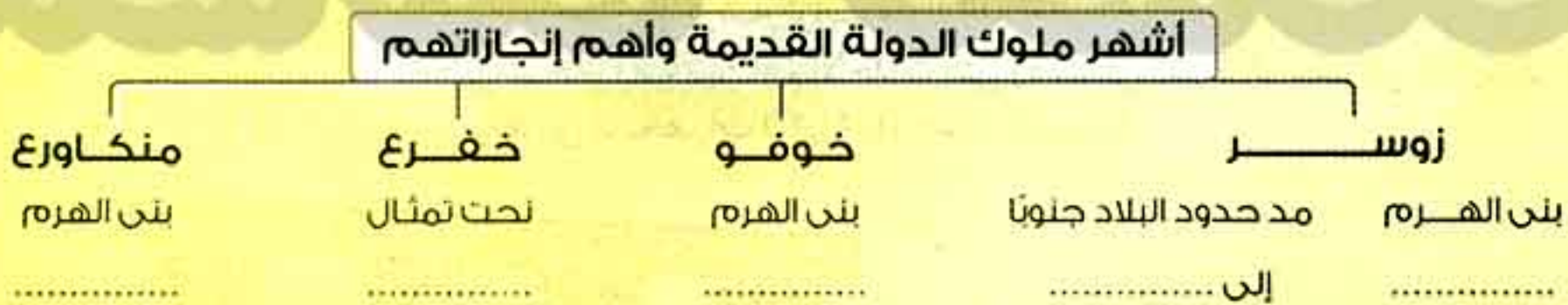
٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أمر الملك خوفو ببناء تمثال أبو الهول. ()
 (ب) يتكون هرم زوسر المدرج من ست مصاطب. ()
 (ج) تشجع الدولة على استخدام الطاقة النظيفة. ()
 (د) لا تؤثر البيئة في الحرف التي يمارسها الإنسان. ()
 (هـ) تنتشر الزراعة في الصحراء الغربية. ()
 (دمياط ٢٠١٧)
 (القاهرة ٢٠١٥)

٣ بم تفسر ...؟ (اذكر سببًا واحدًا):

- (أ) عرفت الدولة القديمة باسم عصر بناء الأهرام.
 (ب) يطلق اسم الهرم المدرج على هرم الملك زوسر.

٤ أكمل الشكل التالي بكلمات مناسبة:



٥ «يعد عصر الدولة القديمة من أزهى العصور ويطلق عليه عصر بناء الأهرامات» في ضوء العبارة أجب:

- (أ) لماذا سمي عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات؟
 (ب) صاحب هرم سقارة المدرج الملك (أكمل)

الدرس الثاني

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى



عصر الدولة الحديثة



عصر الدولة الوسطى



عصر الدولة القديمة

استنتج الأحداث التاريخية من الصور الموضحة:

انتهى عصر الدولة القديمة نتيجة

وبدأ بعده عصر جديد عرف بعصر الدولة الوسطى، ويطلق عليه عصر

القضايا

المتضمنة

- ١- التربية من أجل المواطنة.
- ٢- السياحة وتنمية الوعي السياحي.

القيم

المتضمنة

- ١- السلام
- ٢- التسامح

أهداف

الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف جهود أشهر ملوك الدولة الوسطى.
- ٢- يحدد على الخريطة قناة سيزوستريس وسد اللاهون.
- ٣- يقدر دور الملكة إياح حتب في الكفاح ضد الهكسوس.
- ٤- يرسم خطأ زمنيًا يوضح ترتيب ملوك الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث.
- ٥- يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث التي وقعت في الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث.
- ٦- يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية.



نهاية عصر الدولة القديمة:

■ انتهى عصر الدولة القديمة وبدأ عصر الدولة الوسطى نتيجة لما يلي :



عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

■ بدأ عصر الدولة الوسطى عندما استطاع الملك **منتوحتب الثاني** السيطرة على البلاد مرة ثانية.

■ **سمى عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي** بم تفسر...؟ بسبب:

- الاهتمام بإقامة المشروعات مثل: الري والزراعة والصناعة والتجارة.

■ ترتب على ذلك: الازدهار في جميع المجالات الاقتصادية.

أشهر ملوك الدولة الوسطى



نقش للملك منتوحتب الثاني



أولا الملك منتوحتب الثاني

- أعاد وحدة البلاد مرة أخرى.
- نشر الأمن وأعاد الاستقرار.
- اتخذ من مدينة **طيبة** عاصمة للبلاد.



قناة سيزوستريس تصل بين النيل والبحر الأحمر



ثانياً الملك سنوسرت الثالث

- اهتم بالجيش وقاد الحملات **بم تفسر...؟** لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها.
- **حفر قناة** سميت **قناة سيزوستريس** لربط البحر الأحمر بنهر النيل.
- **ما النتائج المترتبة على...؟** ساعد على تنشيط التجارة الخارجية.

أضف إلى معلوماتك - ما أوجه الشبه والاختلاف بين قناة سيزوستريس وقناة السويس؟

أوجه الشبه:

- ممر ملاحى يساعد على الاتصال بين البحرين المتوسط والأحمر، يساعد على تنشيط حركة التجارة.

أوجه الاختلاف:

- قناة سيزوستريس: تصل البحر الأحمر بنهر النيل ثم تكمل السفن من نهر النيل إلى البحر المتوسط.
- قناة السويس: تصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط مباشرة.



ثالثاً الملك أمنمحات الثالث



هرم أمنمحات الثالث (هواره)

- اهتم بشئون الزراعة والرى.
- قام ببناء سد اللاهون **بم تفسر...؟**
- ١ - حماية الأراضي فى منطقة الفيوم من مياه الفيضان.
- ٢ - زيادة مساحة الأراضي الزراعية.
- بنى هرمًا له بالقرب من الفيوم
- أقام معبدًا كبيرًا واسعًا سمي **معبد التيه**.

معلومة
الثانية

• سمي معبد التيه بهذا الاسم بسبب كثرة الحجرات والطرق التي يشتمل عليها مما كان يصعب خروج الزائر منه بمفرده.

اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٢١

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يعد عصر الملك بداية عصر الدولة الوسطى

٢- قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد ومعبد

٣- قام الملك بحفر قناة سيزوستريس.

(ب) بم تفسر ...؟

١- سقوط الدولة القديمة. ٢- سمي عصر الدولة الوسطى «عصر الرخاء الاقتصادي».

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟ - بناء سد اللاهون.

غزو الهكسوس لمصر

أضف إلى معلوماتك - الهكسوس

• هم قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا، ونجحت في احتلال مصر واستقرت في شمالها.

عوامل نجاح الهكسوس في احتلال مصر:

بم تفسر...؟

١- ضعف حكام مصر. ٢- انتشار الفوضى.

٣- كثرة الصراعات الداخلية.



احتلال الهكسوس لمصر

اتخذ الهكسوس من مدينة **أواريس** (بالقرب من قرية صان الحجر بالشرقية - الزقازيق حاليًا) عاصمة لهم.

كره المصريين للهكسوس: بم تفسر...؟

١- أساء الهكسوس معاملة المصريين.

٣- خربوا الكثير من الآثار المصرية القديمة.

٢- هدم الهكسوس المعابد المصرية.

الكفاح ضد الهكسوس

كفاح أمراء الوجه القبلي (مدينة طيبة) لطرد الهكسوس، وهؤلاء الأمراء هم

١ سقنن رع:

• هو والد أحمدس.

• استشهد في الحرب.



شاهد الفيديو

٢ خامس:

- الابن الأكبر لسقن رع.
- تولى قيادة المصريين بعد استشهاد والده.
- استشهد أيضًا في الحرب.



الملكة إياح حتب

٣ أحمر:

- الأخ الأصغر لكاس وقد شجعت والدته (إياح حتب) على طرد الغزاة.
- نجح أحمر في طرد الهكسوس **بم تفسر...؟**
 - ١- وحد أقاليم الصعيد وكون جيشًا قويًا.
 - ٢- جهز جيشه بالمعدات الحربية.
 - ٣- نجح في طرد الهكسوس خارج البلاد بعد حروب طويلة معهم.



الملك أحمر

اختبر نفسك

مجاب عنها
ص ٢٢١

- (١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:
- ١- شجعت الملكة ابنها أحمر في كفاحه ضد الهكسوس.
 - ٢- أنشأ الهكسوس عاصمة لهم أطلقوا عليها
- (ب) بم تفسر...؟ ١- كراهية المصريين للهكسوس. ٢- نجاح أحمر في طرد الهكسوس.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ قناة سيروستريس	قناة أنشأها الملك سنوسرت الثالث لربط البحر الأحمر بنهر النيل.
٢ سد اللاهون	سد أنشأه أمنمحات الثالث بالقرب من الفيوم لزيادة الأراضي الزراعية.
٢ معبد التيه	معبد كبير واسع بناه الملك أمنمحات الثالث بالفيوم.

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى

أشهر الملوك



أمنحتات الثالث

- اهتم يشنون الزراعة والري.
- بنى هرمًا بالقرب من الفيوم.
- بنى معبد التيه.
- بنى سد اللاهون بالفيوم.

لحماية الفيوم من الفيضان.
زيادة مساحة الأراضي الزراعية.



سنوسرت الثالث

- اهتم بالجيش وقاد الحملات لتأمين البلاد.
- حفر قناة سيزوستريس.
- ربط البحر الأحمر بنهر النيل.



أمنحتو حنب الثاني

- أعاد الوحدة للبلاد.
- اتخذ طيبة عاصمة للبلاد.
- نشر الأمن والاستقرار.

عرف عصر الرخاء الاقتصادي بهذا الاسم بسبب

- الاهتمام بمشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة.
- النهوض بالبلاد نهضة شاملة.

سقوط الدولة القديمة بسبب

- انتشار الفوضى.
- تفكك وحدة البلاد.
- انهيار الحكومة.



المحاوس

كفاح المصريين أمامهم

أمنحتو حنب

- شجعت ابنها.
- طرد الهكسوس من مصر.
- أحسن في حربه ضد الهكسوس.

أحمس

- طرد الهكسوس من مصر.
- كونه جيشًا قويًا.
- استخدم المعجلات الحربية.
- وحشد الصمصم.

كامس

- ابن أمنحتو حنب.
- وكافح من بعده.

سقن رع

- والد أمنحتو حنب.
- وكافح من بعده.

كرههم المصريون بسبب

- إساءة معاملتهم.
- تخريب الأضرار.
- هدم المعابد.

احتلوا مصر بسبب

- كثرة الصراعات بين الحكام.
- انتشار الفوضى.
- ضعف الملوك.

الخاصة

- اتخذوا من أواريس عاصمة لهم.

من هم؟

- قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا.

مجلد فيها
ص ٢٢١

تدريبات الكتاب المدرسي

اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) وأعد كتابة الجملة أسفل الجدول:

(ب)	(أ)
١ - حفر قناة سيزوستريس.	١ - الملك أحمس انتصر على
ب - سيطر على أقاليم الوجه البحري.	٢ - الملك متوحتب الثاني
ج - بنى سد اللاهون.	٣ - الملك سنوسرت الثالث
د - حفر قناة السويس.	٤ - الملك أمنمحات الثالث
هـ - أعاد توحيد البلاد.	
و - الهكسوس.	

٢ ماذا فعل الهكسوس بأهل مصر؟

٣ ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

(أ) تقم أم أحمس بتشجيعه على قيادة الجيش وطرده الهكسوس.

(ب) يقم الملك متوحتب الثاني بإعادة وحدة البلاد.

(ج) يهتم الملك أمنمحات الثالث بإنشاء سد اللاهون.

٤ في الجدول التالي اكتب أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم الأعمال التي قاموا بها مرتبة من القديم إلى الحديث.

أهم الأعمال	الملك	٣
.....	(أ)
.....	(ب)
.....	(ج)



حل التدريب

مجاب عنها
ص ٢٢١

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(الغربية ٢٠١٧)

(أ) في نهاية الدولة القديمة انتشرت

(ب) سمي عصر الدولة الوسطى عصر

(جـ) أول ملوك الدولة الوسطى الملك

(القاهرة ٢٠١٦)

(د) اتخذ الملك متوحتب الثاني من عاصمة لمصر.

(الأقصر ٢٠١٥، قنا ٢٠١٧)

(هـ) أقام الملك أمنمحات الثالث سدًا عرف بسد

(و) تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الملك

(القاهرة ٢٠١٦)

(ز) حفرت قناة ربطت البحر الأحمر بالنيل عرفت بـ

(الإسماعيلية ٢٠١٥)

(ح) اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم.

(الإسماعيلية ٢٠١٥)

(ط) نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر.

(ي) شجعت الملكة زوجها وابنها في حربهم ضد الهكسوس.

(الشرقية ٢٠١٦)

(ك) يعتبر الملك أحس هو قاهر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) أطلق على عصر الدولة الوسطى عصر (بناء الأهرام - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - الاضمحلال)

(ب) يطلق عصر الرخاء الاقتصادي على عصر الدولة (الحديثة - المدنية - القديمة - الوسطى) (الدقهلية ٢٠١٧)

(جـ) اتخذ الملك متوحتب الثاني مدينة عاصمة له. (أثيت تاوي - منف - طيبة - أون)

(د) قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم.

(سنوسرت الثالث - متوحتب الرابع - زوسر - أمنمحات الثالث) (البحيرة ٢٠١٦)

(هـ) بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا وقصرًا سمى (التيه - الجوهرة - عابدين - الزعفرانة) (الغربية ٢٠١٦)

(و) حفر الملك قناة سيزوستريس. (أمنمحات - متوحتب - زوسر - سنوسرت الثالث) (الإسكندرية ٢٠١٥)

(ز) القناة التي تربط البحر الأحمر بنهر النيل هي قناة (السويس - سيزوستريس - بنها - هرمز)

(ح) استخدم الهكسوس في غزوهم مصر (الرماح - المدافع - المدرعات - العجلات الحربية) (الإسماعيلية ٢٠١٥)

(ط) أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس هو الملك (كامس - سقن رع - أحس - إياح حتب)

(ي) الملكة التي شجعت ابنها على طرد الهكسوس من مصر

(كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرтитي) (أسوط ٢٠١٥)

(ك) اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم. (طيبة - منف - نخب - أواريس) (الشرقية ٢٠١٥، جنوب سيناء ٢٠١٧)

٣ اختب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) زوجة وأم شجاعة دعمت ابنها أحس ضد الهكسوس .
 (ب) سد أقامه أمنمحات الثالث في الفيوم .
 (ج) قناة حفرها سنوسرت الثالث .
 (د) معبد بناه أمنمحات الثالث يتميز بكثرة حجراته .
 (هـ) جماعات من الغزاة تمكنوا من احتلال شمال مصر .
 (و) والد أحس الذي بدأ الجهاد ضد الهكسوس واستشهد في الحرب .

٤ اختب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) سمي عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي .
 (ب) تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط .
 (ج) شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحس على طرد الهكسوس من مصر .
 (د) أساء الهكسوس معاملة المصريين .

٥ من هو...؟

- (أ) استخدم العجلات الحربية لطرد الهكسوس من مصر .
 (ب) الملك الذي قام ببناء سد اللاهون في عهد الفراعنة .
 (ج) اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد .
 (د) السلاح الذي استخدمه الهكسوس في غزو مصر .
 (هـ) أمر بحفر قناة سيزوستريس .
 (و) شجعت ابنها أحس على الكفاح ضد الهكسوس .

٦ «رغم استشهاد والد أحس وأخيه الأكبر استمرت أمه في تشجيعه حتى انتصر على الهكسوس».. في ضوء ذلك أجب:

- (أ) ما اسم والدة أحس؟
 (ب) ما اسم المدينة التي اتخذها الهكسوس عاصمة لهم؟

بم تفسر ...؟

- (١) يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي.
 (ب) كراهية المصريين للهكسوس.
 (ج) بناء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.
 (د) ضعف وسقوط الدولة القديمة.
 (هـ) بناء سد اللاهون.

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (١) ضعف ملوك الدولة القديمة.
 (جـ) إقامة سد اللاهون. (القاهرة ٢٠١٦)
 (هـ) محاربة أحبس الهكسوس. (الدقهلية ٢٠١٦)
 (ز) ضعف وانحيار وسقوط الدولة القديمة.
 (ح) حماية أرض الفيوم من الفيضان وزيادة مساحة الأرض الزراعية.
 (ط) تنشيط التجارة الخارجية.
 (ب) الازدهار الاقتصادي في عصر الدولة الوسطى.
 (د) حفر قناة سيزوستريس. (البحيرة ٢٠١٦)
 (و) تكوين أحبس جيشًا قويًا.
 (ي) الانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر.

يجيب عنه التلميذ

سؤال الفائزين

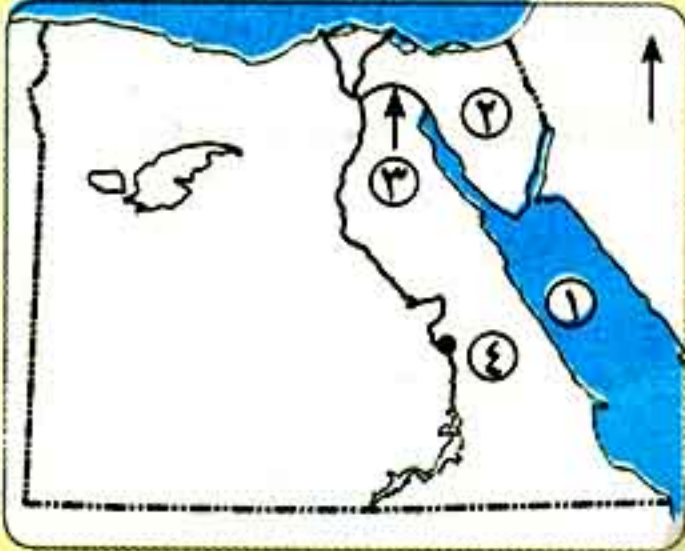
لاحظ الصورة وأجب عن الأسئلة التالية:



- ١- الصورة تشير إلى الملك قاهر
 ٢- الهكسوس هم
 ٣- أسباب كراهية المصريين للهكسوس.
 ٤- أسباب انتصار أحبس على الهكسوس.



اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

أمامك خريطة صماء لمصر.. اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- البحر
- ٢- شبه جزيرة
- ٣- قناة حفرها الملك سنوسرت الثالث
- ٤- عاصمة مصر في عهد الملك متوحتب الثاني

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) من الحرف التي تعرف بالخدمات و
- (ب) الملك صاحب الهرم ويتكون من ست مصاطب.
- (ج) شجعت الملكة زوجها وابنها في كفاحهم ضد الهكسوس.
- (د) أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ م للاهتمام بالبيئة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أمر الملك بنحت تمثال أبو الهول. (زوسر - خوفو - خفرع - منكاورع) (الإسماعيلية ٢٠١٥)
- (ب) قناة يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية (الترعة - السد - الساقية - القنطرة)
- (ج) كان الملك أحمس من أمراء مدينة (أواريس - منف - طيبة - بوتو)
- (د) قام الملك ببناء سد اللاهون (سنوسرت الثالث - متوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - زوسر) (السويس ٢٠١٧)

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- البقايا التالفة التي تنتج من الصناعات المختلفة. (القليوبية ٢٠١٧)
- ٢- مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية. (الدقهلية ٢٠١٥)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية. (القاهرة ٢٠١٧)
- ٢- كراهية المصريين للهكسوس. (البحيرة ٢٠١٥)

الدرس الثالث

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

لاحظ الصور وتعرف أسماء الملوك:



- ١- التسامح والتربية من أجل السلام.
٢- التربية من أجل المواطنة.

القضايا
المتضمنة

- ١- السلام. ٢- التسامح.

القيم
المتضمنة

أهداف
الدرس

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يقدر دور حتشبسوت كملكة.
- ٢- يقدر دور الملك رمسيس الثاني في الحرب والسلام.
- ٣- يرسم خطأ زمنيًا لأهم ملوك الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث.
- ٤- يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث في الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث.
- ٥- يفخر بأن الملك تحتمس الثالث أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ.

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

◀ عصر المجد الحربى:

- يعد عصر الدولة الحديثة امتدادًا لنجاح الملك أحمس.
- سمي عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربى **بم تفسر...؟** لكثرة انتصارات ملوكها على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية.

أشهر ملوك الدولة الحديثة



أولا

الملك أحمس

◀ يعتبر المؤرخون عصر أحمس بداية الدولة الحديثة

بم تفسر...؟ لأنه تمكن من:

- توحيد البلاد.
- تكوين جيش قوى قادر على الدفاع عن الدولة ضد الغزاة والمستعمرين.
- طرد الهكسوس من مصر وتحقيق انتصارات عديدة.



المعجلات الحربية

ثانيا

الملكة حتشبسوت

- أشهر ملكات مصر.
- تميزت فترة حكمها بالأمن والاستقرار.
- اهتمت بالتجارة ونهضت بالفنون.
- أقامت معبد الدير البحرى (غرب الأقصر).
- أرسلت بعثة تجارية إلى:
- بلاد بونت (الصومال حاليًا). **بم تفسر...؟** لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة.
- محاجر أسوان. **بم تفسر...؟** لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد.
- فينيقيا. **بم تفسر...؟** لجلب الأخشاب لصناعة السفن.



السفن المصرية
تصل إلى السواحل الفينيقية وبلاد بونت
للحصول على الأخشاب والخامات



بالبعثة التجارية

ما المقصود

مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول.

اختبر نفسك

بم تفسر...؟

- ١- سمي عصر الدولة الحديثة «عصر المجد الحربي».
- ٢- إرسال الملكة حتشبسوت رحلة إلى بلاد فينيقيا.
- ٣- يعتبر المؤرخون عصر أحمس بداية الدولة الحديثة.



ثالثا < الملك تحتمس الثالث

يعتبر تحتمس الثالث من أشهر القادة

العسكريين في العالم القديم. بم تفسر...؟

لأنه:

- ١- قام ببطولات رائعة يشهد لها التاريخ.
- ٢- شن ١٦ حملة لتثبيت نفوذ مصر في سوريا وفلسطين.
- ٣- انتصر على الأعداء في معركة مجدو.
- ٤- أمّن حدود مصر الجنوبية.
- ٥- بنى أسطولاً بحرياً قوياً سيطر به على جزر البحر المتوسط.
- ٦- أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ؛ امتدت من نهر الفرات شمالاً (في العراق) إلى بلاد النوبة جنوباً.



الدولة المصرية في عصر تحتمس الثالث

معلومة
إثرائية

• حظيت النوبة باهتمام عظيم من جانب المصريين القدماء، نظراً لاعتبار أجزائها الشمالية متممة لحدود أسوان، وللرغبة في الاستفادة من مواردها من محاجر الديوريت بها ومناجم الذهب في صحرائها الشرقية، ثم الرغبة في فتح أسواق للتجارة في مناطقها المأهولة بالسكان، واتخذوها سبيلاً للاتصال بما وراءها من أراضي السودان.



رابعا < الملك رمسيس الثاني

يلقب هذا الملك ببطل الحرب والسلام. بم تفسر...؟

لأنه على الرغم من انتصاره على أعدائه الحثيين في معركة قادش، فقد عقد معهم معاهدة سلام؛ وذلك لرغبته في السلام مع الآخرين، وهي أقدم معاهدة سلام في التاريخ.



معبد أبو سمبل

■ للملك رمسيس الثاني شهرة معمارية واسعة. **بم تفسر...؟**

لأنه بنى الكثير من المعابد، أشهرها:

- معبد أبو سمبل. - معبد الأقصر.

- قام بنحت الكثير من المسلات.



شاهد الفيديو

معلومة
إثرائية

محمد أنور السادات

■ الرئيس الراحل محمد أنور السادات لقب بـ «بطل الحرب والسلام»؛ لأنه قاد الجيش المصري للانتصار على الجيش الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، وأعاد لمصر والأمة العربية كرامتها. ثم بعد الانتصار وقع معاهدة سلام مع إسرائيل للعيش في سلام وأمان.



الإسكندر الأكبر

■ سادت مصر أواخر الدولة الحديثة حالة من الضعف مما شجع الفرس على غزوها. ظلت مصر تحت سيطرة الفرس حتى جاء الإسكندر الأكبر وهزم الفرس وفتح مصر بسهولة. من أهم أعمال الإسكندر الأكبر في مصر: تأسيس مدينة الإسكندرية

اختبر نفسك

مجاب عنها
ص ٢٢١

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

١- انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة

٢- من المعابد التي أنشأها رمسيس الثاني معبد و

(ب) بم تفسر...؟

١- لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

٢- يعتبر الملك تحتمس الثالث أشهر القادة العسكريين في التاريخ القديم.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

يطلق على عصر الدولة الحديثة؛ بسبب اهتمام ملوكها بالتوسع والانتصارات الحربية.

مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول.

المصطلح

١ عصر المجد
الحربي

٢ بعثة تجارية

تسميته ونهايته

- عصر المجد الحري
- بسبب تحقيق ملوك الدولة الحديثة كثيرًا من الانتصارات.
- نهاية العصر الفرعوني
- استطاع الفرس دخول مصر نتيجة الضعف والتفكك.

أشهر الملوك

- **الملك أحمس** طارد الهكسوس من مصر
 - وحد البلاد.
 - كون جيشًا قويًا.
- **الملكة حتشبسوت** أشهر ملكات مصر
 - تميز حكمها بالاستقرار والأمن.
 - أقامت معبد الدير البحري غرب الأقصر.
 - أرسلت الرحلات التجارية إلى:
 - بلاد بونت لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة.
 - محاجر أسوان لإحضار الأحجار الضخمة.
 - صينيقا لجلب الأخشاب.
- **تحتمس الثالث** أشهر القادة العسكريين
 - شن ١٦ حملة لسوريا وفلسطين.
 - انتصر في معركة مجدو.
 - بنى أسطولًا بحريًا سيطر به على البحر المتوسط.
 - أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ من نهر الفرات شمالًا إلى النوبة جنوبًا.
- **رمسيس الثاني** بطل الحرب والسلام
 - انتصر على الحيثيين في معركة قادش.
 - عقد أول معاهدة سلام في التاريخ.
 - بنى معبد أبو سمبل والأقصر.



مبتدئين من أحدث وأفضل شخصيات

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب عنها
ص ٢٢٢

تدريبات الكتاب المدرسي

١ بم تفسر...؟

- (أ) تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.
(ب) إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت وأخرى إلى محاجر أسوان.
(ج) توقيع رمسيس الثاني لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم انتصاره.

٢ إلى من تنسب هذه الأعمال...؟

- (أ) الانتصار في معركة «مجدو».
(ب) الانتصار على الحيثيين في معركة «قادش».
(ج) عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ.
(د) تكوين أول إمبراطورية في التاريخ.
(هـ) بناء معبد الدير البحري.

٣ فكر، ثم أكمل الخريطة الزمنية التالية لتتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم:



حل التدريب

مجاب عنها
ص ٢٢٢

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) يسمى عصر الدولة الحديثة بعصر
(ب) شيدت الملكة حتشبسوت معبد
(ج) حكمت الملكة مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها في مختلف الميادين.
(د) جلبت الملكة حتشبسوت البخور والعاج من بلاد
(هـ) أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات إلى فينيقيا لجلب

الدرس الثالث

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

(الدقهلية ٢٠١٧)

(كفر الشيخ ٢٠١٧)

(و) انتصر تحتمس الثالث على الأعداء في معركة

(ز) استطاع رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة

(ح) بنى الملك رمسيس الثاني معبدى

(ط) أطلق لقب بطل الحرب والسلام على الملك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) يطلق على عصر الدولة الحديثة في عهد الفراعنة

(عصر الأهرامات - عصر الرخاء الاقتصادي - عصر المجد الحربي - عصر الاضمحلال) (المنوفية ٢٠١٥)

(ب) أقامت الملكة حتشبسوت معبد غرب الأقصر . (أبو سمبل - الدير البحري - الكرنك - الأقصر)

(ج) تسمى بلاد بونت باسم حاليًا. (الصومال - لبنان - فينيقيا - النوبة) (بنى سويف ٢٠١٥)

(د) أرسلت الملكة بعثة تجارية لبلاد بونت لجلب الأخشاب.

(نفرتيتي - كليوباترا - إياح حتب - حتشبسوت) (الجيزة ٢٠١٧)

(هـ) انتصر تحتمس الثالث على الأعداء في معركة (قادش - مجدو - إمبابة - بونت) (الإسكندرية ٢٠١٥)

(و) صاحب أقدم معاهدة سلام في التاريخ (خوفو - خفرع - أخناتون - رمسيس الثاني) (المنيا ٢٠١٥)

(ز) انتصر رمسيس الثاني في موقعة قادش على (الحيثيين - النوبيين - الآشوريين - الآسيويين)

(ح) أسس رمسيس الثاني معبد (إدفو - فيلة - الأقصر - اللوتس) (القاهرة ٢٠١٦)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

(١) بدأ عصر الدولة الحديثة على يد الملك أحمس. ()

(ب) لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام. () (الإسكندرية ٢٠١٧)

(ج) لقب رمسيس الثالث ببطل الحرب والسلام. () (البحيرة، السويس ٢٠١٧)

(د) نجح الملك تحتمس الثالث في هزيمة الحيثيين في معركة قادش. () (القليوبية ٢٠١٧)

(هـ) أسس تحتمس الثالث إمبراطورية في التاريخ. ()

(و) اتخذ الهكسوس من طيبة عاصمة لهم. () (القاهرة ٢٠١٦)

(ز) انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة مجدو. ()

(ح) عقد رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ. ()

بم تفسر ...؟ (اذكر سببًا واحدًا)

(١) شهرة تحتمس الثالث العسكرية.

(ب) أرسلت حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت.

(الجيزة ٢٠١٥)

(البحيرة ٢٠١٦)

(ج) أرسلت الملكة حتشبسوت الرحلات التجارية لمحاجر أسوان.

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(د) لقب الملك رمسيس الثانى ببطل الحرب و السلام.

ما النتائج المترتبة على...؟

(أسوان ٢٠١٦)

- (أ) انتصار تحتمس الثالث على الأعداء.
- (ب) البعثات التى أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.
- (ج) اهتمام رمسيس الثانى بالعمارة.

إلى من تنسب الأعمال الآتية ...؟

(البحيرة ٢٠١٥)

(أ) أحد أمراء طيبة، وتبدأ بعصره الدولة الحديثة.

(الفيوم ٢٠١٦)

(ب) وقع أقدم معاهدة سلام فى التاريخ.

(بورسعيد ٢٠١٦)

(ج) أشهر ملكات مصر وقامت ببناء الدير البحرى.

(أسبوط ٢٠١٥)

(د) عقد معاهدة السلام مع الحيثيين.

(القاهرة ٢٠١٦)

(هـ) أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ.

(القاهرة ٢٠١٦)

(و) أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا).

(القاهرة ٢٠١٦)

(ز) لقب ببطل الحرب والسلام وانتصر فى موقعة قادش.

(ح) الملك الذى انتصر على الأعداء فى معركة مجدو.

اكتب المصطلح العلمى:

(القاهرة ٢٠١٦)

(أ) عصر تميز بالانتصارات الحربية.

(القاهرة ٢٠١٦)

(ب) معركة انتصر فيها رمسيس الثانى على الحيثيين.

(ج) معركة انتصر فيها تحتمس الثالث على الأعداء.

يجيب عنه التلميذ



سؤال الفائقين

أجب عن السؤال التالى لتجمع نجوم التفوق:

أمامك صور لأربعة من ملوك الدولة الحديثة. اذكر أهم أعمال كل منهم وشهرته التاريخية.



رمسيس الثانى



تحتمس الثالث



حتشبسوت



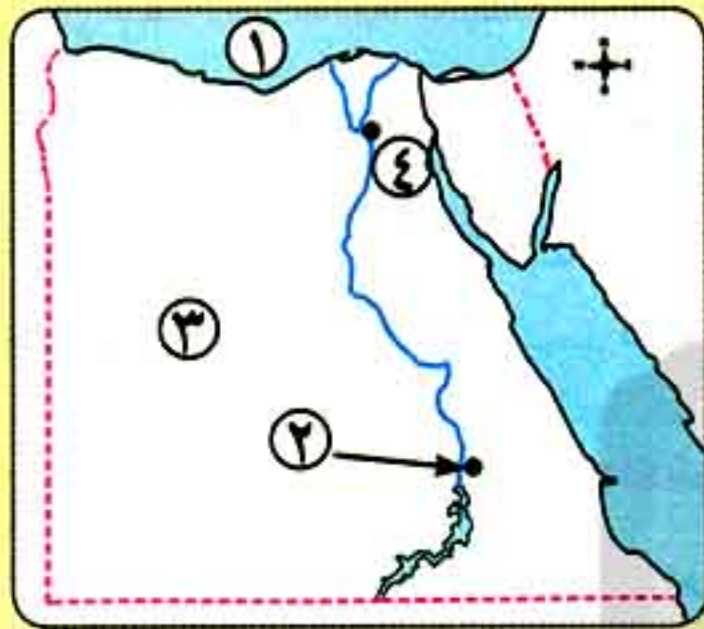
أحمس



اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

(سوهاج ٢٠١٥)



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى محاجر
- ٣- الصحراء
- ٤- مدينة توجد بها مصانع الحديد والصلب

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من المحاصيل الشتوية

(البرسيم - القطن - الذرة - الأرز)

(ب) استخدم أحسن في حربه ضد الهكسوس

(الرمح - العجلات الحربية - المدافع - المدرعات) (الإسماعيلية ٢٠١٥)

(ج) يقصد بتحويل المواد الخام إلى منتجات

(د) تم بناء سد اللاهون في عهد (أحمس - أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث - أمنمحات الرابع)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها. ()
- (ب) تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة. ()
- (ج) تقع محمية وادي الريان في محافظة قنا. ()
- (د) تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ()

(بنى سويف ٢٠١٥)

(كفر الشيخ ٢٠١٥)

٤ بم تفسر ...؟

(أ) أهمية الزراعة وتربية الحيوان. (الغربية ٢٠١٥)

(ب) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.

(ج) يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي. (مرسى مطروح ٢٠١٥)

مجلد ٢٢٢

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (أ) تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة
 (ب) أول بناء حجري في التاريخ هو
 (ج) سمي عصر الدولة عصر المجد الحربي.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم. (سنوسرت الثالث - متوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - زوسر)
 (ب) يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب.
 (ج) بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سُمي قصر (الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)
 (د) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد لجلب البخور والعاج.
 (فينيقيا - بونت - النوبة - السودان)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة.
 (ب) لُقّب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

٤ من قام بهذين العملين ...؟

- (أ) اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد.
 (ب) أمر بنحت تمثال «أبو الهول».

مجلد ٢٢٢

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثالثة

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ - يعد هرم الملك إحدى عجائب الدنيا السبع. (المنوفية ٢٠١٥)
 ٢ - أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك (جنوب سيناء ٢٠١٥)
 ٣ - أهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم. (الفيوم ٢٠١٥)

تدريبات شاملة على الوحدة الثالثة

- ٤ - يعد عصر الدولة عصر بناء الأهرامات. (سوماج ٢٠١٥)
- ٥ - نجح الملك أحمس في طرد من مصر. (الفرية ٢٠١٥)
- ٦ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر. (الإسماعيلية ٢٠١٥)
- ٧ - شيدت الملكة حتشبسوت معبد (القاهرة ٢٠١٥)
- ٨ - عصر الدولة الحديثة يسمى عصر المجد (كفر الشيخ ٢٠١٥)
- ٩ - حكمت الملكة مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها في مختلف الميادين. (الإسماعيلية ٢٠١٥)
- ١٠ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
- ١١ - يعد الهرم أول بناء حجري في الدولة القديمة.
- ١٢ - بنى الملك الهرم المدرج.
- ١٣ - يتكون الهرم المدرج من مصاطب.
- ١٤ - الملك منكاورع هو أحد ملوك الدولة ، وصاحب الهرم
- ١٥ - يطلق على عصر الدولة عصر الرخاء الاقتصادي.
- ١٦ - نجح الملك في إعادة توحيد البلاد مرة أخرى واتخذ من طيبة عاصمة للبلاد.
- ١٧ - أنشأ الملك سنوسرت الثالث قناة
- ١٨ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد.
- ١٩ - تم إنشاء قناة سيزوستريس للربط بين البحر ونهر
- ٢٠ - اهتم الملك بشئون الري والزراعة فأنشأ سد عند الفيوم.
- ٢١ - أنشأ الملك هرمًا بالفيوم.
- ٢٢ - أنشأ الملك أمنمحات الثالث معبدًا يسمى معبد
- ٢٣ - أنشأ الهكسوس عاصمة لهم في مصر أطلقوا عليها
- ٢٤ - بدأ الملك والد أحمس حركة الكفاح ضد الهكسوس.
- ٢٥ - استشهد الأخ الأكبر لأحمس أثناء كفاحه ضد الهكسوس.
- ٢٦ - تقع مدينة أواريس بالقرب من مدينة حاليًا.
- ٢٧ - شجعت الملكة ابنها أحمس حتى طرد الهكسوس من مصر.
- ٢٨ - تعتبر الملكة أول ملكة مصرية تحكم مصر.
- ٢٩ - أنشأت الملكة معبد الدير البحري غرب الأقصر.
- ٣٠ - أرسلت حتشبسوت رحلة بحرية إلى بلاد (الصومال حاليًا).
- ٣١ - أرسلت حتشبسوت رحلة إلى لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد.

- ٣٢- يعتبر الملك أشهر القادة العسكريين في العالم القديم.
 ٣٣- انتصر الملك في معركة مجدو.
 ٣٤- بنى الملك أسطولاً بحرياً قوياً سيطر على البحر المتوسط.
 ٣٥- لقب الملك بـ «رجل الحرب والسلام».
 ٣٦- أقام الملك أول معاهدة سلام في التاريخ.
 ٣٧- اهتم الملك رمسيس الثاني بالمعابد فأنشأ معبدى
 ٣٨- بنى الملك الكثير من المسلات والمعابد.

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - يعد زوسر صاحب الهرم المدرج. () (الجيزة ٢٠١٥)
- ٢ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام. () (الإسكندرية ٢٠١٥)
- ٣ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع. () (كفر الشيخ ٢٠١٥)
- ٤ - سمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. () (جنوب سيناء ٢٠١٥)
- ٥ - تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط. () (مطروح ٢٠١٥)
- ٦ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام. () (الإسكندرية ٢٠١٥)
- ٧ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام. () (الدقهلية ٢٠١٥)
- ٨ - تدل الأهرامات على عظمة وتقدم المصريين في الهندسة. ()
- ٩ - أنشأ الملك زوسر الهرم المدرج. ()
- ١٠ - يتكون الهرم المدرج من ست مصاطب بعضها فوق بعض. ()
- ١١ - نحت الملك خفرع تمثال أبو الهول. ()
- ١٢ - يعتبر الهرم المدرج إحدى عجائب الدنيا السبع. ()
- ١٣ - بسقوط الدولة القديمة بدأت الدولة الحديثة. ()
- ١٤ - يتميز الهرم الأكبر لخوفو بفضخامة حجمه وروعة بنائه. ()
- ١٥ - تم بناء الكثير من الأهرامات في عصر الدولة الوسطى. ()
- ١٦ - بسبب انهيار سلطة الحكومة سقطت الدولة القديمة. ()
- ١٧ - يسمى عصر الدولة الوسطى «عصر المجد الحربي». ()
- ١٨ - تبدأ الدولة الوسطى بالملك سنوسرت الثالث. ()
- ١٩ - استطاع الملك متوحتب الثاني إعادة توحيد البلاد مرة أخرى. ()

تدريبات شاملة على الوحدة الثالثة

- ٢٠- تم إنشاء قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ()
- ٢١- اتخذ الملك متوحتب الثاني طيبة عاصمة لمصر. ()
- ٢٢- عمل سنوسرت الثالث على تأمين حدود مصر والدفاع عنها. ()
- ٢٣- أنشأ الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون. ()
- ٢٤- أنشأ الملك أمنمحات الثالث معبدًا سمي معبد التيه. ()
- ٢٥- بنى الملك خوفو هرمًا عند الفيوم. ()
- ٢٦- تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بنهر النيل. ()
- ٢٧- أسس الهكسوس عاصمة لهم في مصر سموها أواريس. ()
- ٢٨- عامل الهكسوس المصريين معاملة حسنة. ()
- ٢٩- أول من قاد حركة الكفاح ضد الهكسوس هو سقن رع. ()
- ٣٠- شجعت الملكة حتشبسوت زوجها وأبناءها في كفاحهم. ()
- ٣١- استطاع أحس طرد الهكسوس وتعقبهم حتى خارج مصر. ()
- ٣٢- سمي عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي. ()
- ٣٣- خاض الملك تحتمس الثالث ١٦ معركة لتثبيت حكم مصر في سوريا وفلسطين. ()
- ٣٤- انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة مجدو. ()
- ٣٥- تميز عصر حتشبسوت بالرخاء والأمن. ()
- ٣٦- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت. ()
- ٣٧- جلبت الملكة حتشبسوت الأحجار الضخمة لبناء المعابد من أسوان. ()
- ٣٨- بنى الملك رمسيس الثاني «معبدى أبو سمبل ومعبد الأقصر». ()
- ٣٩- أطلق على رمسيس الثاني رجل الحرب والسلام. ()
- ٤٠- للملك رمسيس الثاني شهرة معمارية واسعة. ()

المجموعة الثالثة: إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ - أمر بنحت تمثال أبو الهول. (.....) (سوهاج ٢٠١٥)
- ٢ - بنى الهرم الأصغر. (.....) (أسيوط ٢٠١٥)
- ٣ - قام ببناء الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع. (.....) (الفيوم ٢٠١٥)
- ٤ - شجعت ابنها أحس على الكفاح ضد الهكسوس. (.....) (الإسماعيلية ٢٠١٥)
- ٥ - حقق انتصارات عديدة وطرد الهكسوس من مصر. (.....) (بورسعيد ٢٠١٥)

- ٦ - قام بحفر قناة سيزوستريس .
٧ - عقد معاهدة السلام مع الحيثيين.
٨ - وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ.
٩ - أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ.
١٠ - أشهر ملكات مصر والتي قامت ببناء الدير البحري.
١١ - أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا).
١٢ - لقب بـ بطل الحرب والسلام وانتصر في موقعة قادش.
١٣ - أمر ببناء الهرم المدرج بسقارة.
١٤ - استطاع إعادة توحيد البلاد، وأسس الدولة الوسطى.
١٥ - أنشأ سد اللاهون.
١٦ - أنشأ هرمًا له في الفيوم.
١٧ - أول من بدأ الجهاد ضد الهكسوس واستشهد في المعركة.
١٨ - شجعت زوجها وابنها على الكفاح ضد الهكسوس.
١٩ - استطاع هزيمة الهكسوس وتعقبهم حتى خارج حدود مصر.
٢٠ - أسسوا مدينة أواريس لتكون عاصمة لدولتهم في مصر.
٢١ - أرسلت رحلة إلى بلاد بونت لجلب البخور والأحجار الكريمة.
٢٢ - أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ، امتدت من نهر الفرات إلى بلاد النوبة.
٢٣ - أرسلت بعثة إلى أسوان لجلب الأحجار لبناء المعابد.
٢٤ - قام ببناء معبدى أبو سمبل ومعبد الأقصر.
٢٥ - قاد ست عشرة حملة عسكرية لتثبيت نفوذ مصر في سوريا وفلسطين.
٢٦ - أنشأت معبد الدير البحري غرب الأقصر.

المجموعة الرابعة: بم تفسر...؟ (اذكر سببًا واحدًا)

- ١ - أطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات.
٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.
٣ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي.
٤ - كراهية المصريين الهكسوس.
٥ - بناء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.

تدريبات شاملة على الوحدة الثالثة

(الجيزة ٢٠١٥)

- ٦ - أرسلت حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت.
- ٧ - بناء المصريين القدماء الأهرامات.
- ٨ - ضعف وسقوط الدولة القديمة.
- ٩ - اعتزاز المصريين القدماء بالملك متوحتب الثاني.
- ١٠ - اهتمام سنوسرت الثالث بالجيش.
- ١١ - شهرة الملك أمنمحات الثالث بالاهتمام بالرى والزراعة.
- ١٢ - نجاح الهكسوس في احتلال مصر.
- ١٣ - لعبت الملكة إياح حتب دورًا كبيرًا في طرد الهكسوس من مصر.
- ١٤ - إنشاء الهكسوس مدينة أواري.
- ١٥ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلة إلى أسوان.
- ١٦ - يعتبر تحتمس الثالث من أشهر القادة العسكريين في العالم القديم.
- ١٧ - إنشاء تحتمس الثالث أسطولًا بحريًا.
- ١٨ - يلقب رمسيس الثاني بـ "رجل الحرب والسلام".
- ١٩ - للملك رمسيس الثاني شهرة معمارية كبيرة.

المجموعة الخامسة: ما النتائج المترتبة على...؟

(سوهاج ٢٠١٥)

(الإسكندرية ٢٠١٥)

(الدقهلية ٢٠١٥)

(الجيزة ٢٠١٥)

- ١ - البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.
- ٢ - إقامة سد اللاهون.
- ٣ - محاربة أحسن الهكسوس.
- ٤ - حفر قناة سيزوستريس.
- ٥ - إيمان المصري القديم بفكرة البعث والخلود.
- ٦ - ضخامة وروعة تصميم الهرم الأكبر لخوفو.
- ٧ - انهيار سلطة الحكومة أواخر الدولة القديمة.
- ٨ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات والنهوض بالبلاد.
- ٩ - استخدام الهكسوس العجلات الحربية في حربهم مع المصريين.
- ١٠ - سوء معاملة الهكسوس للمصريين.
- ١١ - تشجيع إياح حتب ابنها في كفاحه ضد الهكسوس.
- ١٢ - اهتمام ملوك الدولة الحديثة بإقامة جيش قوى لمصر.
- ١٣ - رحلة حتشبسوت إلى بلاد بونت.

١٤ - كثرة انتصارات تحتمس الثالث الحربية.

١٥ - انتصار رمسيس الثاني على الحيثيين.

١٦ - ضعف الدولة الحديثة.

المجموعة السادسة: اكتب ما تشير إليه الكلمات الآتية:

• « دولة قديمة - هرم مدرج - العجلات الحربية - سد اللاهون - معبد التيه - أواريس - قناة سيزوستريس - عصر
المجد الحربي ».

المجموعة السابعة: الأسئلة المتنوعة

(أ) رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث:

- ١ - حفر قناة سيزوستريس - بناء معبد الدير البحري - بناء الهرم المدرج - بناء سد اللاهون.
- ٢ - معركة مجدو - بناء الهرم الأكبر - بناء معبد التيه - رحلة حتشبسوت إلى بلاد بونت.

(ب) قارن بين:

- ١ - الدولة القديمة والدولة الوسطى من حيث:
• أشهر ملوكهما.

٢ - هرم زوسر - الهرم الأكبر.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- ١ - لم ينتصر رمسيس الثاني على الحيثيين.
- ٢ - عامل الهكسوس المصريين معاملة حسنة.
- ٣ - لم تشجع إياح حتب أحسن ضد الهكسوس.
- ٤ - لم يستخدم أحسن العجلات الحربية.
- ٥ - لم يُبن سد اللاهون.
- ٦ - لم تسقط السلطة أواخر الدولة القديمة.

بنك الأسئلة



اختر نفسك الآن على موقع الاضواء من
خلال اخبر بنك أسئلة واختبارات تفاعلية
مطابقة للورقة الامتحانية
ادخل وجمع نقاطك من خلال هذا الرابط
www.aladwaa.com

محتاج عند
ص ٢٢٣

نموذج اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(أ) قامت الملكة ببناء معبد الدير البحري.

(ب) انتصر الملك رمسيس الثاني على الأعداء في معركة

(ج) يعد الملك أعظم القادة العسكريين في العالم القديم.

(د) قام الملك ببناء سد اللاهون .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

(أ) يطلق على عصر الدولة الحديثة «الرخاء الاقتصادي».

(ب) بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس منذ عصر الملك كامس.

(ج) أسس الملك رمسيس الثاني معابد عظيمة منها معبد أبو سمبل.

(د) تسمى بلاد بونت حالياً الصومال.

(هـ) أمر الملك زوسر بنحت تمثال أبو الهول.

بم تفسر...؟

(أ) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا.

(ب) إنشاء سد اللاهون.

(ج) نجاح أحسن في طرد الهكسوس.

(د) بناء المصري القديم الأهرامات.

(هـ) حفر قناة سيزوستريس.

إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

(أ) بناء الهرم المدرج.

(ب) بناء تمال أبو الهول.

(ج) شيد سد اللاهون.

(د) انتصر على الحيثيين.

(هـ) انتصر في معركة مجدو.

ماذا كان يحدث إذا...؟

عامل الهكسوس المصريين معاملة حسنة.



نحيت عند
الأسد

نموذج اختبار الأضواء على الوحدات من الأولى إلى الثالثة



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البيئة
٢- البحر
٣- بحيرة
٤- منجم لاستخراج الفوسفات

(ب) اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- نجح الملك في طرد الهكسوس، بينما نجح الملك في هزيمة الحثيين.
٢- تقوم الصناعات اليدوية في
٣- أنشأت الملكة حتشبسوت معبد
٤- أنشأت الدولة وزارة للاهتمام بالبيئة.

(١) بم تفسر...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- ١- أهمية الزراعة لمصر.
٢- تسمية الهرم المدرج بهذا الاسم.
٣- أطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي.
٤- تنوع المحاصيل الزراعية.
٥- تلوث المدن.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- اهتم أمنمحات الثالث بالحملات العسكرية والأسطول البحري. ()
٢- ترتبط أنشطة السكان بنوع البيئة التي يعيشون فيها. ()
٣- التجارة الداخلية يقصد بها عمليات البيع والشراء بين المدن. ()
٤- بنى الملك سنوسرت الثالث سد اللاهون بالفيوم. ()

(١) اكتب اثنين من كل من:

- ١- مقومات الزراعة في مصر.
٢- أهم أعمال الملك أمنمحات الثالث.

(ب) اكتب المصطلحات التي تدل على ما يلي:

- ١- بناء ضخمة من الحجر يتكون من بعض الحجرات ويوضع في إحداها تابوت الملك.
٢- حرفة تهتم بالحصول على المادة في شكلها الطبيعي من باطن الأرض.
٣- عصر تميز بكثرة الانتصارات الحربية.

(١) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إنشاء السدود والقناطر.
٢- استخدام المبيدات والأسمدة.
٣- انتصار المصريين على الحثيين في معركة قادش.

مظاهر الحضارة المصرية القديمة

الوحدة الرابعة

يلتزم بعد الانتهاء من دراسة التلميذ
لهذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (نظام حكم - إدارة مركزية - تحنيط - توحيد - رخاء - تجارة داخلية - تجارة خارجية).
- يكتسب بعض القيم مثل: (العدل - المساواة - النظام - الثواب والعقاب - مسئولية المشاركة - الولاء والانتماء - النظافة - احترام القوانين).
- يتعرف إنجازات المصريين القدماء في مجالات نظم الحكم والحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية.
- يستنتج مظاهر الحضارة في مصر القديمة.
- يقدر للمصري قديمًا دوره الرائد في نشأة ورقى الحضارة.

مقدمة الوحدة

- يرتبط تأسيس أى دولة قوية فى التاريخ بقوة أنظمتها (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية).
- يجب على الدولة القوية أن تحترم القيم والعادات والقوانين وأن تقيم العدل بين الأفراد.
- إن استطاعت أى دولة أن تفعل ذلك فستكون من الدول صاحبة الحضارة التى يتحاكى عنها التاريخ.
- كما نعرف أن المصرى القديم استطاع تنفيذ كل العوامل التى تجعل من مصر دولة قوية صاحبة حضارة عريقة على ضفاف نهر النيل. تعالوا نتعرف عليها بالتفصيل.

نظام الحكم

الدرس الأول

الحياة الدينية

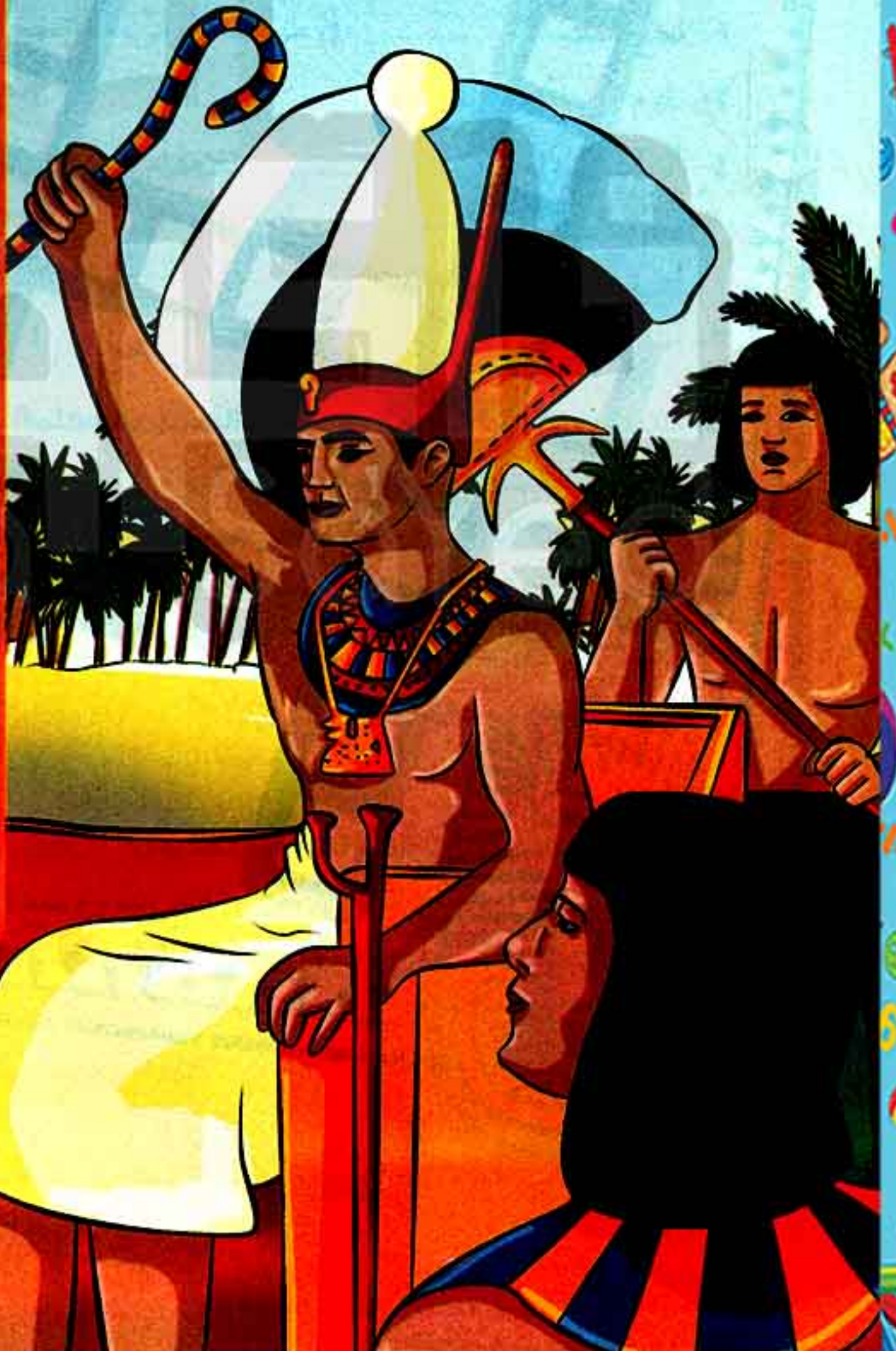
الدرس الثانى

الحياة الاجتماعية

الدرس الثالث

الحياة الاقتصادية

الدرس الرابع



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول

نظام الحكم



بملاحظة الصورة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

- كان يطلق على حاكم مصر القديمة الملك أو
- كان يعاونه في إدارة شئون البلاد.
- كان لمصر قوى يحميها من الاعتداءات.



- ١- الولاء والانتماء.
- ٢- العدل.

القيم
المتضمنة

التربية من أجل المواطنة.

القضايا
المتضمنة

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات (نظام حكم - مسئولية - حكومة مركزية - وزير - قانون).
- ٢- يستنتج مسئوليات الفرعون (الملك).
- ٣- يقارن بين مهام الجيش قديمًا وحديثًا.
- ٤- يقدر دور الفرعون في تحقيق العدل والحق بين الناس.

أهداف
الدرس

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرار البلاد والحفاظ على وحدتها، بالإضافة إلى حفظ النظام واحترام القوانين، فتعالوا بنا أجبائي نتعرف نظام الحكم في مصر.



أولاً الفرعون (الملك)



الفرعون في مصر القديمة

- اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون **ابن الإله** على الأرض.
- **الفرعون** هو الحاكم الفعلي الذي تركز في يده كل السلطات.

أهم مسئوليات الفرعون:

- إدارة شئون البلاد والدفاع عنها.
- تحقيق العدالة بين الناس والحفاظ على حقوقهم.
- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية.

ثانياً الوزير



الوزير في مصر القديمة

كان الملك (الفرعون) يعين له وزيراً **بم تفسر...؟**

- ١- ليساعده في إدارة شئون البلاد.
- ٢- لرأس الحكومة المركزية.

اختبر نفسك

(أ) اكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ - تركزت كل السلطات في مصر القديمة في يد
- ٢ - كان يرأس الحكومة المركزية.
- ٣ - يعين الوزير بواسطة

(ب) بم تفسر...؟

- ١ - لم تكن حياة الفرعون حياة كسل أو راحة.
- ٢ - أهمية منصب الوزير.

مجاب عنها
ص ٢٢٣

ثالثاً الحكومة المركزية

- أهميتها: معاونة الوزير في حكم البلاد.
- أهم الإدارات في مصر القديمة:
- تكونت من: رؤساء الإدارات، وكان لكل إدارة مسئوليات معينة.

الإدارة	الوزارة التي تقابلها الآن
• إدارة الزراعة.	• وزارة الزراعة.
• إدارة الصناعة.	• وزارة الصناعة.
• إدارة التجارة.	• وزارة التجارة.

رابعاً حكام الأقاليم



حاكم الإقليم

- يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً منصب حاكم المحافظة حالياً، ويطلق عليه اسم المحافظ.

أهم مسئوليات حكام الأقاليم قديماً (المحافظ حالياً):

- ١ - إدارة شئون الأقاليم. ٢ - حفظ الأمن. ٣ - توفير الخدمات لسكانها.

خامساً الجيش



الجيش المصري القديم



شاهد الفيديو

أهمية الجيش في مصر القديمة:

- بعد توحيد البلاد اهتم الملوك بالجيش وتسليحه **بم نفيس...** للأسباب الآتية:
- ١ - حماية البلاد والحفاظ على وحدتها وأمنها واستقرارها.
- ٢ - الدفاع عن البلاد ضد المعتدين.
- ظهر الاهتمام بالجيش في عهد الملوك: (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني)

- من أسلحة الجيش قديماً: (السيوف - الفؤوس - الخناجر - السهام)

لاحظ

صورة لبعض أسلحة الجيش المصري القديم



سيوف

فؤوس

اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٢٣

- بم تفسر...؟

- ١- أهمية منصب حاكم الإقليم قديمًا.
٢- أهمية الجيش في مصر القديمة.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

من المناصب الهامة في مصر القديمة، وهو يوازي منصب المحافظ حاليًا.

المصطلح

حاكم
الأقاليم

ذاكره رانيا
RaNia SaYed

نظام الحكم يتكون من:

أسلحة الجيش

- السيوف.
- رموس السهام.
- الخناجر.
- الفؤوس.



الجيش

أهميته

- لحماية البلاد والحفاظ على وحدتها.
- للدفاع عن البلاد ضد المحتلين.



حكام الأقاليم

- يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً منصب المحافظ حالياً.
- مهام حكام الأقاليم:
- إدارة شئون الإقليم.
- حفظ الأمن.
- توفير الخدمات لسكانها.



الحكومة المركزية «الادارات»

- تتكون من رؤساء الإدارات مثل:
- إدارة الزراعة ويقابلها الآن وزارة الزراعة.
- إدارة الصناعة ويقابلها وزارة الصناعة.
- إدارة التجارة ويقابلها وزارة التجارة.



الوزير

- يعينه الفرعون لمساعدته على إدارة شئون البلاد.
- رئيس الحكومة المركزية.



الفرعون

- الحاكم الأعلى وتركزت في يده جميع السلطات.
- اعتبره المصريون ابن الإله.
- أهم مهامه:
- إدارة شئون البلاد.
- تحقيق العدل بين الناس.
- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية.



مجاب عنها
ص ٢٢٣

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اكمل ما يأتي:

- (أ) بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- (ب) كان يعين الوزير ليساعده على إدارة
- (ج) كان من أهم مسئوليات حاكم الإقليم توفير وحفظ
- (د) إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة

٢ بم تفسر...؟

- (أ) تعيين الفرعون للوزير.
- (ب) الاهتمام ببناء جيش قوى في كل العصور.

٣ اكمل الشكل التالي:

من مسئوليات حكام الأقاليم بعد وقبل الوحدة

إدارة شئون
الأقاليم.

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ٢٢٣



حل التدريب

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) تركزت جميع السلطات في مصر القديمة في يد
- (ب) تحقيق العدالة وبناء المعابد من مهام
- (ج) كان الملك يعين ليساعده في إدارة شئون البلاد.
- (د) كان الوزير في مصر القديمة يرأس
- (هـ) يقابل منصب حاكم الإقليم منصب حالياً.
- (و) من مهام حكام الأقاليم و
- (ز) إدارة التجارة يقابلها حالياً
- (ح) تساعد الحكومة في إدارة شئون البلاد في مصر القديمة.

(اليوم ٢٠١٥)

(المنيا ٢٠١٥)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- اعتبره المصريون ابن الإله على الأرض هو (الفرعون - الوزير - الحكومة - الجيش) (المنيا ٢٠١٥)
- ٢- كان يجمع في يده كل السلطات. (الكاتب - الوزير - حاكم الإقليم - الفرعون) (الجيزة ٢٠١٥)

- ٣- كان الملك يعين ليساعده في إدارة شئون البلاد. (الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب - الحكومة المركزية)
- ٤- إدارة يقابلها الآن وزارة الزراعة. (التجارة - الصناعة - الزراعة - الجيش)
- ٥- ظهر الاهتمام بالجيش أيام (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - كل ما سبق)
- ٦- حاكم الإقليم في مصر القديمة هو حاليًا. (الوزير - الرئيس - المحافظ - المدير)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) كان الوزير يعين الملك لإدارة شئون البلاد. () (الغربية ٢٠١٦)
- (ب) نظر المصريون للفرعون على أنه الإله أو ابن الإله. () (القاهرة ٢٠١٦)
- (ج) الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات. () (الجيزة ٢٠١٤)
- (د) من مسئوليات الوزير بناء المعابد للآلهة. ()
- (هـ) إدارة الزراعة في مصر القديمة يقابلها وزارة الزراعة حاليًا. ()
- (و) يقابل منصب الفرعون قديماً منصب رئيس الوزراء حاليًا. () (الإسكندرية ٢٠١٥)
- (ز) يقابل منصب حاكم الإقليم حاليًا منصب المحافظ. ()
- (ح) لم يهتم المصري القديم بوجود جيش قوى للبلاد. ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) ابن الإله، والحاكم الفعلي للبلاد، وتتركز في يده كل السلطات. (.....)
- (ب) كان يرأس الحكومة المركزية في مصر القديمة. (.....)
- (ج) كان منصبه قديماً يقابل منصب المحافظ حاليًا. (.....)

بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- (أ) لم تكن حياة الفرعون حياة كسل وخمول. (.....)
- (ب) أهمية منصب حاكم الإقليم. (.....)
- (ج) أهمية منصب الوزير في مصر القديمة. (.....)
- (د) الاهتمام ببناء جيش قوى في كل العصور. (.....)
- (هـ) تعيين الفرعون للوزير. (.....)
- (أسبوط ٢٠١٥)
- (بورسعيد، الشرقية ٢٠١٥)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) زيادة مسئوليات الفرعون. (.....)
- (ب) الاهتمام بالجيش المصري القديم. (.....)
- (ج) ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون في مصر. (.....)
- (القاهرة ٢٠١٥)



سؤال الفائزين

يجيب عنه التلميذ

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

برهن على صحة العبارات التالية:



١- تعددت مهام الفرعون في مصر القديمة.

٢- أهمية تعيين الفرعون وزيراً له.

٣- أهمية منصب حاكم الإقليم.

٤- أهمية الجيش في مصر القديمة.

مبروك لقد ربحت عدد () من نجوم التفوق



ذاكر أولي

Ra Nia SaYed

اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) حفر الملك قناة سيزوستريس.
(سنوسرت الثالث - متوحتب - أمنمحات - زوسر) (الإسكندرية ٢٠١٥)
(ب) شيدت الملكة حتشبسوت معبد.....
(رمسيس - أبوسمبل - الأقصر - الدير البحري)
(جـ) كان يرأس الحكومة المركزية في مصر القديمة
(حاكم الإقليم - الوزير - الكاتب - الفرعون)
(د) يبدأ عصر الدولة الحديثة بالملك.....
(أحس - تحتمس - متوحتب - زوسر)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (١) يعد الفرعون هو الحاكم الفعلي للبلاد، وتتركز في يده جميع السلطات. ()
(ب) تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط. () (مطروح ٢٠١٥)
(جـ) ليس للإنسان دور في التصدي لمشكلات البيئة. ()
(د) انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش. ()

بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- (١) اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية. () (الإسماعيلية ٢٠١٥)
(ب) لُقّب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.
(جـ) تشجيع الدولة للطاقة النظيفة.
(د) اهتمام المصريين القدماء بالجيش.

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) أول بناء حجري في التاريخ ويتكون من ٦ مصاطب. () (الإسكندرية ٢٠١٥)
(ب) ملك أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ.
(جـ) عملية البيع والشراء للسلع والمنتجات داخل الدولة.
(د) سد أقيم في منطقة الفيوم في عهد أمنمحات الثالث لحمايتها من الفيضان. (جنوب سيناء ٢٠١٥)

الدرس الثاني

الحياة الدينية

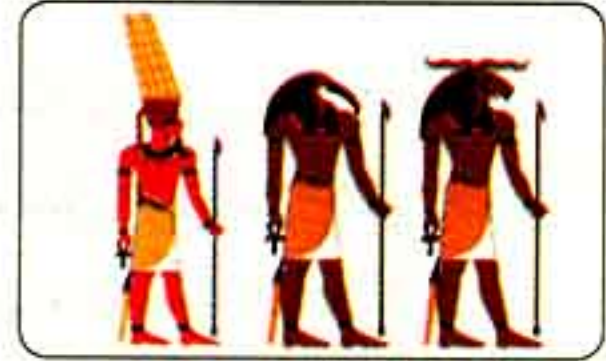
بملاحظة الصور التالية أكمل التالي:



كما آمن بالبعث و..... والثواب
و.....



تعددت الآلهة عند المصري القديم
ثم عرف التوحيد وهو



الإنسان المصري متدين بطبيعته
حيث عرف وعبدها.

القيم

المتضمنة

الثواب والعقاب.

القضايا

المتضمنة

١- حقوق الإنسان.

٢- الحرية الدينية.

٣- قبول الآخر.

أهداف

الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (تعدد الآلهة - بعث - خلود - تحنيط - توحيد)
- ٢- يستنتج العوامل التي أدت إلى تعدد الآلهة قديمًا.
- ٣- يستنتج أهمية الدعوة إلى التوحيد
- ٤- يفسر اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد.
- ٥- يحدد على خريطة محافظته أماكن وجود الآثار والمعابد.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

خصائص الديانة المصرية القديمة

تعدد الآلهة الدعوة للتوحيد البعث والخلود الاعتقاد في الثواب والعقاب

أولاً تعدد الآلهة في مصر القديمة

- كان لكل إقليم معبود خاص به.
- اتخذ المصريون القدماء لهذه المعبودات أشكالاً من الطبيعة، فبعضهم عبد الصقر، وبعضهم عبد العجل.
- وبعد ذلك انتشرت عبادة الآلهة مثل:



آمون (رع) ثوت خنوم

- الإله تحوت.
- الإله آمون (رع).
- الإله خنوم.

- أقام المصريون القدماء المعابد الضخمة
- لعبادة الآلهة ولتقديم القرابين.
- قام الكهنة على خدمة الآلهة بالمعبد.

ثانياً الدعوة إلى التوحيد (ثورة أخناتون الدينية)



أخناتون يتعبد إلى آتون (قرص الشمس)

- ظل تعدد الآلهة في مصر القديمة حتى قام الملك
- أمنحتب الرابع (أحد ملوك الدولة الحديثة)
- بثورته الدينية، ورفض تعدد الآلهة في الأقاليم.
- دعا إلى عبادة إله واحد أسماه **آتون**،
- ورمز له بـ (قرص الشمس).
- اتخذ لنفسه لقب **أخناتون**.
- اتخذ من مدينة (**أخيتاتون**) عاصمة له.

ثالثاً البعث والخلود بعد الموت

- اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث مرة أخرى، وتعود له الروح في القبر، ويعيش حياة الخلود.

ما النتائج المترتبة على...؟

إيمان المصري القديم بالبعث والخلود:

- وضع المصريون القدماء مع الميت الطعام والأدوات التي يستخدمها في حياته، والتي قد يحتاج إليها في قبره عندما تعود له الروح مرة أخرى.
- الاهتمام ببناء المقابر. **بم تفسر...؟** لدفن موتاهم.
- تحنيط جثث موتاهم. **بم تفسر...؟** لاعتقادهم بعودة الروح إليها مرة أخرى.
- بناء المعابد **بم تفسر...؟** لإقامة الشعائر (الطقوس) الدينية على الميت.



صورة توضح التحنيط



ما المقصود بالتحنيط ؟

ما المقصود

• حفظ جثث (جثامين) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة.

رابعاً الاعتقاد في الثواب والعقاب



صورة توضح الحساب بعد الموت

اعتقد المصري القديم في الحساب بعد الموت ليُسأل عما فعله في الدنيا، فيُجازى صاحب العمل الطيب، ويُعاقب المسيء.

اختبر نفسك

(أ) اكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- من خصائص الديانة المصرية القديمة و
- ٢- دعا الملك لعبادة إله واحد هو ورمز له بـ

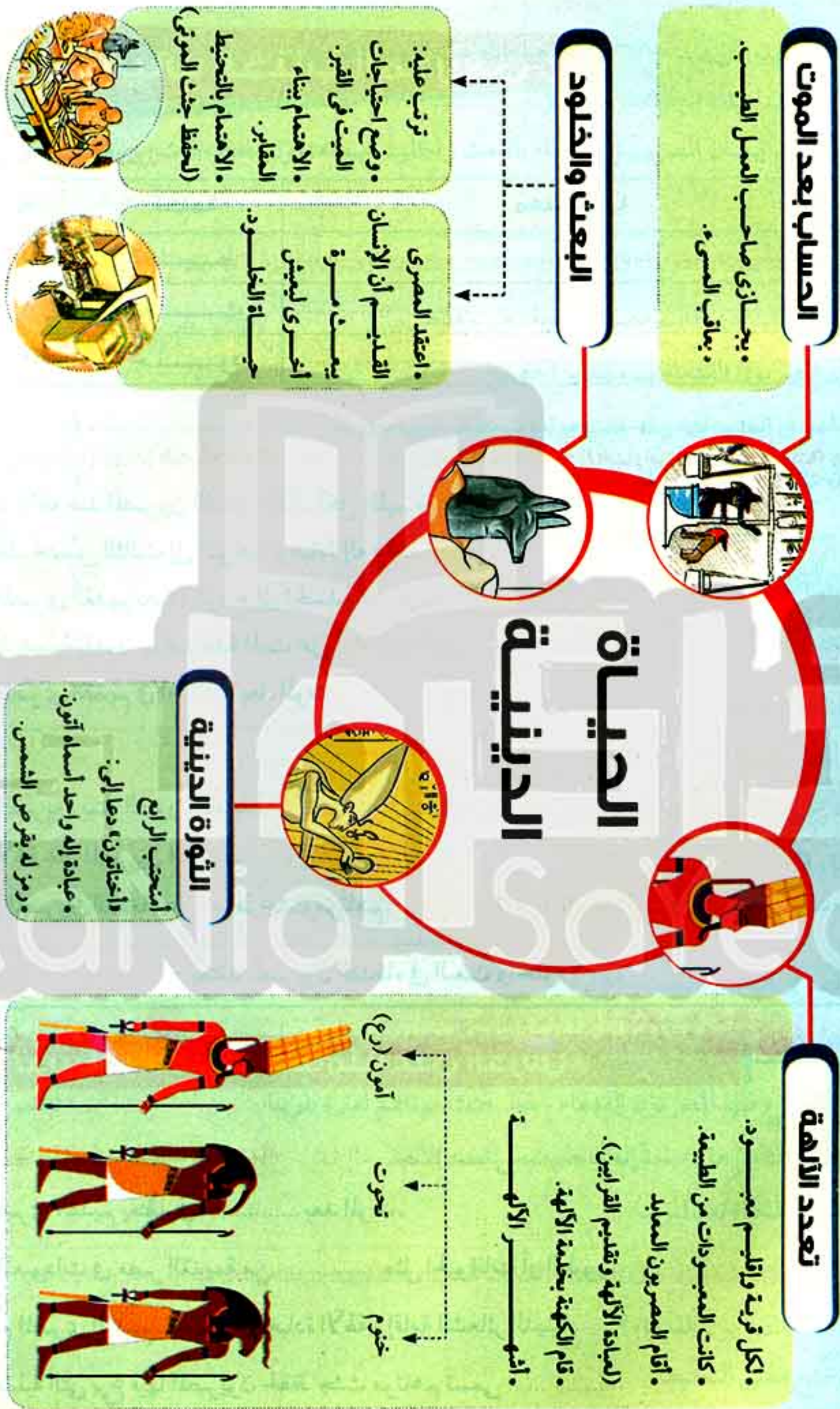
(ب) بم تفسر...؟

- ١- بناء المصري القديم المعابد.
- ٢- تحنيط المصري القديم جثث موتاه.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ توحيد	هو اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة.
٢ تحنيط	حفظ جثث (جثامين) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة.
٢ البعث	العودة للحياة بعد الموت.
٤ الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها.



مجاب عنها
ص ٢٢٤

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب معاني الكلمات الآتية:

معناها	الكلمة	٣
.....	تحنيط	١
.....	بعث	٢
.....	خلود	٣

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويبها:

- (أ) تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به. ()
- (ب) دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد. ()
- (ج) اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت. ()
- (د) التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات. ()
- (هـ) اعتقد المصري القديم في الحساب بعد الموت. ()

بم تفسر ...؟

- (أ) اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد. ()
- (ب) تعدد الآلهة عند المصريين القدماء. ()
- (ج) حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم. ()
- (د) تزويد الميت في القبر بالماء والطعام قديماً. ()

ماذا كان يحدث إذا لم: - يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود؟



حل التدريب

مجاب عنها
ص ٢٢٤

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) كان المصري القديم يعتقد في بعد الموت. ()
- (ب) كانت المعبودات في مصر القديمة من مثل الحيوانات أو الطيور. ()
- (ج) أقام المصري القديم لعبادة الآلهة وإقامة الشعائر الدينية. ()
- (د) العملية التي برع فيها المصريون لحفظ جثث موتاهم تسمى ()

(سوهاج ٢٠١٥)

(الإسماعيلية ٢٠١٧)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) أقام المصريون القدماء لعبادة الآلهة وتقديم القرابين. (المباني - المقابر - المعابد - القصور)
 (ب) دعا أخناتون لعبادة إله واحد وهو الإله
 (ج) من نتائج إيمان المصريين القدماء بالبعث والخلود أنهم اهتموا بحفظ جثث موتاهم عن طريق
 (التحنيط - الدفن - المقابر - المنازل)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (١) كان لكل إقليم من أقاليم مصر القديمة معبود خاص. ()
 (ب) لم يهتم المصريون القدماء ببناء المقابر الحصينة. ()
 (ج) قام المصري القديم بتحنيط جثث موتاه للحفاظ عليها سليمة. ()
 (د) دعا أخناتون إلى تعدد الآلهة. ()
 (هـ) آمن المصري القديم بفكرة البعث والخلود. ()
 (و) دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد. ()
 (ز) كان الكهنة يقومون بخدمة الآلهة. ()
 (الإسماعيلية ٢٠١٦) ()
 (القاهرة ٢٠١٦) ()

بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- (١) بناء المصريين القدماء المعابد. ()
 (ب) حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم. ()
 (ج) قيام المصري القديم ببناء القبور. ()
 (بور سعيد ٢٠١٥) ()
 (الدقهلية ٢٠١٦) ()

ما النتائج المترتبة على ...؟

- إيمان المصري القديم بالبعث والخلود. ()
 (القاهرة ٢٠١٦) ()

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (١) عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم لفترة طويلة. ()
 (ب) اجتماع الناس على عبادة إله واحد مقابل تعدد الآلهة. ()
 (ج) العودة للحياة بعد الموت. ()
 (الأقصر ٢٠١٥، سوهاج ٢٠١٦) ()
 (أسوط ٢٠١٥) ()
 (القاهرة ٢٠١٦) ()

«اعتقد المصريون القدماء في البعث، لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم».. في ضوء هذه العبارة وضح:

- (١) فيم اعتقد المصريون القدماء؟ ()
 (ب) وضح معنى التحنيط. ()
 (الإسكندرية ٢٠١٥) ()

يجب عنه التلميذ



سؤال الفائزين



أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) من خلال الصورة الموضحة أجب عن التالي:

١- من هو الملك الذي رفض تعدد الآلهة؟

٢- كان الملك الموجود في الصورة يتعبد للإله ورمز له بقرص

(ب) برهن على: اعتقاد المصريين بعودة الروح مرة أخرى لجثمان المتوفى.

(ج) من يكون...؟ كانوا مسئولين عن خدمة الآلهة في المعابد.

مبروك لقد ربح عدد () من نجوم التفوق



ذاكرولك

Ra Nia SaYed

يجيب
التلميذ

اختبار شامل على الدروس السابقة

١ اكتب كلمة (صواب) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) بجانب العبارة غير الصحيحة:

- (أ) اخترع الإنسان المبيدات الحشرية لزيادة الإنتاج الزراعي. ()
- (ب) اعتقد قدماء المصريين في البعث والخلود. ()
- (ج) التحنيط هو عملية تهدف لحفظ الجسد سليماً. ()
- (د) هناك تأثير متبادل بين الإنسان والبيئة. ()

٢ بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- (أ) اهتمام ملوك مصر القديمة بالجيش. ()
- (ب) قيام المصري القديم ببناء القبور. ()
- (ج) تناقص مساحة الأراضي الزراعية. ()
- (د) هزيمة الهكسوس للمصريين واحتلال مصر. ()

(الدقهلية ٢٠١٥)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) شجعت الملكة ابنها على طرد الهكسوس. (كليوباترا - نفرتيتي - حتشبسوت - إياح حتب)
- (ب) أول من أقام إمبراطورية في التاريخ هو الملك
- (مينا - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - سنوسرت)
- (ج) أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في (الزعفرانة - الكريبات - الضبعة - الإسكندرية)
- (د) يقوم بخدمة الآلهة في المعابد (الكاتب - الوزير - الكاهن - الفرعون)

٤ اكتب المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- (أ) اجتماع الناس على عبادة إله واحد. (.....)
- (ب) مكان مخصص لعبادة الآلهة وإقامة الطقوس والشعائر الدينية في مصر القديمة. (.....)

الدرس الثالث

الحياة الاجتماعية

بملاحظة الصورتين التاليتين أكمل التالي:



كون التي تعد نواة المجتمع
المصري القديم.



مع استقرار المصري القديم على ضفاف
نهر النيل بنى يعيش به.

حب العائلة - الولاء - الانتماء.

القيم
المتضمنة

حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها.

القضايا
المتضمنة

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

أهداف
الدرس

- ١- يقارن بين المسكن قديمًا وحديثًا.
- ٢- يتعرف ما قامت به إياح حنوب من جهود.
- ٣- يستنتج أهم الأعمال التي قامت بها حنوب.
- ٤- يقدر دور المرأة في المجتمع كأم وكمملكة منذ أقدم العصور.
- ٥- يتعرف بعض زعماء المصريين القدماء.
- ٦- يقارن بين مساكن المصريين القدماء والمساكن حديثًا.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مع استقرار المصري القديم على ضفاف نهر النيل بدأ تكوين القرى والمدن، وزادت الروابط الأسرية، وبدأت تحدد واجباته وحقوقه الاجتماعية. فتعال نتعرف حياة المصري القديم الاجتماعية.



أسرة مصرية قديمة

أولاً الأسرة

- تعد الأسرة النواة الأولى للمجتمع.
- تميزت الأسرة المصرية بـ: • الترابط. • التعاون.
- الاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة.
- حرص الوالدان على تربية أبنائهما وتعليمهم آداب السلوكيات الحميدة.

ثانياً المسكن



مسكن مصري قديماً

المسكن وتأثيره في مصر القديمة:

- بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن المصنوع من طمي النيل.
- تميز أثاث المنزل بالبساطة.
- اختلف شكل المسكن قديماً بـ: • بم تفسر...؟
- باختلاف طبقات المجتمع.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- النواة الأولى للمجتمع المصري القديم هي
 - تميز مسكن المصري القديم بـ
 - بنى المصري القديم مسكنه من
- (ب) برهن على صحة العبارة التالية: - «كانت الأسرة المصرية القديمة نواة المجتمع المصري».

ثالثاً الأعياد والمناسبات



أعياد الفيضان والحصاد

حرص المصري القديم على الاشتراك في الاحتفالات ومشاهدة

المواكب في أوقات المواسم والأعياد مثل:

- أعياد التتويج.
- أعياد الفيضان والحصاد.



شاهد الفيديو

انتبه إلى



تعمد الشمس على وجه رمسيس الثاني في يوم عيد ميلاده

■ هناك آلاف السياح يحرسون على زيارة النوبة بأسوان سنوياً **بم نفيسر...؟** ليحتفلوا مع مصر والعالم بتعمد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام، كما تحرص وسائل الإعلام على نقل هذا الحدث الذي يدل على براعة المصريين في علوم الفلك والهندسة في مصر القديمة.



رابعاً الملبس والزينة والرياضة

- 1- اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحُلِيِّ بأنواعها.
- 2- اهتموا بالتسلية وممارسة بعض الألعاب الرياضية.

خامساً دور المرأة في مصر القديمة

- اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة كأم وملكة.
- كما تعد مصر صاحبة أول قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها وبمجتمعتها.
- أتاح المجتمع المصري القديم للمرأة فرص العمل في كثير من المجالات حيث عملت المرأة في الزراعة والكتابة والطب والقضاء.
- كانت الزوجة تتعاون مع زوجها في معظم الأعمال.
- كانت المرأة تقوم مع أبنائها بالغزل والنسيج وغزل الكتان.

دور المرأة كملكة (الملكة حتشبسوت)



الملكة حتشبسوت

- تولت حكم مصر في بداية عصر الدولة الحديثة.
- تميز عهدها بالاستقرار.
- نهضت بالبلاد في مختلف المجالات.
- تركت آثاراً عظيمة تدل على براعتها في إدارة البلاد.

دور المرأة كام (الملكة إياح حتب)



الملكة إياح حتب

- دور الملكة والزوجة والأم إياح حتب (أم أحمس) حيث دعمت زوجها وشجعت أبنائها على التضحية بأرواحهم فقد شجعت ابنها أحمس على قيادة الجيش حتى انتصر على الهكسوس وطردتهم خارج البلاد.
- يدل هذا الموقف النبيل على: - الولاء.
- الانتماء. - المسؤولية.
- التضحية الغالية من أجل الوطن حتى لو كلفهم أرواحهم.
- أعطت بذلك المثل الأعلى والقوة لأمهات مصر القديمة.

معلومة
الثانية

• تحرص الدولة الآن على تمثيل المرأة في جميع المؤسسات وبدأت تعزز وجودها وتدعمها في الترشح وخوض الانتخابات في المجالس المحلية والتشريعية.

اختبر نفسك

مجاب عنها
ص ٢٢٤

(١) من اكون...؟

- ١- شجعت زوجي وأولادي للدفاع عن مصر حتى تحررت البلاد من الهكسوس.
 - ٢- أنا أول امرأة في مصر تتولى حكم مصر وشهدت مصر في عهدي الاستقرار والأمن والتقدم.
 - ٣- يأتي السياح إلى معبدى في أسوان ليشاهدوا تعامد أشعة الشمس على تمثالى يوم ميلادى.
- (ب) برهن على صحة العبارة التالية: - ارتفاع مكانة المرأة في مصر القديمة.

ذاكره رانيا
Rania SaYed

الحياة الاجتماعية

اهتم
فدماء
المصريين بـ

الملبس.
الزينة.
الرياضة.

دور المرأة في
مصر القديمة

• مصر صاحبة أول تشريع
في التاريخ ينظم علاقة
المرأة بالمجتمع وأسرتها.
• عملت المرأة المصرية
القديمة في كثير من المهن.

• نماذج للمرأة المصرية:

- الملكة إياح حنب

شجعت أسرتها في الكفاح
ضد الهكسوس.

- الملكة حتشبوت

نهضت بالبلاد وتميز
عصرها بالاستقرار.



الملابس
والحلي

• اهتم المصريون
القضاء بالزينة.
• لبسوا الحرير والحلي
بأنواعها.



الأعياد
والاحتفالات

• أعياد الترويح.
• عيد الفيضان.
• عيد الحصاد.



المسكن

• اختلف باختلاف الطبقات.
• يتميز بالبساطة.
• بنى المصري القديم.

المسكن
من
الطوب
الطين



الأسرة

النزاهة الأولى
للمجتمع.
• التعاون.
• الاحترام.



مجاب عنها
ص ٢٢٤

تدريبات الكتاب المدرسي

بم تفسر...؟

- (١) كان للملكة إياح حتب دور عظيم في تحرير البلاد. (ب) حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً.
(ج) اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء.

قارن بين: - دور المرأة في المجتمع المصري قديماً وفي المجتمعات الحالية.

٣	أوجه المقارنة	المرأة في المجتمع المصري قديماً	المرأة في المجتمعات الحالية
١	أهم الأعمال	.....	.....
٢	دورها في تقدم المجتمع	.....	.....



حل التدريب

مجاب عنها
ص ٢٢٤

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (١) تعد النواة الأولى للمجتمع المصري.
(ب) بنى المصري القديم مسكنه من
(ج) من أعياد المصريين القدماء عيد
(د) اختلفت مساكن المصريين القدماء باختلاف المجتمع.
(هـ) تعتبر من أشهر الملكات الفرعونيات.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) النواة الأولى للمجتمع المصري القديم (المدرسة - المسجد - الأسرة - المعبد) (البحيرة ٢٠١٦)
(ب) بنى المصري القديم مسكنه من (الحجر - القش - الطوب اللبن - البوص) (القاهرة ٢٠١٦)
(ج) كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل عيد (الجلاء - الأم - الفيضان - شم النسيم) (البحيرة ٢٠١٥)
(د) يحضر السياح إلى مصر لمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك
(رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أحس - أخناتون)
(هـ) من المهن التي عملت بها المرأة المصرية القديمة (الطب - القضاء - الحكم - كل ما سبق)
(و) من أشهر الملكات المصريات وكانت تشجع ابنها في الحرب ضد الهكسوس.
(إيزيس - إياح حتب - شجرة الدر - حتشبسوت)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (١) بنى المصري القديم مسكنه من الحجر. ()

- (ب) (بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن .)
 (ج) (اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى .)
 (د) (اهتم المجتمع المصرى قديماً بالمرأة كأم وملكة .)
 (هـ) (لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم .)
 (و) (من الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء عيد الفيضان .)
 (ز) (أتاح المجتمع المصرى قديماً للمرأة العمل فى المجالات المختلفة .)
 (ح) (أهمل المصرى القديم الملابس والزينة وممارسة الرياضة .)
 (ط) (شجعت إياح حتب أبناءها وزوجها فى كفاحهم ضد الهكسوس .)
 (ي) (تولت الملكة حتشبسوت حكم مصر ونهضت البلاد فى عهدها .)

بم تفسر ...؟ (اذكر سبباً واحداً)

- (١) لم تكن حياة المصرى القديم كلها عملاً .
 (ب) ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .

اذكر دليلاً واحداً يؤيد صحة العبارتين الآتيتين:

- (١) احتفل المصرى القديم بالعديد من الأعياد .
 (ب) لعبت المرأة المصرية دوراً كبيراً فى حكم البلاد .

برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

- (١) إتاحة المجتمع المصرى القديم فرص العمل للمرأة فى مختلف المجالات .
 (ب) اهتم المصريون القدماء بالزينة والرياضة .

يجيب عنه التلميذ

سؤال الفائزين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

رحلة عبر التاريخ:

تخيل أنك اكتشفت آلة الزمان وتمكنت من زيارة الماضى فى العصر الفرعونى. اكتب لنا:



(١) - أهم ما يميز الأسرة فى مصر القديمة .



٢ - أوصاف المسكن وتأثيره فى مصر القديمة .

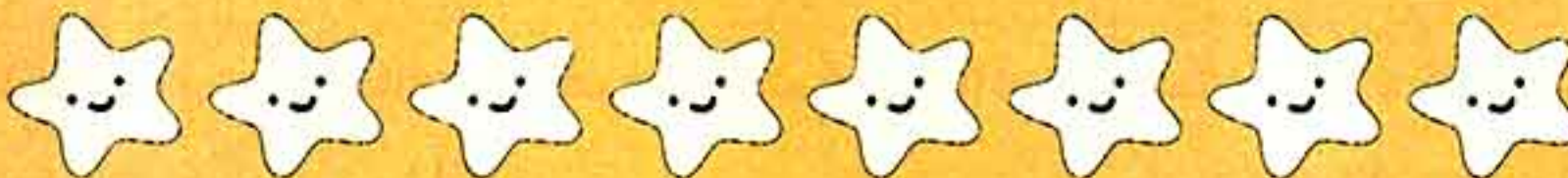


٣ - الأعياد التى احتفل بها المصرى القديم .



(ب) برهن على ارتفاع مكانة المرأة فى مصر القديمة .

مبروك لقد ربحت عدد () من نجوم التفوق



اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) توسع الفلاح في استخدام أدى إلى تلوث التربة.
 (ب) أنشأت الدولة لحماية الحيوانات والنباتات النادرة من الانقراض.
 (ج) عملت الملكة حتشبسوت على البلاد ونهضتها.
 (د) بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

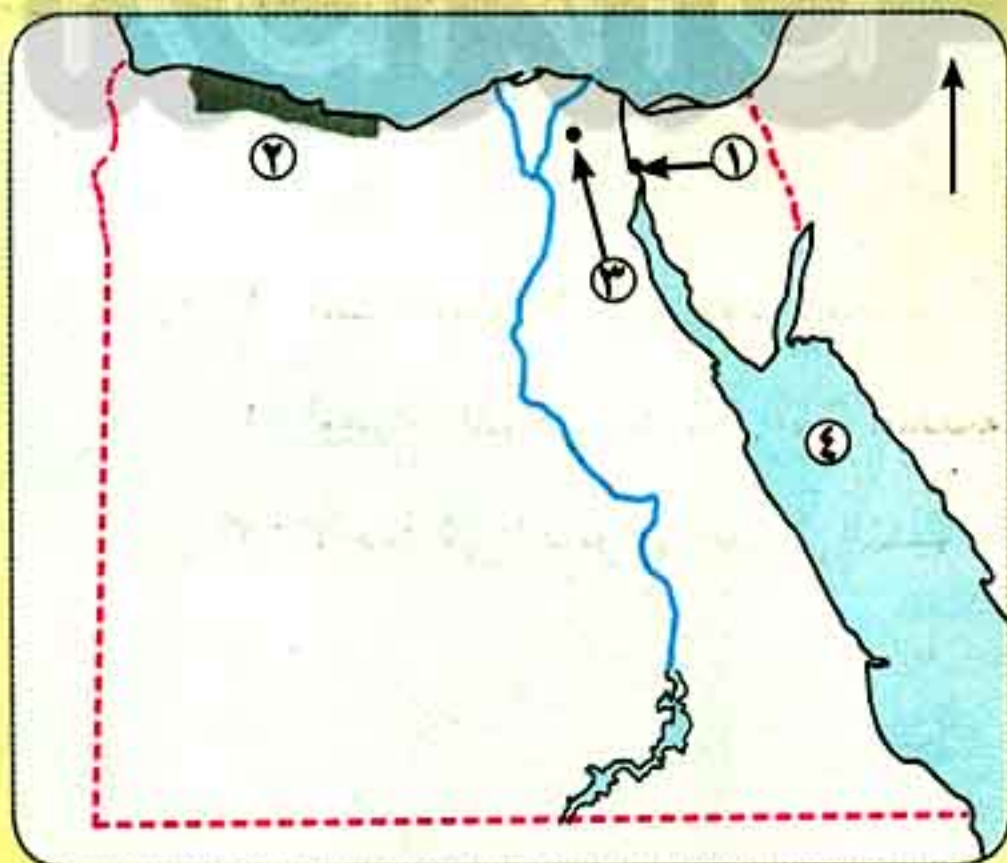
- (أ) أساء الهكسوس معاملة المصريين القدماء.
 (ب) اعتقد قدماء المصريين في البعث والخلود.
 (ج) تعتبر محطة الكريبات أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس.
 (د) يعرف الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.
 (ب) حفر قناة سيزوستريس.
 (ج) أدخلت المصانع في البيئة الصناعية.

امامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام بها:

- ١- مدينة وتوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء.
 ٢- البيئة
 ٣- عاصمة الهكسوس في مصر
 ٤- البحر



الدرس الرابع

الحياة الاقتصادية

بملاحظة الصورتين التاليتين أكمل التالي:



على ضفاف نهر النيل مارس الإنسان حرفة
وعرف الاستقرار ومارس الأنشطة الاقتصادية.



عاش الإنسان المصري على ضفاف نهر، وبعد
العامل الرئيسي في قيام الحضارة المصرية القديمة.

القيم
المتضمنة

النظام - احترام القوانين - الانتماء.

القضايا
المتضمنة

- ١- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٢- حماية البيئة وتجميلها.
- ٣- المهارات الحياتية.

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات مثل: (تجارة داخلية - تجارة خارجية - مقايضة).
 - ٢- يتعرف وسائل نقل التجارة قديمًا وحديثًا.
 - ٣- يستنتج أهمية نهر النيل والاستقرار في قيام الحضارة.
 - ٤- يرسم خطأ زمنيًا يبين مراحل تطور الصناعة.
 - ٥- يستنتج أهمية التجارة.
 - ٦- يميز بين أنواع التجارة في مصر الفرعونية.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الزراعة

أولاً

دور نهر النيل في قيام الزراعة:

- يعد نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة.
- ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان؛ حيث عمل في الزراعة وعرف حياة الاستقرار.
- أحسن المصريون استخدام نهر النيل؛ حيث عملوا على إقامة السدود لحسن استغلال المياه.

أهم المحاصيل الزراعية التي زرعها المصري القديم:

- زرع قدماء المصريين: القمح • الشعير • الكتان • الخضراوات • الفاكهة.



فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء

قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول هي:



اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بكلمات مناسبة:

١- زرع المصري القديم العديد من المحاصيل مثل

٢- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول.

(ب) بهم تفسر...؟

٢- اهتمام المصري القديم ببناء السدود

١- أهمية نهر النيل في حياة المصري القديم.

ثانياً الصناعة



الصناعات الحجرية



الملك توت عنخ آمون

- تنوعت الصناعات في مصر القديمة. **بم تفسر...؟**
- بسبب تنوع المواد الخام التي وهبها الله مصر مثل:
 - الأحجار.
 - المعادن.
- صنع المصري القديم أدواته من الحجر.
- تطورت أدوات المصري القديم واستخدم في صناعتها المعادن مثل:
 - النحاس.
 - الحديد.
- صنع الأواني من الفخار.
- كما صنع المصري القديم الحلى والزينة من المعادن النفيسة (الذهب والفضة) والأحجار الكريمة.
- استخدم الخشب في صناعة التوابيت والسفن.
- ظهور ذوق وفن وبراعة الصناع المصريين قديماً في كل الصناعات.
- توضيح الحلى التي وجدت في مقبرة توت عنخ آمون - التي ما زالت تدهش وتجذب السياح من مختلف أنحاء العالم حتى يومنا هذا - عظمة الصانع المصري.

معلومة
إثرائية

- الملك توت عنخ آمون هو أحد ملوك الدولة الحديثة.
- تم اكتشاف مقبرته الشهيرة عام ١٩٢٢ م وحوت المقبرة كثيراً من الكنوز الأثرية التي لا مثيل لها؛ لذلك ذاعت شهرتها في كل أنحاء العالم.

خط زمني يبين المعادن التي استخدمها الإنسان المصري متدرجاً من القديم إلى الحديث



ثالثاً التجارة



تبادل تجارى

- كانت التجارة قديماً تتم عن طريق **المقايضة** حتى ظهرت العملات.



بالمقايضة

ما المقصود

- هي مبادلة سلعة بسلعة أخرى.

أنواع التجارة

تنقسم التجارة إلى نوعين:

تجارة خارجية

- عمليات البيع والشراء مع الدول الأخرى.
- وقد أقامت مصر تجارة خارجية مع:
 - ١- فينيقيا (لبنان حاليًا).
 - ٢- بلاد بونت (الصومال حاليًا).
 - ٣- النوبة والسودان.

تجارة داخلية

- عملية البيع والشراء بين القرى والمدن داخل الدولة.
- كانت تستخدم الدواب والسفن كوسائل نقل عند قدماء المصريين.

• قارن •

أهم صادرات وواردات مصر القديمة

أهم واردات مصر القديمة

- كانت السفن المصرية تعود محملة ببضائع هذه الدول مثل: الخشب والعاج والزيتون وغيرها.

أهم صادرات مصر القديمة

- كانت السفن المصرية تحمل بضائع مصرية مثل: القمح والشعير وغيرها.

• قارن •

اختبر نفسك

مجاب عنها
من ٢٢٥

- (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:
- ١- ظهرت دقة وبراعة المصري القديم في مقبرة
 - ٢- صنع المصري القديم الأواني من
 - ٣- من أهم صادرات مصر القديمة
- (ب) بم تفسر...؟ - تنوع الصناعات في مصر القديمة

مفاهيم ومصطلحات الدرس

المصطلح	التعريف
١ تجارة	هي عملية البيع والشراء، وكانت تتم قديمًا عن طريق المقايضة.
٢ تجارة داخلية	هي عملية البيع والشراء داخل الدولة.
٣ تجارة خارجية	هي عملية البيع والشراء خارج الدولة.
٤ المقايضة	هي مبادلة سلعة بسلعة أخرى.

الحياة الاقتصادية

التجارة

- المقايض: (مبادلة سلعة بسلعة أخرى).
- أنواع التجارة:
 - داخلية
 - خارجية
- مع الدول الأخرى
- أهم الصادرات:
 - (القمح - الشعير)
 - أهم الواردات:
 - (الخشب - المساج - الزيتون)



الصناعة

- تنوعت الصناعة بسبب تنوع الخامات (الأحجار والمعادن).
- صنع المصري القديم أدواته من الحجر.
- بعد ذلك استخدم النحاس والحديد.
- صنع الأواني من الفخار.
- صنع التوابيت والسفن من الخشب.
- صنع الحلى من الأحجار الكريمة والمعادن النفيسة.



الزراعة في مصر القديمة

- أهم المحاصيل:
 - القمح.
 - الشعير.
 - الكتان.
- فصول الزراعة ثلاثة:
 - فصل الفيضان.
 - فصل الزراعة.
 - فصل الحصاد.



نهر النيل

- ساعد على قيام الزراعة والاستقرار وقيام الحضارة.



مجاب عنها
ص ٢٢٥

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) نهر النيل كان الأساس في قيام الحضارة
- (ب) قسّم الإنسان المصري قديماً السنة إلى فصول زراعية هي فصل وفصل وفصل
- (ج) دقة وبراعة الصانع المصري قديماً أدهشت العالم، ويدل على ذلك حلى الملك
- (د) كانت السفن المصرية قديماً تحمل بالبضائع المصرية لبعض الدول وتعود محملة ببضائع من هذه الدول، وتسمى هذه التجارة

٢ بم تفسر ...؟

- (أ) إقامة علاقات بين مصر قديماً وبلاد بونت وفينيقيا.
- (ب) تقسيم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول.
- (ج) اهتمام المصري قديماً ببناء السدود.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويبها:

- (أ) التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن. ()
- (ب) استعان المزارع المصري قديماً بمزارعين من فينيقيا لزراعة الأرض. ()
- (ج) استورد المصريون خشب الأرز من فينيقيا والبخور والعاج من بلاد بونت. ()
- (د) ازدهرت التجارة قديماً بين مصر وبلاد أوربا عبر نهر النيل. ()

٤ قارن بين وسائل النقل قديماً وحديثاً:

وسائل النقل حديثاً	وسائل النقل قديماً
.....
.....
.....

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

محات من
ص ٢٢٥

حل التدريب

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية هو
 (ب) ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل ب
 (ج) من الحبوب الزراعية التى زرعها المصرى القديم و
 (د) قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى فصول.
 (هـ) قبل معرفة العملة كانت المعاملات التجارية تتم عن طريق
 (و) صنع المصرى القديم أدواته من
 (ز) استخدم المصرى القديم الخشب فى صناعة و
 (ح) من وسائل النقل عند المصريين القدماء و

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة (الجيش - الموقع - المناخ - نهر النيل) (الإسماعيلية ٢٠١٥)
 (ب) قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى
 (ج) صنع الإنسان المصرى قديمًا أدواته من (المنجنيز - الحجر - الألومنيوم - الخشب) (القاهرة ٢٠١٦)
 (د) كانت التجارة تتم قديمًا عن طريق (الدرهم - التنازل - الجنيه - المقايضة) (القاهرة ٢٠١٦)
 (هـ) تبادل سلعة بسلعة (توحيد - صناعة - حضارة - مقايضة) (القاهرة ٢٠١٦)
 (و) تعتبر الصناعات من أقدم الصناعات التى عرفتها مصر القديمة. (الخشبية - المعدنية - الحجرية - الورقية)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) يعد نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية. () (الشرقية ٢٠١٦)
 (ب) قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى خمسة فصول. () (القاهرة ٢٠١٦)
 (ج) صناعة الورق من أقدم الصناعات المصرية القديمة. ()
 (د) استخدم المصرى القديم نظام المقايضة فى تعاملاته التجارية. ()
 (هـ) استورد المصرى القديم أخشاب الأرز من فينيقيا. ()
 (و) اقتصرَت التجارة عند قدماء المصريين بين القرى والمدن. ()

ما النتائج المترتبة على...؟

- استقرار الإنسان القديم على ضفاف نهر النيل.

قارن بين: التجارة الداخلية - التجارة الخارجية في مصر القديمة.

بم تفسر...؟

(البحيرة ٢٠١٥)

(أ) تعدد الصناعات التي صنعها المصري القديم.

(ب) أهمية نهر النيل للحضارة المصرية القديمة.

(ج) وجود علاقات تجارية بين مصر وبلاد فينيقيا القديمة وبلاد بونت.

يجيب عنه التلميذ



سؤال الفائزين

أجب عن السؤال التالي لتجمع نجوم التفوق:

إحدى المقابر التي أبهرت العالم عند اكتشافها ودلت على مهارة وذوق الصانع المصري، ما هذه المقبرة؟

مبروك لقد ربحت عدد () من نجوم التفوق



50

سنة أضواء
1968-2018

استمتع بمسابقات وجوائز الأضواء

بمناسبة #50 - سنة - أضواء

www.aladwaa.com

اختبار شامل على الدروس السابقة

١

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) تؤثر البيئة في الإنسان من حيث الملابس و و
- (ب) من أسباب تلوث التربة
- (ج) سمي عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي.
- (د) اتخذ الهكسوس من مدينة عاصمة لهم.
- (هـ) صنع المصري القديم التوايت من

٢

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) توحدت الآلهة في مصر الفرعونية. ()
- (ب) قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى خمسة فصول. ()
- (ج) ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها. () (الإسماعيلية ٢٠١٧)
- (د) يرتدى الإنسان الملابس الثقيلة في فصل الشتاء. () (بور سعيد ٢٠١٧)

٣

بم تفسر ...؟ (اذكر سببًا واحدًا)

- (أ) تعدد الآلهة والمعبودات في مصر القديمة. ()
- (ب) اهتمام ملوك مصر القديمة بالجيش. ()
- (ج) استخدام الإنسان للأسمدة والمبيدات الحشرية. () (الإسكندرية ٢٠١٧)
- (د) يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع. () (القاهرة ٢٠١٥)

٤

اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- (أ) عمليات البيع والشراء بين القرى والمدن.
- (ب) من المناصب الهامة في مصر القديمة وهو يوازي منصب المحافظ حاليًا.
- (ج) معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين.
- (د) اجتماع الناس على عبادة إله واحد.

تدريبات شاملة على الوحدة الرابعة

محتاج عنها
ص ٢٢٥

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة



أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- (أ) يعاون الوزير في حكم البلاد
- (ب) ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل ب
- (ج) اشتهر المصري القديم ب جثث موتاهم لاعتقادهم في الحياة والبعث.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات. ()
- (ب) تعددت الآلهة في مصر الفرعونية. ()
- (ج) اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم. ()
- (د) لم تأخذ المرأة حقها في المجتمع المصري القديم. ()

اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس:

- (أ) تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم (الأسرة - المدينة - القرية - الإقليم)
- (ب) قسّم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- (ج) صنع الإنسان المصري قديمًا التوايت والسفن من (الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)

محتاج عنها
ص ٢٢٥

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الرابعة

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ - نظر المصريون إلى الفرعون على أنه ابن
- ٢ - لمساعدة الفرعون في إدارة شئون البلاد قام بتعيين
- ٣ - يقابل إدارة التجارة في مصر القديمة وزارة حاليًا.
- ٤ - كان الوزير يرأس

- ٥ - يوازي منصب قديماً منصب المحافظ حالياً.
- ٦ - بنى المصرى القديم لعبادة الآلهة وتقديم
- ٧ - دعا الملك إلى توحيد الآلهة في إله واحد.
- ٨ - دعا الملك أخناتون إلى عبادة إله واحد رمز له ب.....
- ٩ - آمن المصرى القديم بفكرة و بعد الموت.
- ١٠ - بسبب إيمان المصرى القديم بالخلود قام ب..... موته.
- ١١ - كانت الزوجة تقوم بغزل ونسج الملابس من
- ١٢ - تولت حكم مصر وهى أول امرأة تتولى الحكم.
- ١٣ - شجعت أبناءها وزوجها ضد الهكسوس.
- ١٤ - من أهم الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء و
- ١٥ - اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف
- ١٦ - ساعد على قيام الحضارة القديمة.
- ١٧ - من الحبوب التى زرعها المصرى القديم و
- ١٨ - أنشأ المصرى لتخزين مياه النيل.
- ١٩ - تعتبر الصناعات أقدم الصناعات المصرية القديمة.
- ٢٠ - استخدم المصرى القديم نظام فى التجارة.
- ٢١ - بلاد فينيقيا هى حالياً.
- ٢٢ - بلاد بونت هى حالياً.
- ٢٣ - أول فصول السنة الزراعية عند قدماء المصريين هو
- ٢٤ - آخر فصول السنة الزراعية عند قدماء المصريين هو
- ٢٥ - التجارة هى البيع والشراء بين المدن والقرى.
- ٢٦ - كانت عملية سرّاً من أسرار المصريين القدماء.
- ٢٧ - ابن الإله على الأرض هو (المنيا ٢٠١٥)
- ٢٨ - كان يجمع فى يده كل السلطات. (الجيزة ٢٠١٥)
- ٢٩ - العملية التى برع فيها المصريون لحفظ جثث موتاهم تسمى (الإسماعيلية ٢٠١٥)
- ٣٠ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب (كفر الشيخ ٢٠١٥)
- ٣١ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم. (سوهاج ٢٠١٥)
- ٣٢ - من أعياد المصريين القدماء عيد (بنى سويف ٢٠١٥)

تدريبات شاملة على الوحدة الرابعة

- ٣٣ - قَسَم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى فصول. (الغربية ٢٠١٥)
- ٣٤ - استخدم المصري القديم الخشب في صناعة و (الشرقية ٢٠١٥)
- ٣٥ - صنع الإنسان المصري قديمًا أدواته من (بنى سويف ٢٠١٥)
- ٣٦ - قَسَم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول منها فصل (المنيا ٢٠١٥)
- ٣٧ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل به (سوهاج ٢٠١٥)

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - كانت حياة الفرعون كلها كسلًا وخمولًا. ()
- ٢ - قام الفرعون بتعيين الوزير ليساعده في الحكم. ()
- ٣ - كان الوزير هو رئيس الحكومة المركزية. ()
- ٤ - يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب حاكم الإقليم قديمًا. ()
- ٥ - أقام المصريون القدماء المعابد لعبادة الآلهة. ()
- ٦ - أول من دعا إلى توحيد الآلهة هو أمنتب الرابع. ()
- ٧ - كان المصريون القدماء يضعون الطعام وحاجات الميت معه في القبر. ()
- ٨ - اعتقد المصريون القدماء بفكرة البعث والخلود. ()
- ٩ - لم يؤمن المصريون القدماء بالحساب بعد الموت. ()
- ١٠ - عرف المصري القديم نظام العملات في التجارة. ()
- ١١ - قام المصري القديم بتحنيط جثث موتاه للحفاظ عليها سليمة. ()
- ١٢ - اهتم المصري القديم ببناء مقابر حصينة لإيمانه بالبعث والخلود. ()
- ١٣ - ارتفعت مكانة المرأة المصرية القديمة. ()
- ١٤ - تعد مصر صاحبة أول قانون ينظم علاقة المرأة بأسرتها. ()
- ١٥ - نعمت الأسرة المصرية القديمة بالاستقرار والأمان. ()
- ١٦ - الملكة حتشبسوت أول ملكة مصرية تحكم مصر. ()
- ١٧ - تنوعت الأعياد المصرية القديمة. ()
- ١٨ - يأتي آلاف السياح كل عام لمشاهدة تعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني. ()
- ١٩ - لم يهتم المصريون القدماء بالزينة. ()
- ٢٠ - لم يعرف المصريون القدماء الرياضة في حياتهم. ()
- ٢١ - أول الفصول الزراعية عند المصري القديم فصل الفيضان. ()

- ٢٢- أنشأ المصري القديم السدود لتخزين مياه الفيضان. ()
- ٢٣- تنوعت المحاصيل الزراعية التي زرعها المصري القديم. ()
- ٢٤- استخدم المصري القديم المقايضة في تعاملاته التجارية. ()
- ٢٥- يعد نهر النيل أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٢٦- بلاد بونت هي الصومال حالياً. ()
- ٢٧- بلاد فينيقيا هي لبنان حالياً. ()
- ٢٨- التجارة بين المدن والقرى المصرية هي تجارة داخلية. ()
- ٢٩- يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تركز في يده كل السلطات. () (الإسكندرية ٢٠١٥)
- ٣٠- كان الوزير يعين الملك لإدارة شئون البلاد. () (الغربية ٢٠١٥)
- ٣١- تعددت الآلهة في مصر الفرعونية. () (القاهرة ٢٠١٥)
- ٣٢- دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد. () (الشرقية ٢٠١٥)
- ٣٣- كان الكهنة يقومون بخدمة الآلهة. () (الإسماعيلية ٢٠١٥)
- ٣٤- التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات. () (المنيا ٢٠١٥)
- ٣٥- لم تأخذ المرأة حقها في المجتمع المصري القديم. () (البحيرة ٢٠١٥)
- ٣٦- من الأعياد التي احتفل بها المصريون القدماء عيد الفيضان. () (البحيرة ٢٠١٥)
- ٣٧- بنى المصري القديم مسكنه من الحجر. () (الشرقية ٢٠١٥)
- ٣٨- اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة كأم وملكة. () (بورسعيد ٢٠١٥)
- ٣٩- بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن. () (مطروح ٢٠١٥)
- ٤٠- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول. () (الجيزة ٢٠١٥)
- ٤١- إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة التعليم. () (البحيرة ٢٠١٥)
- ٤٢- يعد نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية. () (الشرقية ٢٠١٥)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:



- ١- كان يجمع في يده كل السلطات. (الوزير - الفرعون - حاكم الإقليم - الشعب) (الجيزة ٢٠١٥)
- ٢- بعد زيادة مسئولية الفرعون قام بتعيين (الكهنة - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)
- ٣- رئيس الحكومة المركزية هو (الكاتب - الفرعون - حاكم الإقليم - الوزير)
- ٤- شجعت أبناءها وزوجها ضد الهكسوس. (حتشبسوت - نفرتيتي - إياح حتب - كليوباترا)

تدريبات شاملة على الوحدة الرابعة

- ٥ - أول امرأة مصرية تحكم مصر في عهد الفراعنة (كليوباترا - حتشبسوت - نفرتيتي - شجرة الدر)
- ٦ - دعا إلى توحيد الآلهة في إله واحد أسماه آتون الملك (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - أحس)
- ٧ - بناء لعبادة الآلهة وتقديم القرابين يعرف بـ (المعابد - القصور - المنازل - المقابر)
- ٨ - بنى المصري القديم مسكنه من (الحجارة - الطوب اللبن - البوص - الأخشاب)
- ٩ - كان يقوم على خدمة الآلهة. (الكتبة - الموظفون - الكهنة - الزراع)
- ١٠ - كانت لمصر القديمة علاقات تجارية مع (بلاد فينيقيا - تونس - المغرب - اليمن)
- ١١ - أقدم الصناعات المصرية القديمة هي (صناعة الورق - الصناعات الحجرية - صناعة الزجاج - صناعة الزيتون)
- ١٢ - اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبسوا (القطن - الصوف - الحلى - الكتان)
- ١٣ - أهم مسئوليات الفرعون (تحقيق العدل بين الناس - بناء المعابد - إدارة شئون البلاد - كل ما سبق)
- ١٤ - ابن الإله على الأرض هو (الفرعون - الوزير - الحكومة - الجيش) (المنيا ٢٠١٥)
- ١٥ - من الأعياد التي احتفل بها القدماء المصريون عيد (النصر - الأم - الجلاء - الفيضان) (الفيوم ٢٠١٥)
- ١٦ - النواة الأولى للمجتمع المصري القديم (المدرسة - المسجد - الأسرة - المعبد) (كفر الشيخ ٢٠١٥)
- ١٧ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى (فصل الفيضان - فصل الزراعة - فصل الحصاد - كل ما سبق) (سوهاج ٢٠١٥)
- ١٨ - صنع الإنسان المصري قديمًا أدواته من (الألومنيوم - الحجر - الرصاص - الخشب) (مطروح ٢٠١٥)
- ١٩ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة (الجيش - الموقع - المناخ - نهر النيل) (الإسماعيلية ٢٠١٥)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - من المناصب الهامة في مصر القديمة وهو يوازي منصب المحافظ حاليًا.
- ٢ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة. (الدقهلية، سوهاج ٢٠١٥)
- ٣ - عملية برع فيها المصريون القدماء استطاعوا بها حفظ جثث موتاهم لتظل سليمة لفترات طويلة. (سوهاج، جنوب سيناء ٢٠١٥)
- ٤ - عملية البيع والشراء وكانت تتم قديمًا عن طريق المقايضة.
- ٥ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى. (الجيزة ٢٠١٥)

- ٦ - تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة .
- ٧ - تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء خارج حدود الدولة .
- ٨ -  الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة .
- ٩ -  ابن الإله على الأرض والحاكم الفعلي للبلاد .

(المنيا ٢٠١٥)

(الإسماعيلية ٢٠١٥)

المجموعة الخامسة: **بم تفسر ...؟ اذكر سببًا واحدًا:**

- ١ - تقديس المصريين للفرعون .
- ٢ - أهمية وظيفة الفرعون .
- ٣ - أهمية وظيفة الوزير في مصر القديمة .
- ٤ - أهمية وظيفة حكام الأقاليم .
- ٥ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى للبلاد .
- ٦ - تعدد الآلهة في مصر القديمة .
- ٧ - بناء المصري القديم للمعابد .
- ٨ - قيام أمنحتب الرابع بثورة دينية .
- ٩ - تحنيط المصري القديم لجثث موتاه .
- ١٠ - وضع المصري القديم الطعام وكل ما يحتاج إليه الميت في القبر .
- ١١ - بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن .
- ١٢ - ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .
- ١٣ - تنعم الأسرة المصرية القديمة بالاستقرار والأمان .
- ١٤ - كان للزوجة في الأسرة المصرية القديمة دور عظيم .
- ١٥ - لعبت المرأة المصرية القديمة دورًا كبيرًا كملكة .
- ١٦ - لعبت المرأة المصرية القديمة دورًا كبيرًا كأم .
- ١٧ - تنوع الأعياد عند المصريين القدماء .
- ١٨ - قيام الزراعة منذ القدم في مصر .
- ١٩ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر القديمة .
- ٢٠ - تقدم التجارة في مصر القديمة .
- ٢١ - استيراد مصر الأخشاب من فينيقيا .

المجموعة السادسة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - زيادة مسئوليات الفرعون.
- ٢ - إنشاء ملوك مصر القديمة جيشًا قويًا للبلاد.
- ٣ - تشجيع إياح حتب لأحمس ضد الهكسوس.
- ٤ - دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد.
- ٥ - إيمان المصري القديم بالبعث والخلود.
- ٦ - توافر التربة الخصبة حول نهر النيل.
- ٧ - إيمان المصري القديم بالحساب بعد الموت.
- ٨ - ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة.
- ٩ - تنوع المناخ في مصر.
- ١٠ - عدم معرفة المصري القديم للعمليات.
- ١١ - موقع مصر الجغرافي بالنسبة للتجارة الخارجية.

متجر الاضواء



جمع نقاطك واستبدلها الان بمجموعة من الهدايا الرائعة الموجودة في انتظارك من متجر الاضواء

سجل من خلال هذا الرابط

www.aladwaa.com

نموذج اختبار الأضواء على الوحدة الرابعة

١ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية هو
- (ب) من مهام حاكم الإقليم و
- (ج) قام الملك بأول ثورة دينية في التاريخ.
- (د) من الأعياد التي احتفل بها المصري القديم عيد

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) اختلف المسكن في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع. ()
- (ب) لم يكن للمرأة دور بارز في المجتمع المصري القديم. () (البحيرة ٢٠١٧)
- (ج) كانت حياة المصري القديم كلها عمل وكفاح. ()
- (د) كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق المقايضة. () (كفر الشيخ ٢٠١٧)

٣ بم تفسر...؟ (اذكر سببًا واحدًا)

- (أ) اهتمام المصري القديم ببناء السدود. ()
- (ب) حرص المصريين القدماء على تخنيط موتاهم. ()
- (ج) تعدد مهام الفرعون في مصر القديمة. ()
- (د) اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه. () (الشرقية ٢٠١٧)

٤ إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- (أ) كان يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية. () (المنوفية ٢٠١٧)
- (ب) قام بتوحيد الآلهة في إله واحد. ()
- (ج) أول ملكة مصرية تحكم مصر في الدولة الحديثة. ()
- (د) شجعت زوجها وأبناءها حتى تحررت البلاد من الهكسوس. () (كفر الشيخ ٢٠١٧)

نموذج اختبار الأضواء على الوحدات من الأولى إلى الرابعة

أحمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (١) كانت عملية سرًا من أسرار المصريين القدماء.
(ب) استخدام المبيدات يؤدي إلى
(ج) استطاع الملك تحتمس الثالث هزيمة الحيثيين في معركة
(د) بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات

(السويس ٢٠١٧)

(الإسماعيلية ٢٠١٧)

قارن بين كل مما يأتي:

- التجارة الداخلية - التجارة الخارجية في مصر القديمة من حيث (التعريف - أهم الصادرات والواردات).

ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي...؟

- (١) إقامة سد اللاهون في مصر القديمة.
(ب) اهتمام المصريين ببناء المعابد.
(ج) استخدام الهكسوس العجلات الحربية التي تجرها الخيول.

(الإسماعيلية ٢٠١٧)

(أسوان ٢٠١٧)

اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- (١) نوع من الطوب يصنع من الطمي استخدمه المصري القديم في بناء مسكنه.
(ب) الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات.
(ج) حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة.
(د) تعد النواة الأولى للمجتمع.

(أسيوط ٢٠١٧)

(جنوب سيناء ٢٠١٧)

(الشرقية ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (١) تشجع الدولة على استخدام الطاقة النظيفة.
(ب) يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان.
(ج) دعا الملك أمنحتب الرابع إلى تعدد الآلهة.
(د) اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم.

(دمياط ٢٠١٧)

(مرسى مطروح ٢٠١٧)

(بنى سويف ٢٠١٧)

(قنا ٢٠١٧)

بم تفسر...؟

- (١) تعيين الفرعون للوزير.
(ب) تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي.

(سوهاج ٢٠١٧)

(كفر الشيخ ٢٠١٧)

اختبار الفائقين على التاريخ

(مجاب على ص ٢٢٦)



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع مدلول الأرقام المحددة عليها:

- ١- قناة قام بحفرها الملك
- ٢- مدينة اتخذها الملك متوحتب الثاني عاصمة للبلاد.
- ٣- منطقة شيد بها الملك أمنمحات الثالث سد
- ٤- البحر

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يؤمن المصري القديم بالبعث والخلود.
- ٢- لم يقيم أمنمحات الرابع بثورته الدينية.

(١) برهن على صحة العبارات التالية:

- ١- كان للمرأة المصرية دور هام في التاريخ المصري كزوجة وأم ومملكة.
- ٢- كان عصر الدولة الوسطى عصر رخاء وازدهار.
- ٣- كان الملك تحتمس الثالث من أكثر الملوك إنجازات عسكرية.
- ٤- لم تكن حياة المصري القديم كلها عملاً وشقاء.
- ٥- تنوعت الصناعات في مصر القديمة.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية:

- (طرد الهكسوس - بناء الهرم الأكبر - سقوط الدولة القديمة - معركة مجدو - توقيع معاهدة السلام مع الحيثيين - معركة قادش)

(١) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- وجود جيش قوى لمصر على مر العصور.
- ٢- عقيدة البعث والخلود عند قدماء المصريين.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- التحنيط.
- ٢- المقايضة.
- ٣- التوحيد.

(ج) أمامك مجموعة من الإنجازات المعمارية، وضع اسم الملك الذى قام بإنشائها:

- (معبد الدير البحرى - معبد قصر التيه - معبد أبو سمبل - سد اللاهون - هرم سقارة - تمثال أبو الهول)

الوحدة الأولى

الأنشطة الاقتصادية في بلد

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	معناه
الأنشطة الاقتصادية	العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو لكسب المال لشراء هذه الاحتياجات.
الأنشطة الخدمات	الأنشطة التي تخدم الأنشطة الاقتصادية مثل التعليم والصحة والأمن.
الزئاج	ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة.
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية.
المحاصيل الصيفية	محاصيل زراعية تحتاج إلى حرارة مرتفعة ومياه وفيرة، مثل (القطن وقصب السكر).
المحاصيل الشتوية	محاصيل زراعية تحتاج إلى حرارة معتدلة ومياه أقل، مثل (القمح والبرسيم).
الصناعة	تحويل أي مادة خام إلى منتجات لسد احتياجات السكان.
الصناعات اليدوية	صناعات بسيطة تتم في المنازل أو الورش الصغيرة وتعتمد على المهارة اليدوية.
الصناعات الحديثة	صناعات تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات.
التعدين	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض.
التجارة	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات.
التجارة الداخلية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة.
التجارة الخارجية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى.
السياحة	انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه.
السياحة الداخلية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم.
السياحة الخارجية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم.

ثانياً من أهم التفسيرات والنتائج

١- بم تفسر ...؟

- ١- قيام الزراعة في الوادي والدلتا. • لوفرة مياه نهر النيل.
- ٢- قيام الزراعة في الواحات بالصحراء. • لوفرة مياه الآبار والعيون.
- ٣- قيام الزراعة في الساحل الشمالي. • لوفرة مياه الأمطار.
- ٤- أهمية الأيدي العاملة للزراعة. • لأنها تقوم بحفر الترع وزراعة الأرض.
- ٥- أهمية رأس المال للزراعة. • لشراء الآلات الزراعية والأسمدة الكيماوية والمبيدات.
- ٦- أهمية الأسواق للزراعة. • لبيع المنتجات الزراعية.
- ٧- تنتشر تربية الأبقار والجاموس في الوادي والدلتا. • بسبب وفرة المياه والغذاء.
- ٨- تنتشر تربية الإبل والماعز في الصحراء. • بسبب قلة المياه.
- ٩- اهتمام الدولة بالفلاح والعمل على تحسين مستواه. • لتنمية وزيادة الإنتاج الزراعي.
- ١٠- أهمية خام الحديد في الصناعة. • يصنع منه السيارات والآلات.
- ١١- أهمية الصوف بالنسبة للصناعة. • يصنع منه الملابس الصوفية.
- ١٢- أهمية خام الجلود بالنسبة للصناعة. • يصنع منها الأحذية والحقائب.
- ١٣- أهمية الذرة بالنسبة للصناعة. • يصنع منه الزيوت.
- ١٤- تقدم وروج التجارة في مصر. • بسبب موقع مصر الجغرافي المتميز وتقدم وسائل النقل.
- ١٥- أهمية عيون موسى في سيناء. • تقوم عليها السياحة العلاجية.
- ١٦- تعدد مصايد الأسماك في مصر. • بسبب وجود مصايد مياه مالحة ومصايد مياه عذبة.
- ١٧- أهمية التعدين. • الحصول على الخامات المعدنية ومصادر الطاقة.
- ١٨- أهمية مصادر الطاقة للصناعة الحديثة. • لتشغيل الآلات والمعدات.
- ١٩- أهمية السياحة. • تساعد على نمو وزيادة الدخل القومي، وتوفر فرص عمل كثيرة.
- ٢٠- إقبال السياح على مصر طوال العام. • بسبب مناخها المعتدل طوال العام.

المراجعة العامة

٢ من النتائج المطلوبة على :

- ١ - اختلاف الظروف المناخية بالنسبة للزراعة.
 - تنوع المحاصيل الزراعية لوجود محاصيل تزرع صيفاً ومحاصيل تزرع شتاء.
 - ٢ - وجود المياه الجوفية في الواحات.
 - ٣ - سقوط الأمطار الشتوية على شمال مصر.
 - ٤ - جهود الدولة لتحقيق التنمية الزراعية.
 - ٥ - تقدم النشاط الصناعي.
 - ٦ - اعتدال مناخ مصر طوال العام بالنسبة للسياحة.
 - ٧ - ازدهار السياحة في مصر.
 - ٨ - خصوبة التربة في الوادي والدلتا.
- توفير المنتجات المصنعة.
- توافر فرص العمل.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توفير فرص عمل للشباب.
- قيام الزراعة.
- توفير العملات الأجنبية.

ثالثاً أهم المقارنات

١ - قارن بين المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية.

وجه المقارنة	المحاصيل الصيفية	المحاصيل الشتوية
خصائصها	• تحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة.	• تحتاج إلى درجة حرارة معتدلة.
أهم أنواعها	• محاصيل زراعية: القطن - قصب السكر - الأرز - الذرة. فاكهة: العنب.	• محاصيل زراعية: القمح - الشعير - البرسيم. فاكهة وخضراوات: - الموالح (البرتقال - الليمون). - البصل.

٢ - قارن بين الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة.

وجه المقارنة	الصناعات اليدوية	الصناعات الحديثة
مفهومها	• الصناعات التي يقوم بها الإنسان داخل الورش أو المنازل، وتعتمد على المهارة اليدوية.	• تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات وتحتاج إلى أعداد كبيرة من العمال والمهندسين.
أمثلة لها	• صناعة الفخار والسجاد اليدوي.	• صناعة السيارات - الصناعات الكهربائية.

المراجعة العامة

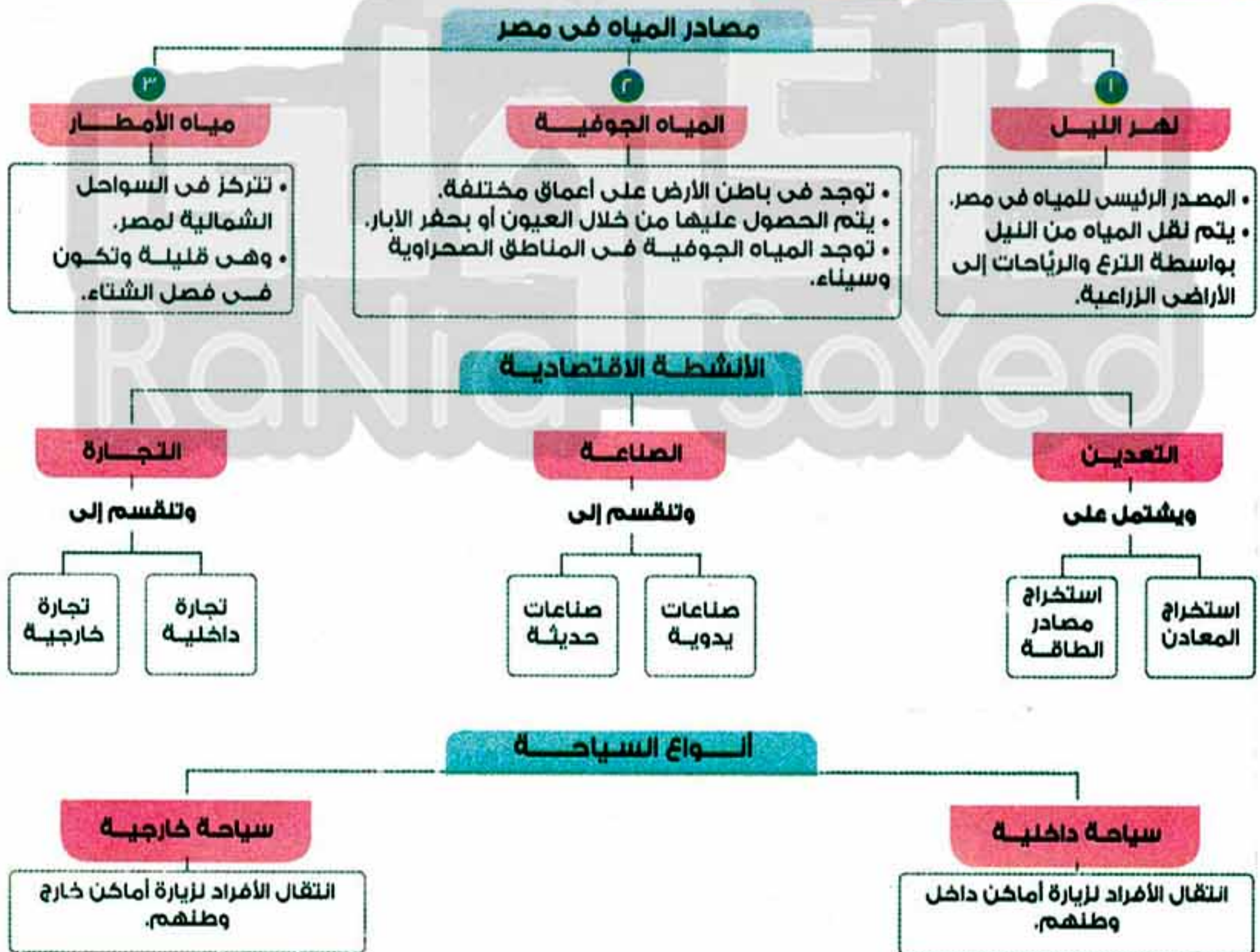
٣- قارن بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

وجه المقارنة	التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
تعريفها	• عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة.	• عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى.

٤- قارن بين البيئة الزراعية والبيئة الساحلية.

وجه المقارنة	البيئة الزراعية	البيئة الساحلية
الموقع	• الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.	• المدن الواقعة على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر.
الحرف	• الزراعة وتربية الحيوانات.	• الصيد وأعمال البحر وبناء السفن.

رابعاً أهم المخططات:



الوحدة الثانية

الإنسان والبيئة في بلد

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	معناه
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية.
القطاع	حاجز مائي أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية.
السد	بناء هندسى فى عرض النهر بهدف تخزين المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة.
مصادر الطاقة النظيفة	مصادر الطاقة التى لا تلوث البيئة مثل (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي).
مخلفات المصانع	البقايا التى تنتج عن الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة أو غازية.
المحمية الطبيعية	المناطق التى تضم النباتات والحيوانات أو الكائنات الحية أو المظاهر الطبيعية التى يخشى على تدهورها أو انقراضها ومن الضروري حمايتها.
الطيور الصديقة للفلاح	الطيور التى تساعد الفلاح فى تنقية التربة من الحشرات .

ثانياً من أهم التفسيرات والنتائج

١- بم تفسر ...؟

- ١- تنوع البيئات فى مصر.
 - ٢- تلوث مياه النيل.
 - ٣- مقتل الطيور صديقة الفلاح.
 - ٤- خطورة المبيدات الحشرية.
 - ٥- إنشاء وزارة تهتم بشئون البيئة فى مصر.
 - ٦- أهمية إنشاء المحميات الطبيعية.
- بسبب تعدد البيئات المصرية (زراعية - ساحلية - صحراوية).
 - بسبب إلقاء مخلفات المصانع.
 - بسبب كثرة استخدام المبيدات الحشرية.
 - لأنها تلوث البيئة والتربة والنبات، وتلوث مياه الري، وتقتل الطيور صديقة الفلاح.
 - للمحافظة على البيئة وتحسينها.
 - لحماية الحيوانات والنباتات النادرة.

٢- من النتائج المترتبة على:

- ١- بناء السدود على مجرى النهر.
 - ٢- بناء السد العالى.
 - ٣- التوسع فى البناء على الأراضي الزراعية.
- تخزين المياه وقت الفيضان والاستفادة منها وقت الحاجة.
 - حماية مصر من خطر الفيضان.
 - تناقص مساحة الأراضي الزراعية.

- ٤ - استخدام الفلاح المبيدات الحشرية بكثرة.
- تلوث التربة الزراعية والنبات. • تلوث مياه الري في الترع. • قتل الطيور صديقة الفلاح.
- ٥ - إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل. • تلوث مياه الشرب وإصابة الإنسان بالأمراض وقتل الأسماك.
- ٦ - تعدد وسائل النقل في المدن والازدحام. • زيادة التلوث بعوادم السيارات.
- ٧ - إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧م. • الاهتمام بالبيئة والعمل على تحسينها.
- ٨ - سعى الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة.
- إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الزعفرانة ومحطة توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في الكريمت.

الوحدة الثالثة

شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المفهوم أو المصطلح	معناه
الهرم	بناء ضخم من الحجر يضم بعض الحجرات ويوضع بإحداها تابوت الملك.
الهرم المدرج	هرم أنشأه الملك زوسر، يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض، وهو أول هرم مدرج (بناء حجري) في التاريخ.
البعثة التجارية	مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول.
العجلات الحربية	نوع من العجلات التي تجرها الخيول واستخدمها الهكسوس في غزوهم لمصر وأخذها عنهم المصريون القدماء.
سد اللاهون	سد أنشأه أمنمحات الثالث بالقرب من الفيوم لزيادة الأراضي الزراعية.
أواريس	العاصمة التي شيدها الهكسوس في مصر وتقع بالقرب من الزقازيق بمحافظة الشرقية حالياً.
قناة سيروستريس	قناة أنشأها الملك سنوسرت الثالث لتصل البحر الأحمر بنهر النيل.
عصر المجد الحربى	يطلق على عصر الدولة الحديثة بسبب اهتمام ملوكها بالتوسع والانتصارات الحربية.
عصر بناء الأهرامات	يطلق على عصر الدولة القديمة بسبب كثرة الأهرامات التي شيدها ملوكها.
عصر الرخاء الاقتصادي	يطلق على عصر الدولة الوسطى بسبب اهتمام ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة.

ثانياً من أهم التفسيرات والنتائج

١- بهم تفسر ...؟

- ١- يسمى عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات.
 - بسبب الأهرامات الكثيرة الضخمة التي أقامها ملوك هذه الدولة.
- ٢- بناء المصريين القدماء للأهرامات.
 - لتكون مقابر حصينة يدفن فيها الملك.
- ٣- بناء الملك زوسر للهرم المدرج.
 - ليكون مقبرة حصينة له.
- ٤- يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع.
 - لضخامة حجمه وروعة تصميمه.
- ٥- يطلق اسم الهرم المدرج على هرم الملك زوسر.
 - لأنه يتكون من ٦ مصاطب شيد بعضها فوق بعض.
- ٦- وضع الأشياء التي يحتاج إليها الميت في مقبرته داخل الهرم.
 - لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت.
- ٧- ضعف وسقوط الدولة القديمة.
 - بسبب تفكك وحدة البلاد وانهيار سلطة الحكومة.
- ٨- سمي عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي.
 - بسبب اهتمام ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة.
- ٩- هزيمة الهكسوس للمصريين.
 - بسبب ضعف الحكام والصراع على الحكم وانتشار الفوضى في البلاد.
- ١٠- كراهية المصريين للهكسوس.
 - لأنهم أساءوا معاملتهم - هدموا المعابد وخرّبوا الآثار والمعابد المصرية.
- ١١- نجاح الملك أحسن في طرد الهكسوس.
 - لأنه وحد البلاد - كون جيشاً قوياً - استخدم العجلات الحربية.
- ١٢- تقدير المصريين القدماء للملك متوحتب الثاني.
 - لأنه أعاد وحدة البلاد ونشر الأمن والاستقرار.
- ١٣- حفر قناة سيزوستريس.
 - لتصل بين البحر الأحمر والنيل لتنشيط حركة التجارة.
- ١٤- اهتمام سنوسرت الثالث بالجيش.
 - لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها.

المراجعة العامة

- ١٥ - بناء أُنْمنحات الثالث سد اللاهون.
- لحماية الأراضي في الفيوم من مياه الفيضان وزيادة المساحة المزروعة.
- ١٦ - لقب رمسيس الثاني بـ «بطل الحرب والسلام».
- لأنه انتصر على الحيثيين ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ.
- ١٧ - إرسال الملكة حتشبسوت بعثتها التجارية إلى بلاد بونت.
- لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة.

٢ من النتائج المترتبة على :

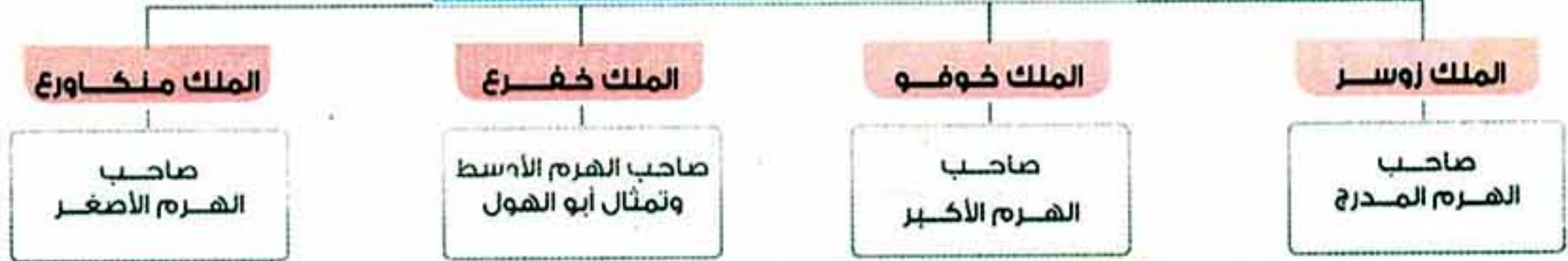
- ١ - كثرة بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة.
- سميت هذه الفترة عصر بناء الأهرامات.
- ٢ - إيمان المصري القديم بفكرة البعث والخلود.
- اهتم المصري القديم بتحنيط جثث موتاه وبناء الأهرامات والمقابر الحصينة.
- وضع الأطعمة والأدوات التي قد يحتاجها الميت عندما تعود إليه الروح.
- ٣ - ضخامة وبراعة تصميم الهرم الأكبر.
- تم اعتباره إحدى عجائب الدنيا السبع.
- ٤ - انتشار الفوضى وضعف الحكم في عصر الدولة القديمة.
- سقوط الدولة القديمة.
- ٥ - حفر قناة سيزوستريس.
- ربط البحر الأحمر بنهر النيل.
- ٦ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية.
- النهوض بالبلاد وتحقيق رخاء اقتصادي.
- ٧ - بنى أُنْمنحات الثالث سد اللاهون.
- حماية أراضي الفيوم من خطر الفيضان.
- ٨ - إساءة الهكسوس معاملة المصريين.
- كراهية المصريين لهم.
- ٩ - تشجيع الملكة إياح حتب ابنها أحمس في حربه ضد الهكسوس.
- تحقيق الانتصار على الهكسوس على يد الملك أحمس.
- ١٠ - استخدام المصريين العجلات الحربية في حربهم ضد الهكسوس.
- تحقيق الانتصار على الهكسوس.
- ١١ - الانتصارات التي حققها تحتمس الثالث.
- كون أقدم إمبراطورية في التاريخ.
- أصبح أشهر القادة العسكريين في العالم القديم.
- ١٢ - توقيع رمسيس الثاني معاهدة مع الحيثيين بعد انتصاره عليهم.
- لقب ببطل الحرب والسلام.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

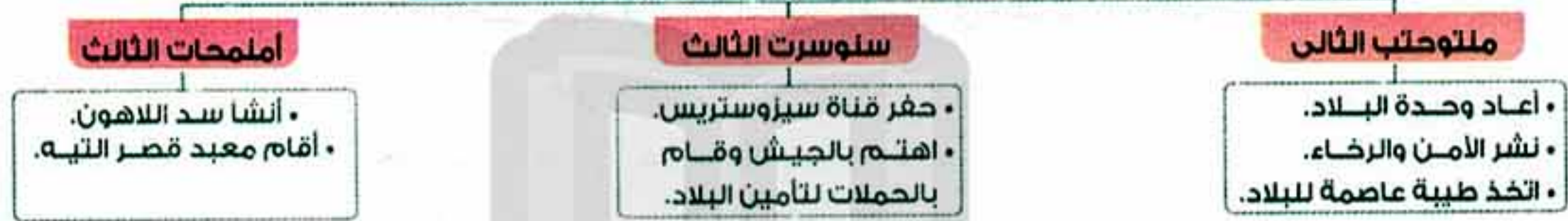
المراجعة العامة

ثالث أهم المخططات:

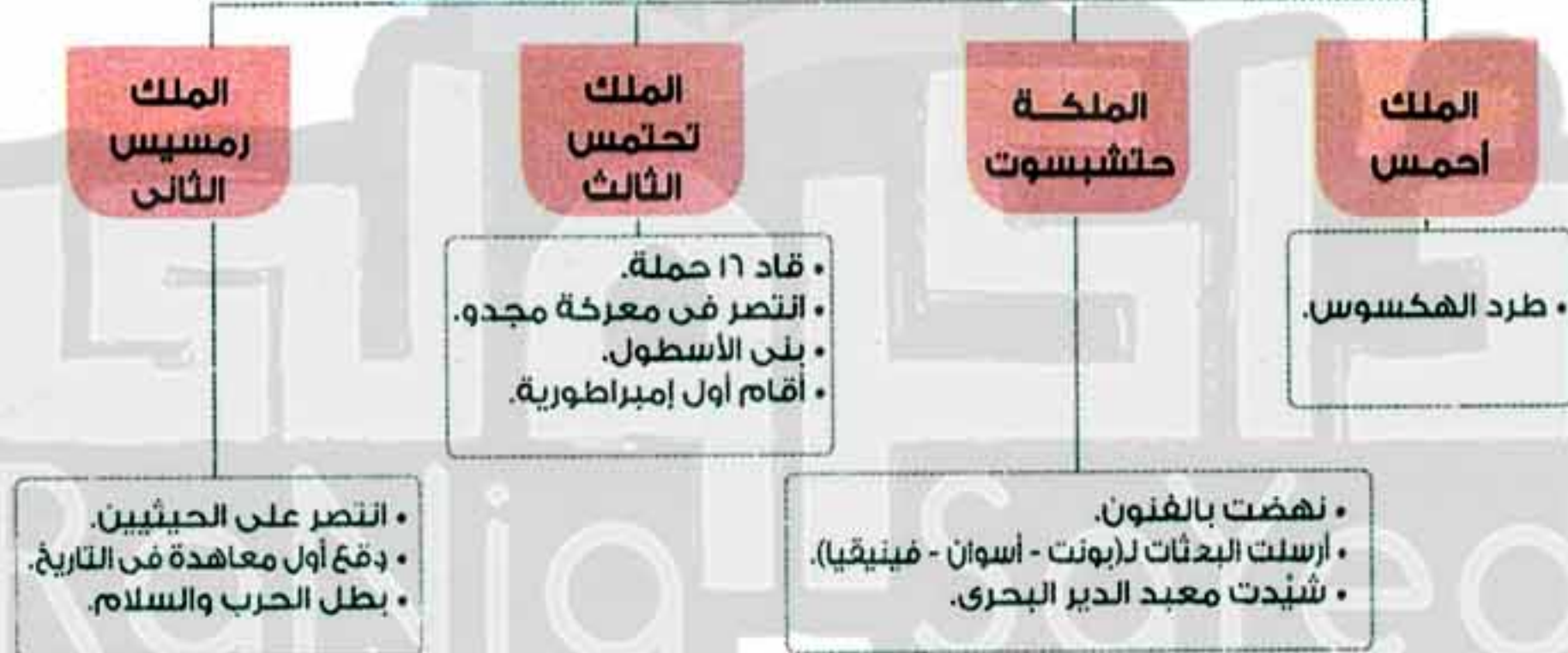
أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم إنجازاتهم



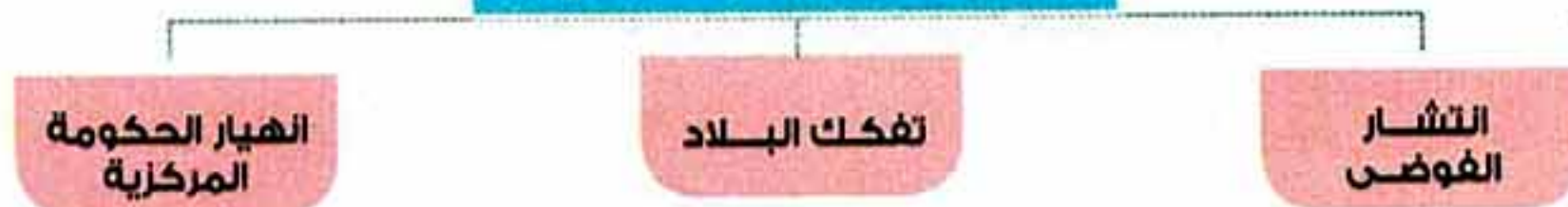
أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم إنجازاتهم



أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم إنجازاتهم



أسباب سقوط الدولة القديمة



الهكسوس قبائل بدوية جاءت من وسط آسيا احتلت مصر واستقرت في شمالها



الوحدة الرابعة

مظاهر الحضارة المصرية القديمة

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المفهوم أو المصطلح	معلاه
الفرعون	حاكم مصر الفرعونية وتتركز في يده جميع السلطات واعتبره المصريون ابن الإله.
حكام الأقاليم	من المناصب الهامة في مصر القديمة وهو يوازي منصب المحافظ حالياً.
التوحيد	اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة.
التحليط	حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة.
البعث	العودة للحياة بعد الموت.
الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها.
التجارة الداخلية	تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء بين القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة.
التجارة الخارجية	تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء خارج حدود الدولة.
المقايضة	هي مبادلة سلعة بسلعة أخرى.

ثانياً من أهم التفسيرات والنتائج

١- بهم تفسر ...؟

- ١- تعدد مهام الفرعون في مصر القديمة.
 - لأنه كان يشرف على شئون البلاد وحمايتها ضد المعتدين، وإقامة المعابد وتحقيق الأمن.
- ٢- أهمية منصب الوزير.
 - لأنه يساعد الفرعون في الحكم ويشرف على الحكومة المركزية.
- ٣- سميت دعوة أخناتون بالثورة الدينية.
 - لأنه دعا إلى توحيد الآلهة في إله واحد هو آتون.
- ٤- اختلاف مساكن المصريين.
 - بسبب اختلاف الطبقات في المجتمع.
- ٥- حرص السياح على زيارة معبد أبو سمبل لرئيس الثاني بأسوان كل عام.
 - لمشاهدة تعامد الشمس على تمثاله يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش.
- ٦- أهمية دور الملكة إياح حتب.
 - لأنها شجعت أولادها حتى تحررت مصر من الهكسوس على يد أحسن.
- ٧- كانت حتشبسوت مثلاً لحسن إدارة المرأة المصرية.
 - بسبب تقدم مصر وانتشار الأمن والرخاء خلال فترة حكمها للبلاد.
- ٨- أقامت مصر علاقات تجارية واسعة مع جيرانها.
 - بسبب قيام رحلات تجارية بين مصر وبلاد فينيقيا وبلاد بونت.

المراجعة العامة

٩- أهمية نهر النيل في بناء الحضارة المصرية القديمة.

• لأنه ساعد على استقرار المصري القديم ومعرفة الزراعة.

• ليساعده في إدارة شئون البلاد.

١٠- تعيين الفرعون للوزير.

١١- أهمية وظيفة حكام الأقاليم في مصر القديمة.

• إدارة شئون البلاد، وحفظ الأمن في الأقاليم وتوفير الخدمات.

١٢- تقديس المصريين للفرعون.

• لأنهم اعتقدوا أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض.

١٣- اهتمام الفراعنة بالجيش.

• للدفاع عن البلاد وحمايتها من الأطماع الخارجية والمحافظة على وحدتها واستقرارها.

• بناء القبور لدفن موتاهم، وبناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية بها.

١٤- اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد.

• لحفظ الجثث سليمة؛ وذلك لإيمان المصري القديم بالبعث والخلود.

١٥- حرص المصريين على تحنيط موتاهم.

• لتوافر طمى النيل الذى صنع منه الطوب اللبن.

١٦- بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن.

• لدورها الهام فى الأسرة والمجتمع.

١٧- ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة.

• للتعاون الأسرى بين الأزواج والأولاد والمساواة والعدل فى التعاون.

١٨- تماسك الأسرة المصرية القديمة.

• للاستفادة من مياهه فى عملية الزراعة.

١٩- اهتمام المصري القديم بنهر النيل.

• لارتباط الزراعة بفيضانات مياه نهر النيل.

٢٠- تقسيم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول.

٢١- طلب معظم الدول إقامة معارض لمجموعات حلى توت عنخ آمون خاصة.

• لروعة ودقة صناعة الحلى والزينة فى مصر القديمة.

٢ من النتائج المترتبة على...

١- كثرة مهام الفرعون.

• تعيين وزير يساعده فى إدارة شئون البلاد.

• حماية البلاد والحفاظ على وحدتها.

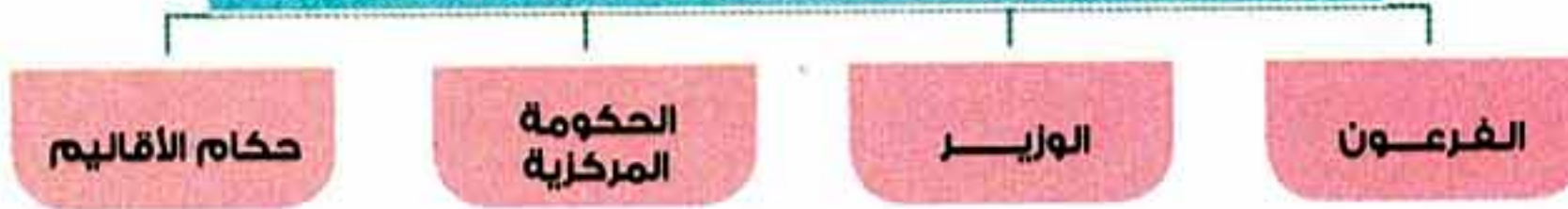
• تحقيق الانتصارات العسكرية.

٢- اهتمام المصري القديم بالجيش.

• الدفاع عن البلاد ضد المعتدين.

ثالثاً أهم المخططات:

الهيئات التى تكون منها لظام الحكم فى مصر القديمة



خصائص الديانة المصرية القديمة



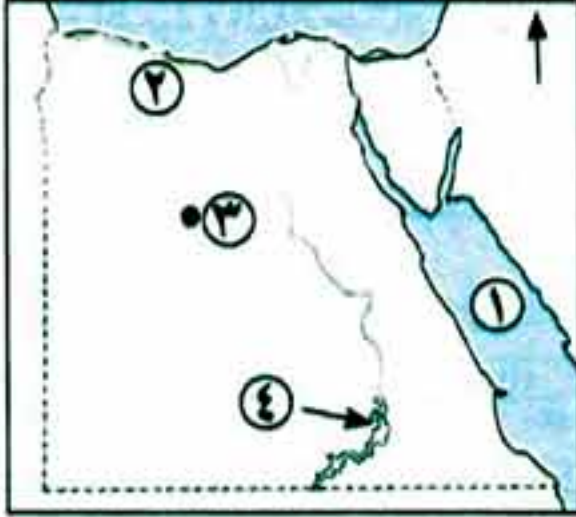
مراجعة على ما سبق دراسته (الوحدتان الأولى والثانية)

مجاب عن بعضها ص ٢٢٧



نموذج (١)

مجاب عنه ص ٢٢٧



١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام:

- ١- البحر
 ٢- البيئة
 ٣- منطقة لاستخراج الحديد
 ٤- بحيرة
 ١- البحر
 ٢- البيئة
 ٣- منطقة لاستخراج الحديد
 ٤- بحيرة

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة و
 ٢- من الصناعات اليدوية
 ٣- تشجع الدولة على استخدام الطاقة
 ٤- أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

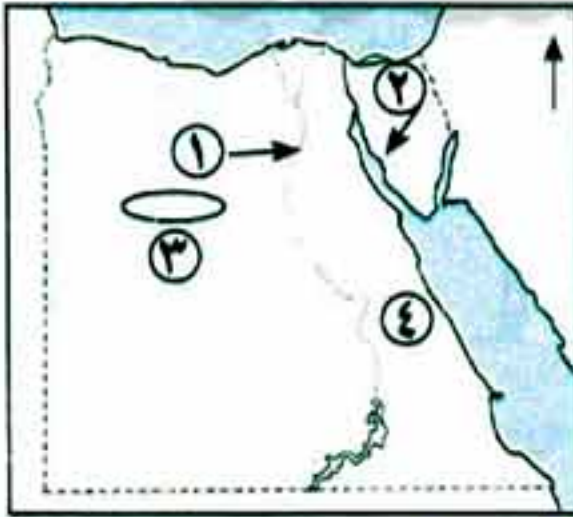
- ١- كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وعناصر حضارية.
 ٢- عملية تهدف إلى تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان.
 ٣- بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه أمامه لاستخدامها عند الحاجة.
 ٤- العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان.

٤ بم تفسر...؟

- ١- أهمية السياحة لمصر.
 ٢- تلوث الهواء في المدن.
 ٣- أنشأت الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م.
 ٤- لماذا يحدث إذا...؟
 ١- لم توجد المياه الجوفية في الواحات.
 ٢- كان مناخ مصر حارًا طول العام.

نموذج (٢)

يجب على التلميذ



١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام:

- ١- من المصايد العذبة
 ٢- منطقة لاستخراج البترول
 ٣- منطقة لاستخراج الحديد
 ٤- الصحراء

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- توجد المياه الجوفية في الصحراء الشرقية. ()
 ٢- انتقال المصريين لزيارة آثار الأقصر سياحة خارجية. ()
 ٣- لا تؤثر الأسمدة والمبيدات على صحة الإنسان. ()
 ٤- توسع الإنسان في البناء على الأراضي الزراعية له آثار إيجابية. ()

التدريبات والامتحانات

٣ قارن بين:

١- الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة. ٢- المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية.

٤ بم تفسر...؟

١- أهمية إنشاء القناطر والسدود. ٢- إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م.

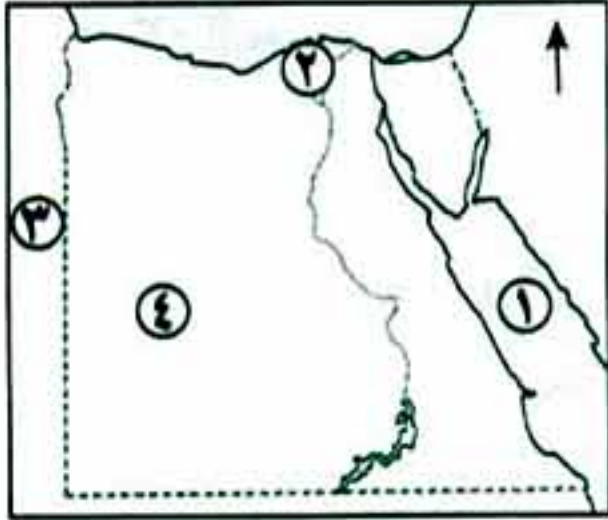
٥ وضع أين تستخرج المعادن التالية:

(١) الحديد. (ب) الفوسفات. (ج) المنجنيز. (د) الفحم.



نموذج (٣)

يجيب عنه التلميذ



١ أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام:

١- من المصادر المالحة ٢- منطقة زراعية
٣- دولة ٤- الصحراء

٢ بم تفسر...؟

١- أهمية السياحة لمصر. ٢- تنوع المحاصيل الزراعية.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة
٢- من أهم المحاصيل الشتوية
٣- من العوامل البشرية لجذب السياحة في مصر
(المناخ المعتدل - الآثار المتنوعة - الطبيعة الساحرة - الموقع المتميز)
٤- يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة
(الزراعة - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)
٥- من المعادن التي تدخل في الصناعة
(البترو - الحديد - الغاز الطبيعي - الفحم)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- تنوع الأنشطة في مصر لتعدد الموارد. ()
٢- الصناعات اليدوية تتم في المنازل والورش. ()
٣- بحيرة ناصر من مصادر المياه العذبة. ()
٤- تعتمد الزراعة في السواحل الشمالية لمصر على المياه الجوفية. ()
٥- تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا. ()

٥ (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والتربة والهواء وعناصر حضارية.
٢- تحويل المادة الخام إلى منتجات تصلح للاستخدام.
٣- انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه. ٤- ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة.

(ب) ما النتائج المترتبة على: ١- استخدام الفلاح للأسمدة والمبيدات الحشرية. ٢- ازدهار السياحة في مصر.

(ج) أكمل العبارتين الآتيتين:

١- من عوامل قيام التجارة توفر وسائل ٢- أنشأ الإنسان القناطر والسدود للتحكم في

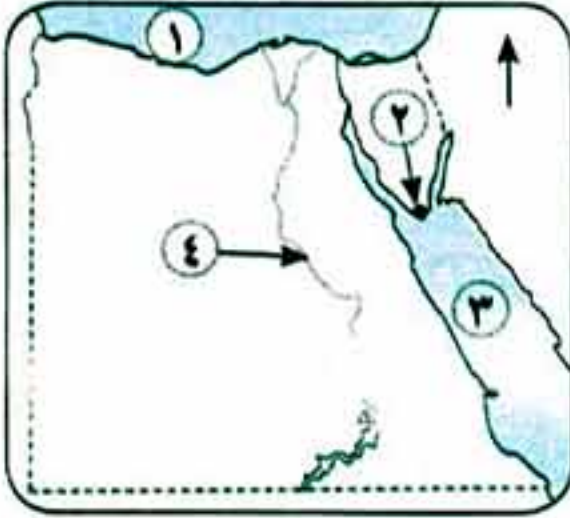
مراجعة على ما سبق دراسته (الوحدتان الثالثة والرابعة)

مجاب عن بعضها ص ٢٢٧



نموذج (١)

مجاب عنه ص ٢٢٧



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ - البحر
- ٢ - محمية
- ٣ - البحر
- ٤ - نهر

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - بناء ضخمة من الحجر ويتكون من بعض الحجرات ويوضع بإحداها تابوت الملك.
- ٢ - العودة إلى الحياة بعد الموت.
- ٣ - مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يقوم الملك بتعيين ليساعده في إدارة شئون البلاد.
- ٢ - صنع المصري القديم التوايت والسفن من
- ٣ - أول هرم مدرج في التاريخ هو هرم الملك

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- ١ - اهتمام المصريين القدماء ببناء المعابد.
- ٢ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول. ()
- ٢ - قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس. ()
- ٣ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع. ()

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ - قام ببناء سد اللاهون.
- ٢ - دعا إلى عبادة إله واحد.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - النواة الأولى للمجتمع المصري القديم هي
 - ٢ - يطلق اسم بلاد بونت قديمًا على دولة حاليًا.
 - ٣ - تخلصت البلاد من خطر الهكسوس نهائيًا على يد
 - ٤ - انتصر على الحيثيين في معركة قادش
- (القرية - الأسرة - المدينة - الإقليم)
(مصر - السودان - الصومال - لبنان)
(سقن رع - كامس - أحمس - أخناتون)
(رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أمنمحات الرابع - توت عنخ آمون)

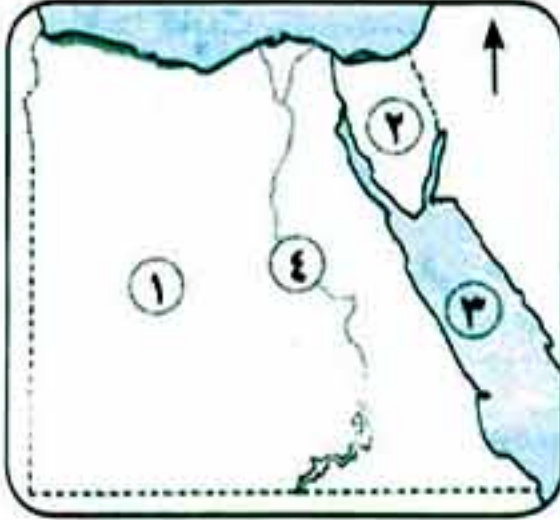
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة.



نموذج (٢)

يجب على التلميذ

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - الصحراء
٢ - شبه جزيرة
٣ - البحر
٤ - نهر

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- ١ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.
٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.
٣ - تعيين الفرعون للوزير.

السؤال الثاني: (١) ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:

(أخناتون - القديمة - خفرع - الأسرة)

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
٢ - دعا الملك إلى التوحيد وعبادة إله واحد.
٣ - هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم.

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١ - قام الملك رمسيس الثاني بحفر قناة سيزوستريس.
٢ - تعددت الآلهة في مصر الفرعونية.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول. ()
٢ - لقب رمسيس الثاني بـ (بطل الحرب والسلام). ()
٣ - نجح الملك أحسن في طرد الهكسوس من مصر. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ - عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم سليمة لفترات طويلة.
٢ - ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلي للبلاد.

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسب في العمود (ب):

(ب)	(أ)
نحت تمثال أبو الهول.	١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد.....
- اللبن.	٢ - أمر الملك خفرع بـ.....
- ١٩٢٢ م.	٣ - بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمي بمعبد.....
- بونت.	٤ - تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون عام.....
- التيه.	٥ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب.....
- هرم زوسر.	



١- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كانت تعاون الوزير في حكم البلاد قديماً.
- ٢- من مسئوليات الفرعون تحقيق بين الناس والحفاظ على
- ٣- نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر.
- ٤- يدخل الحديد في صناعة و - ٥- تسبب المبيدات الحشرية تلوث
- ٦- انتصر الملك في معركة مجدو. - ٧- كانت الحكومة المركزية قديماً تتكون من
- ٨- كان الملك يعين ليساعده في إدارة شئون البلاد.
- ٩- هزم الملك الحيثيين في معركة
- ١٠- تم حفر قناة لتصل البحر الأحمر ونهر النيل في عصر الدولة الوسطى.
- ١١- دعا الملك إلى عبادة إله واحد. - ١٢- اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم.
- ١٣- اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد ل.....
- ١٤- اشتهر المصريون القدماء ب..... جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية.
- ١٥- اعتقد المصري قديماً في بعد الموت يُسأل عما فعله في الدنيا.
- ١٦- استقر المصري قديماً على وكون التي تعد للمجتمع.
- ١٧- بنى المصري القديم مسكنه من
- ١٨- مصر صاحبة أول في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها.
- ١٩- حكمت الملكة مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها في مختلف المجالات.
- ٢٠- تتميز البيئة الساحلية بانتشار حرفة
- ٢١- قام الإنسان بتجفيف مساحات من وتحويلها إلى أراضٍ زراعية.
- ٢٢- من المواد الخام المعدنية اللازمة للصناعة و و
- ٢٣- من أمثلة أنشطة الخدمات: الصحة و - ٢٤- تمدنا باحتياجاتنا اليومية من الغذاء.
- ٢٥- تتميز مصر بوجود تربة
- ٢٦- من أهم المحاصيل الصيفية ، ومن أهم المحاصيل الشتوية
- ٢٧- تنتشر الأغنام والماعز في - ٢٨- المصدر الرئيسي للمياه في مصر
- ٢٩- توجد المياه في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة.
- ٣٠- يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق حفر
- ٣١- تتسم البيئة الصحراوية بندرة ويعمل معظم سكانها ب.....
- ٣٢- تتركز مياه في السواحل الشمالية لمصر.
- ٣٣- تكثر الزراعة في و في مصر.
- ٣٤- تسهم الزراعة في توفير اللازمة للصناعة.
- ٣٥- تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة حديثة.
- ٣٦- يعد هرم أول هرم مدرج في التاريخ.
- ٣٧- يستخدم في صناعة الأحذية.

التدريبات والامتحانات

- ٣٨- يذهب بعض السياح إلى منطقة عيون موسى بهدف
- ٣٩- يعمل سكان الواحات بـ
- ٤٠- من أهم مسئوليات بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية.
- ٤١- يقابل منصب الفرعون قديمًا منصب حاليًا.
- ٤٢- كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين
- ٤٣- قام الملك بأول ثورة دينية في التاريخ.
- ٤٤- اهتم المجتمع المصري قديمًا بـ كأم وكمملكة.
- ٤٥- نجح الملك في إعلان قيام الدولة الموحدة في بداية عصر الدولة الوسطى.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ثم اكتب العبارة كاملة:

- ١- شجعت الملكة ابنها أحمس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس.
(كليوباترا - إياح حتب - نفرتيتي - حتشبسوت)
- ٢- تحتفل مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك في يوم عيد ميلاده وجلسه على العرش من كل عام.
(سقنن رع - تحتمس - أمنمحات الأول - رمسيس الثاني)
- ٣- تسمى الآن بلاد بونت باسم
- ٤- العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية هو الذي ساعد على الاستقرار.
(الجيش - الموقع - المناخ - نهر النيل)
(الصيد - الصناعة - الرعي - الزراعة)
(الذهب - الخشب - النحاس - الحجر)
- ٥- يعمل سكان المناطق الحضرية بـ
- ٦- صنع المصري القديم التوابيت والسفن من
- ٧- انتقال الأفراد لزيارة الأماكن داخل وطنهم يقصد به
- (التجارة الداخلية - السياحة الداخلية - التجارة الخارجية - السياحة الخارجية)
- ٨- يعتبر من المواد الخام الحيوانية.
(القطن - الصوف - القصب - الحديد)
- ٩- شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل
- ١٠- أنشأ الإنسان لتخزين المياه.
(الفحم - الرياح - البترول - كل ما سبق)
- ١١- تعتمد الصناعة الحديثة على مصادر الطاقة المتنوعة ومنها
(القناطر - الترغ - السدود - الرياحات)
- ١٢- تعتمد الزراعة في سواحل مصر الشمالية على مياه
- ١٣- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة
(الحديد - البترول - الفوسفات - المنجنيز)
(نهر النيل - الآبار - الأمطار - العيون)
(التربة - الأيادي العاملة - السرق - رأس المال)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات. ()
- ٢- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها. ()
- ٣- نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر. ()
- ٤- توجد حرفة الزراعة في سيناء لوفرة مياه النيل. ()
- ٥- ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها. ()
- ٦- يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة في البيئات الحارة. ()
- ٧- اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم. ()
- ٨- توجد حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية اعتمادًا على المياه الجوفية. ()
- ٩- نجح الملك رمسيس الثاني في هزيمة الحيثيين في معركة مجدو. ()

التدريبات والامتحانات

- ١٠- يعين الفرعون الوزير ليساعده في إدارة شئون البلاد.
- ١١- دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس.
- ١٢- أهمل المجتمع المصري قديمًا المرأة.
- ١٣- نعمت الأسرة المصرية قديمًا بنصيب كبير من الاستقرار والأمان.
- ١٤- تركت الملكة حتشبسوت آثارًا عظيمة تدل على نشاطها في إدارة البلاد.
- ١٥- أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقُدوة لأمهات مصر العظيمة.
- ١٦- استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة قادش.
- ١٧- تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر.
- ١٨- تشمل الطاقة النظيفة كلاً من الفحم والبترو.
- ١٩- تعتمد الصناعات الحديثة على المهارة اليدوية.
- ٢٠- رأس المال من العوامل البشرية لقيام الزراعة.
- ٢١- يعتبر التوسع العمراني والبناء على الأراضي الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان.

٤ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية:

- ١- البيع والشراء بين مصر والدول الأخرى.
- ٢- اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة.
- ٣- معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين.
- ٤- المصدر الرئيسي لقيام الزراعة في مصر.
- ٥- تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان.
- ٦- استخراج المعادن الموجودة في باطن الأرض.
- ٧- صناعة تتم في المنازل أو في الورش الصغيرة.
- ٨- بيئة يشتغل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر.
- ٩- الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات.
- ١٠- المخلفات التي تنتج عن الصناعات المختلفة (بقايا الصناعات).
- ١١- بناء ضخّم الغرض منه حجز المياه أمامه لاستخدامها في ري الأراضي الزراعية.
- ١٢- بناء ضخّم على أي مجرى مائي يستخدم في تخزين مياه الأنهار والفيضانات.
- ١٣- تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة.
- ١٤- كل ما أنتجه العقل البشري مادياً أو حضارياً.
- ١٥- بيئة تتميز بندرة المياه ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعي والبحث عن المعادن.

٥ قارن بين كل مما يأتي:

- ١- أدوات الصناعة قديمًا - أدوات الصناعة حديثًا.
- ٢- الملكة حتشبسوت - الملكة إياح حتب من حيث دور كل منهما في مصر القديمة.
- ٣- الملك أخناتون - الملك رمسيس الثاني من حيث أهم أعمال كل منهما.
- ٤- البيئة الزراعية - البيئة الصحراوية من حيث سمة واحدة لكل منهما - الحرفة الرئيسية بهما.
- ٥- أسباب تلوث التربة - أسباب تلوث الهواء.
- ٦- السياحة الداخلية - السياحة الخارجية.
- ٧- السد - القنطرة.

٦ من اخون ...؟

- ١- شجعت أبنائي في الكفاح ضد الهكسوس.
- ٢- نجحت في طرد الهكسوس.
- ٣- أول من قُذت الكفاح ضد الهكسوس.
- ٤- انتصرت على الحيثيين في معركة قادش.
- ٥- انتصرت على أعداء مصر في معركة مجدو.
- ٦- أحدثت أول ثورة دينية في التاريخ.
- ٧- دعوت إلى عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة.
- ٨- اشتهرنا بتحنيط جثث موتانا لاعتقادنا بعودة الروح إليها مرة ثانية.
- ٩- أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وأرأس الحكومة المركزية.
- ١٠- الحاكم الفعلي الذي تركز في يدي كل السلطات.
- ١١- مناطق طبيعية يُخشى على من التدهور فلا بد من حمايتها.
- ١٢- المصدر الرئيس للمياه في مصر وتنقل منى المياه عن طريق الترعى والزبائن.
- ١٣- أغلب سكانى يعملون بالصيد وأعمال البحر.
- ١٤- بناء ضخمة أحجز المياه أمامى لرفع المياه لرى الأراضى الزراعية.

٧ بم تفسر ...؟

- ١- اهتمام الملوك بالجيش في مصر القديمة.
- ٢- تعدد الآلهة في مصر القديمة.
- ٣- اهتمام المصرى القديم ببناء المقابر.
- ٤- توافد السياح على مصر طوال العام.
- ٥- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.
- ٦- قيام الدولة بإنشاء وزارة للبيئة.
- ٧- تجريم الدولة إلقاء مخلفات المصانع فى مياه النيل.
- ٨- اهتمام المصرى القديم ببناء المعابد.
- ٩- أهمية الأيدى العاملة فى النشاط الزراعى.
- ١٠- تعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر.
- ١١- اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية.
- ١٢- سميت دعوة الملك أخناتون بالثورة الدينية.
- ١٣- تعدد موارد المياه فى مصر.
- ١٤- تنوع الثروة السمكية فى مصر.
- ١٥- تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.
- ١٦- للسياحة أهمية كبيرة لمصر.
- ١٧- يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التى يعيشون فيها.
- ١٨- تلوث مياه الشرب.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- بناء السد العالى.
- ٢- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى مصر.
- ٣- اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.
- ٤- وفرة المصايد بالبيئة الساحلية.
- ٥- إنشاء القناطر والسدود.
- ٦- اعتقاد المصرى القديم بأن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى.

٩ ما المقصود بالمفاهيم التالية ...؟

- ١- سد.
- ٢- قنطرة.
- ٣- تجارة داخلية.
- ٤- تجارة خارجية.
- ٥- توحيد.

١٠ ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

- ١- تقم أم أحسن بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس.
- ٢- يتم حفر قناة سيزوستريس.
- ٣- يتنوع مناخ مصر.
- ٤- يوجد نهر النيل فى مصر.
- ٥- يؤثر الإنسان على البيئة.
- ٦- يتوسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية.

نماذج اختبارات موقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني

(مجاب عنها في ملحق الإجابات ص ٢٢٨)



نموذج (١)

مجاب عنه ص ٢٢٨

١- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة ثم أعد كتابة العبارة كاملة في كراسة إجابتك:

- ١- الصناعة الحديثة تتم في
- ٢- سمي عصر الدولة عصر الرخاء الاقتصادي.
- ٣- أنشأت الدولة وزارة منذ عام ١٩٩٧ م.
- ٤- من عوامل جذب السياحة لمصر
- ٥- أقام المصري القديم لعبادة الآلهة وتقديم القرابين.

٢ (١) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.
- ٢- ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون في مصر القديمة.

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية السياحة في مصر.
- ٢- صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية.
- ٣- يعد نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة.

٣ (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- مبادلة سلعة بسلعة أخرى.
- ٢- مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية.
- ٣- يندر بها المياه ويشغل معظم سكانها إما بالرعى أو البحث عن المعادن.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

(أقدم معاهدة سلام - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر).

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة.
- ٢- بحيرة ناصر من مصائد المياه العذبة.
- ٣- انتصر تحتمس الثالث في معركة مجدو.
- ٤- أنشأ الملك رمسيس الثاني معبد قصر التيه.
- ٥- اكتشفت مقبرة توت عنخ آمون عام ١٩٢٢ م.

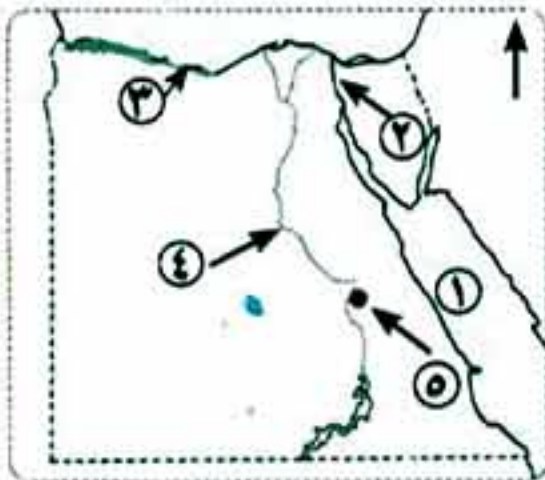


نموذج (٢)

مجاب عنه ص ٢٢٩

١ أمامك خريطة لمصر، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- البيئة
- ٤- نهر
- ٥- عاصمة مصر في الدولة الوسطى



التدريبات والامتحانات

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من أهم المحاصيل الشتوية
 - ٢- أحد أسباب تلوث الهواء
 - ٣- كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل
 - ٤- شن حملة على سوريا وفلسطين.
 - ٥- أمر الملك بنحت تمثال أبو الهول.
- (القطن - الذرة - القمح - الأرز)
- (المبيدات الحشرية - مداخن المصانع - الأسمدة - التصحر)
- (الجلاء - الأم - الفيضان - شم النسيم)
- (تحتمس الثالث - أحمس - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)
- (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

٣ بم تفسر...؟

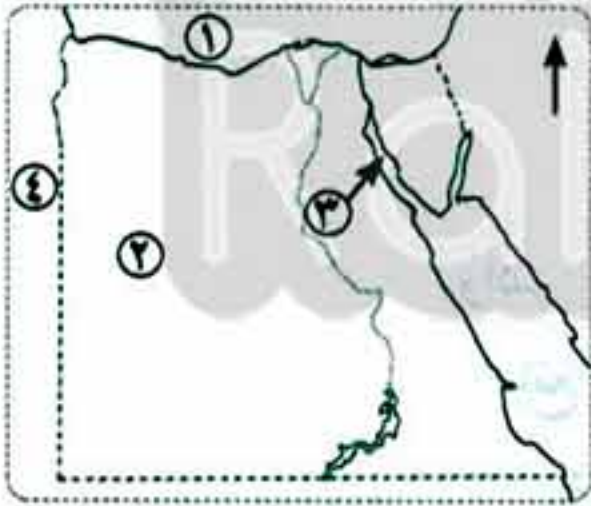
- ١- إقبال السياح على مصر طوال العام.
- ٢- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية.
- ٣- اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية.
- ٤- الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع.
- ٥- اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة.

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن. ()
- ٢- أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة. ()
- ٣- يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام. ()
- ٤- لقب الملك أمنمحات الثالث بـ «بطل الحرب والسلام». ()
- ٥- يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات. ()

نموذج (٣)

مجاب عليه ص ٢٢٩



١ (أ) أمامك خريطة لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- الصحراء
- ٣- خليج
- ٤- دولة

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اختلاف المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- ٢- إنشاء الدولة وزارة الشؤون البيئية.

٣- تلوث الهواء في البيئة الصناعية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير. ()
- ٢- تنتشر المياه الجوفية بمصر في المناطق الصحراوية وسيناء. ()
- ٣- يعد موقع مصر المتميز من أهم مقومات السياحة. ()
- ٤- ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها. ()
- ٥- أنشأت مصر أول محطة توليد كهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة. ()
- ٦- زراعة المحاصيل الزراعية في غير موسمها أحد أشكال تأثير الإنسان على البيئة. ()

٣ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يعد عصر الدولة هو عصر بناء الأهرامات.
- ٢- ينسب إقامة قصر التيه إلى الملك
- ٣- اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم.
- ٤- تم اكتشاف مقبرة الملك عام ١٩٢٢ م.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

(عقد أول معاهدة سلام في التاريخ - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة سيزوستريس).

٤ (١) إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر.
- ٢- أمر بنحت تمثال «أبو الهول».
- ٣- إعادة توحيد البلاد مرة أخرى.

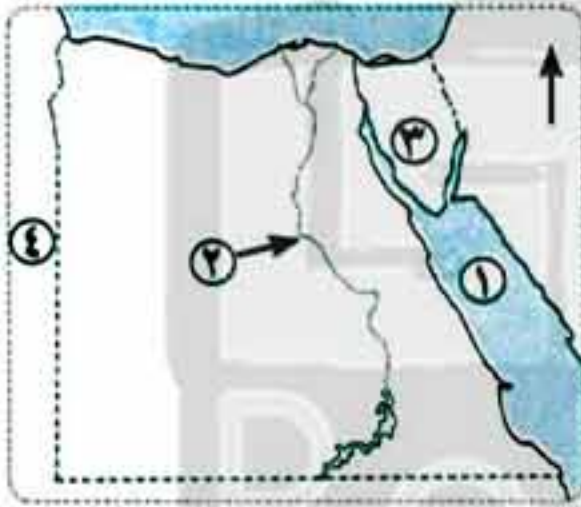
(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة وروعة تصميمه وهندسته.
- ٢- لم تكتشف مقبرة توت عنخ آمون.



لمودج (٤)

مجاب على ص ٢٢٩



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- نهر
- ٣- شبه جزيرة
- ٤- دولة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة.
- ٢- إنشاء القناطر والسدود.

٣- إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسية.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من أهم المحاصيل الشتوية
- ٢- يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة
- ٣- بدأت الدولة في إنشاء أول محطة كهرباء من الرياح في منطقة

(القطن - قصب السكر - الذرة - الفول)

(الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)

(سيوة - أسوان - الزعفرانة - قنا)

(القطن - الجلود - الألبان - الذهب)

٤- من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة

(ب) ماذا يحدث إذا...؟ - لم يكن مناخ مصر معتدلاً.

٣ بم تفسر...؟

- ١- إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.
- ٢- أطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج.

- ٣- إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان.
٤- اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط.
٥- اهتمام المصريين القدماء ببناء جيش قوى.

٤ (١) صوب الكلمات التي تحلها خط في العبارات الآتية:

- ١- تم تقسيم فصول السنة الزراعية إلى أربعة فصول.
٢- دعا زوسر إلى عبادة إله واحد آتون.

(ب) قارن بين:

- الفرعون والوزير في مصر القديمة من حيث المهام والمسئوليات.



نموذج (٥)

مجاب عنه ص ٢٢٩

١ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الحرف التي تعرف بالخدمات هي الزراعة والصناعة. ()
٢- تكثر الماشية في الوادي والدلتا. ()
٣- من الطيور صديقة الفلاح الببغاء. ()
٤- أنشأت الدولة وزارة البيئة لإصدار القوانين الخاصة بحماية البيئة. ()

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

- ١- الصناعة.
٢- قنطرة.

٢ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يتميز الشعب المصري بحسن السياح.
٢- تصنع الأحذية والحقائب من
٣- يدخل الحديد في صناعة
٤- قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من لزراعتها.
٥- من عوامل قيام التجارة توفر وسائل
٦- البيئة أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية السياحة لمصر.
٢- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب.
٢- حفر الملك قناة سيزوستريس.
(أربع - خمس - ست - سبع)
(أمنمحات - متوحتب - زوسر - سنوسرت الثالث)

التدريبات والامتحانات

- ٣- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله
 ٤- استخدم أحمس في طرد الهكسوس من مصر. (الرمح - العجلات الحربية - المدافع - المدرعات)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- حفظ جثث (جثمان) الموتى سليمة.
 ٢- الحاكم الفعلى للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة.
 ٣- مبادلة السلع بسلعة أخرى.
 (.....)
 (.....)
 (.....)

٤ (أ) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون ابن الإله على الأرض.
 ٢- عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين.
 ٣- عدم معرفة المصريين القدماء في أول الأمر للعملة.

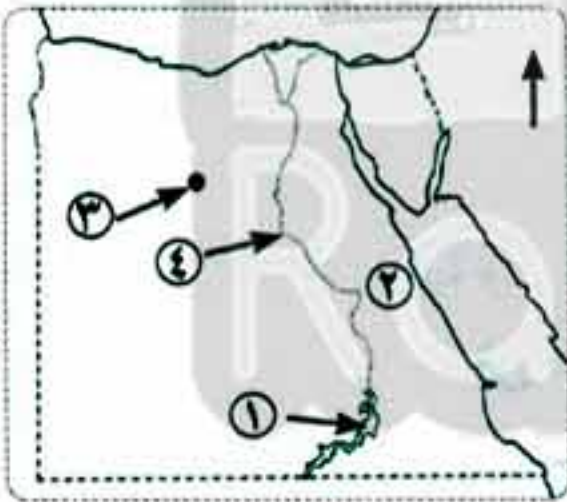
(ب) من أكون...؟

- ١- صاحب الهرم الأكبر بالجيزة.
 ٢- زوجة ملك طيبة وشجعت أبنائى على محاربة الهكسوس.
 ٣- أنشأت سد اللاهون.
 ٤- عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين.



نموذج (٦)

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- بحيرة
 ٢- الصحراء
 ٣- منطقة لاستخراج الحديد
 ٤- نهر

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة في مصر.
 ٢- التوسع في استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية.
 ٣- ازدهار السياحة في مصر.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية. ()
 ٢- شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ()
 ٣- أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الكريمت. ()
 ٤- القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة. ()
 ٥- يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان. ()

التدريبات والامتحانات

٣ بم تفسر...

- ١- اهتمام المصري القديم بالتحنيط.
- ٢- تنوع الآلهة والمعبودات في مصر القديمة.
- ٣- توقيع رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين.
- ٤- تعدد الصناعات التي صنعها المصري القديم.
- ٥- اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- بنى المصري القديم مسكنه من
- ٢- يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر (الاضمحلال - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - بناء الأهرام)
- ٣- الملكة التي شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر
- ٤- قام بأول ثورة دينية قديماً الملك (كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرتيتي)
- ٥- (رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع - أمنمحات الأول - زوسر)

(ب) إلى من تنسب الأعمال التالية...

- ١- أقام المعبد الكبير الذي أطلق عليه قصر التيه.
- ٢- نحت تمثال «أبو الهول».
- ٣- الانتصار على الأعداء في موقعة مجدو.

نموذج (٧)



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- بيئة
- ٢- البحر
- ٣- الصحراء
- ٤- بحيرة

(ب) بم تفسر...

- ١- أهمية الثروة الحيوانية في مصر.
- ٢- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.
- ٣- مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل أبو قردان.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مما يلي:

- ١- من المحاصيل الصيفية بمصر الموالح. ()
- ٢- موقع مصر يعد من أهم مقومات السياحة. ()
- ٣- توسع الإنسان في إنشاء المدن في المناطق الزراعية له أثر إيجابي. ()
- ٤- تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد. ()

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

- ١- تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان. (.....)
- ٢- استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض. (.....)
- ٣- بناء ضخخ على أى مجرى مائى يستخدم فى تخزين مياه الأنهار والفيضانات. (.....)

٣ (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
- ٢ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر.
- ٣ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو.
- ٤ - يعاون الوزير في مصر القديمة مجموعة من رؤساء

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي ...؟

- ١ - البعث.
- ٢ - توحيد.
- ٣ - تجارة داخلية.

٤ ما النتائج التي تلتبت على ...؟

- ١ - إقامة سد اللاهون.
- ٢ - حفر قناة سيزوستريس.
- ٣ - اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة.
- ٤ - اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه قديمًا.
- ٥ - عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء.



نموذج (٨)

١ (١) أمامك مجموعة من المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) وضع الصناعة القائمة عليها:

- ١ - قصب السكر
- ٢ - الحديد
- ٣ - الصوف
- ٤ - القمح

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ - تعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة في مصر.
- ٢ - عوامل جذب السياح لمصر.
- ٣ - اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مما يلي:

- ١ - البحرين الأحمر والمتوسط مصدران لأسماك المياه العذبة. ()
- ٢ - توجد عيون موسى بمحافظة القاهرة. ()
- ٣ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في نهر النيل. ()
- ٤ - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة وتحويلها إلى أراضٍ زراعية له أثر سلبي على البيئة. ()

(ب) اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- ١ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته. (.....)
- ٢ - العودة للحياة بعد الموت. (.....)
- ٣ - مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول. (.....)

٣ (١) اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (١):

(ب)	(١)
- بناء معبد الدير البحري.	١- سنوسرت الثالث
- حفر قناة سيزوستريس.	٢- سقن رع
- السيطرة على شواطئ البحر المتوسط.	٣- حتشبوت
- قتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس.	٤- رمسيس الثاني
- هزم الحيثيين في معركة قادش.	

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي ...؟

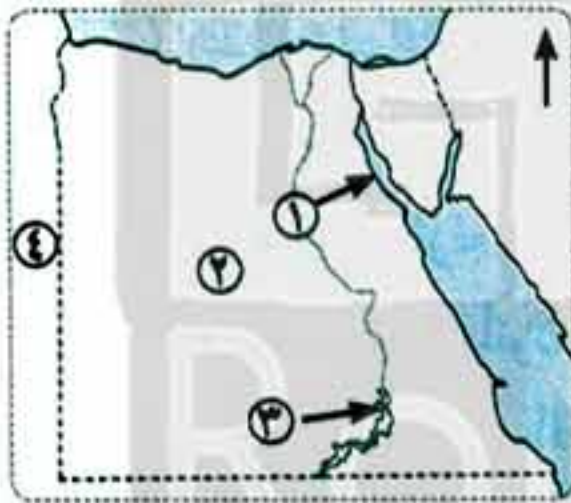
- ١- توحيد. ٢- تجارة خارجية. ٣- الهرم.

٤ (١) من أكون ...؟

- ١- الأخ الأكبر لأحمس واستشهد في حرب التحرير ضد الهكسوس.
٢- أحد أمراء طيبة وتبدأ بعصره الدولة الوسطى.
٣- صاحب الهرم المدرج بسقارة.
٤- أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وعلى رأس الحكومة المركزية.

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

- ١- يكتشف المصري القديم النحاس. ٢- تحفظ مصر بوجود نهر النيل على أرضها.



نموذج (٩)

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- خليج ٢- بيثة
٣- بحيرة ٤- دولة

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- العمل الذي يقوم به الإنسان للحصول على ربح معين.
٢- خام تقوم عليه صناعة السيارات والآلات.
٣- مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية.

(.....)
(.....)
(.....)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مما يلي:

- ١- تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة.
٢- من المحاصيل الشتوية في مصر الفول والشعير.
٣- أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة.
٤- من أنشطة الخدمات السياحة والتجارة.
٥- يعد نهر النيل وفرعاه من المصايد المالحة للأسماك.

()
()
()
()
()

٣ (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- بنى المصري القديم مسكنه من

- ٢- تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم.
 ٣- دعا الملك إلى التوحيد وعبادة الإله الواحد.
 ٤- عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم.

(ب) قارن بين كل مما يأتي:

- ١- أسلحة الجيش المصري قديمًا وحديثًا. ٢- التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.
 ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مواسم حددها المصري القديم للعمليات الزراعية المختلفة. (.....)
 ٢- يطلق على عصر الدولة الوسطى بسبب اهتمام ملوكها بمشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة. (.....)
 ٣- عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى. (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

- ١- ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش.
 ٢- يهتم ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة.
 ٣- تشجع إياح حتب ابنها أحمس على الكفاح ضد الهكسوس.



نموذج (١٠)

١ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مما يلي:

- ١- يعد نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه في مصر. ()
 ٢- القطن يتم غزله ويصنع منه الملابس القطنية. ()
 ٣- أغلب السياح يأتون إلى مصر في الشتاء. ()
 ٤- بنى الملك زوسر أقدم هرم مدرج في التاريخ. ()

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي ...؟

- ١- السدود.
 ٢- الطيور صديقة الفلاح.
 ٣- محمية طبيعية.

٢ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية.
 ٢- إنشاء وزارة الدولة لشئون البيئة عام ١٩٩٧ م. ٣- اكتشاف مصادر الطاقة.
 ٤- تعدد الأنشطة الاقتصادية. ٥- استصلاح الأراضي الصحراوية.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- النواة الأولى للمجتمع المصري القديم
 ٢- اتخذ متوحتب الثاني مدينة عاصمة لدولته.
 ٣- كان يقومون على خدمة الآلهة.
 (القرية - الأسرة - المدينة - الإقليم)
 (منف - طيبة - أواريس - بوتو)
 (الكهنة - الوزراء - الكتبة - الموظفون)

التدريبات والامتحانات

- ٤- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول.
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
٥- كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق
(الدرهم - العملة - المقايضة - الجنيه)

٤ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١- وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ.
٣- أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ.
٥- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت.
٢- دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته الثورة الدينية.
٤- حفر قناة سيزوستريس.

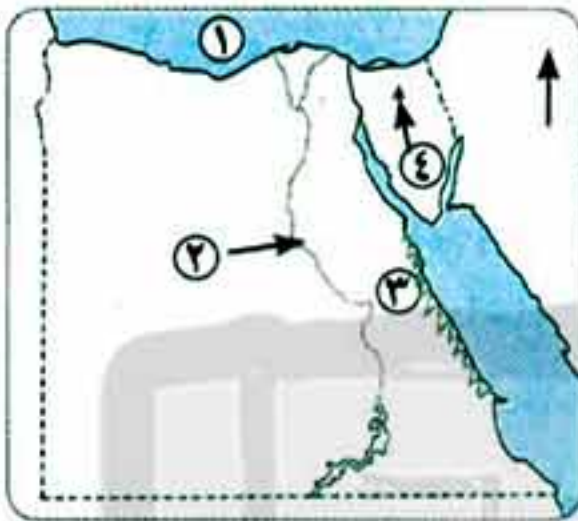
(ب) اكتب خطابًا قصيرًا توجه فيه الشكر والاعتزاز للفلاح المصري قديمًا على ما قدمه.

نماذج اختبارات الأضواء على الفصل الدراسي الثاني



نموذج (١)

مجاب عنه ص ٢٣٠



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
٢- نهر
٣- بيئة
٤- منطقة لاستخراج الفحم

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.
٢- شهرة الملك توت عنخ آمون العالمية.
٣- كره المصريين القدماء للهكسوس.

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة
٢- يعمل معظم سكان البيئة الساحلية في و
٣- سمي عصر الدولة القديمة عصر
٤- اعتقد المصري القديم في و
٥- بنى المصري القديم مسكنه من

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يدخل خام الحديد في صناعة إطارات السيارات.
٢- تؤثر البيئة على الإنسان في ملبسه ومأكله وحرفته.
٣- بنى الملك زوسر الهرم الأكبر.
٤- كان الوزير يرأس الحكومة المركزية.
٥- تكونت أول إمبراطورية في التاريخ على يد الملك تحتمس الثالث.

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يقصد باستخراج المعادن ومصادر الطاقة
(الصناعة - التجارة - التعدين - الزراعة)

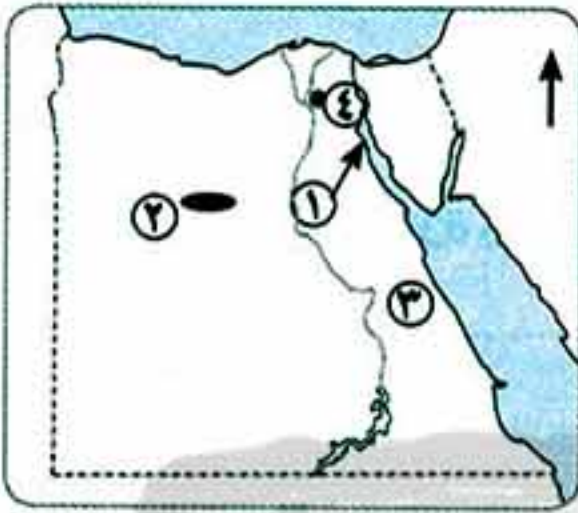
- ٢- بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا سمي قصر
(التيه - الملك - البارون - الجوهرة)
- ٣- انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة
(قادش - مجدو - أكتيوم - ذات الصواري)
- ٤- من مصايد المياه العذبة في مصر
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحيرات الشمالية - بحيرة ناصر)
- ٥- أمر الملك بنحت تماثال أبو الهول.
(خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)



نموذج (٢)

مجاب على ص ٢٣٠

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - خليج
٢ - منطقة لاستخراج الحديد
٣ - الصحراء
٤ - مدينة توجد بها مصانع الحديد والصلب

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ - صناعات تتم داخل المنازل والورش الصغيرة.
٢ - عملية برع فيها قدماء المصريين لحفظ جثث موتاهم.
٣ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها وقت الحاجة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - البيئة يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات كالتعليم والصحة.
(الصحراوية - الزراعية - الصناعية - الساحلية)
- ٢ - قسّم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول.
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٣ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى
(الزعفرانة - الكريمت - الضبعة - الطور)
- ٤ - قامت الملكة ببناء معبد الدير البحرى غرب الأقصر. (نفرتيتى - كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب)

٣ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلى:

- ١ - ساعد موقع مصر المتميز على رواج التجارة. ()
٢ - اعتقد المصري القديم أنه لا حساب بعد الموت. ()
٣ - أقام أمنمحات الثالث سد اللاهون فى الفيوم. ()
٤ - استخدم الإنسان الأسمدة للقضاء على الحشرات الضارة. ()

(ب) بم تفسر...؟ (اذكر سببًا واحدًا)

- ١ - قيام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من البحيرات المالحة.
٢ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى.

٤ (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تعد مدينة أهم معامل تكرير البترول في مصر.
- ٢- من مناطق السياحة الطبية في مصر بسياء.
- ٣- اتخذ الفرعون ليساعده في إدارة شئون البلاد.
- ٤- دعا الملك لعبادة إله واحد ورمز له بقرص

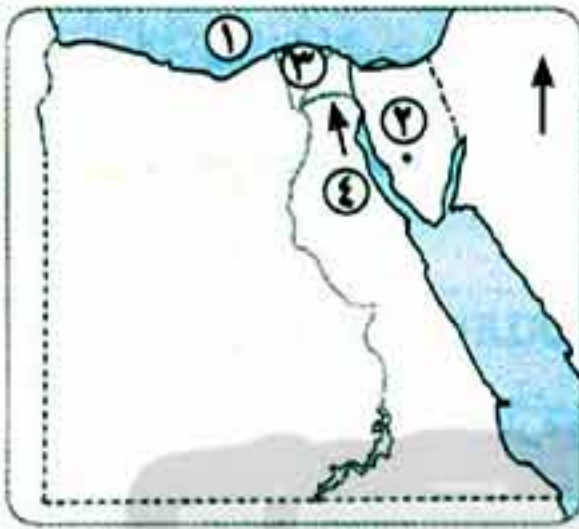
(ب) من هو ...؟

- ١- قام بحفر قناة سيزوستريس.
- ٢- نجح في طرد الهكسوس من مصر.



نموذج (٣)

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر
- ٢- منطقة لاستخراج المنجنيز
- ٣- منطقة زراعية
- ٤- قناة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان.
- ٢- سد أقامه الملك أمنمحات الثالث في الفيوم.
- ٣- انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- المصدر الرئيسي للمياه في مصر (الأبار - العيون - نهر النيل - الأمطار)
- ٢- من العوامل البشرية لقيام الزراعة (المناخ - التربة - المياه - رأس المال)
- ٣- اتخذ متوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد. (منف - طيبة - أواريس - بوتو)
- ٤- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- الهرم الأكبر يعد إحدى عجائب الدنيا السبع.
- ٢- تلوث مياه نهر النيل.

٣ (١) صوب ما تحته خط:

- ١- انتهى تعدد الآلهة في مصر القديمة بظهور الملك رمسيس الثاني.
- ٢- أقام الملك توت عنخ آمون أول إمبراطورية في التاريخ.
- ٣- يتم إنتاج الكهرباء من الشمس في الزعفرانة.
- ٤- من الأعياد التي احتفل بها المصري القديم عيد رأس السنة.
- ٥- استخدم الإنسان المبيدات لزيادة الإنتاج الزراعي.

(ب) من أكون ...؟ ١- وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ. ٢- بنيت الهرم الأكبر.

٤ (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- صاحب الهرم المدرج بسقارة هو الملك
- ٢- يدخل الحديد في صناعة
- ٣- لقيام تجارة مزدهرة لا بد من توافر
- ٤- شجعت الملكة أسرتها في كفاحها ضد الهكسوس.

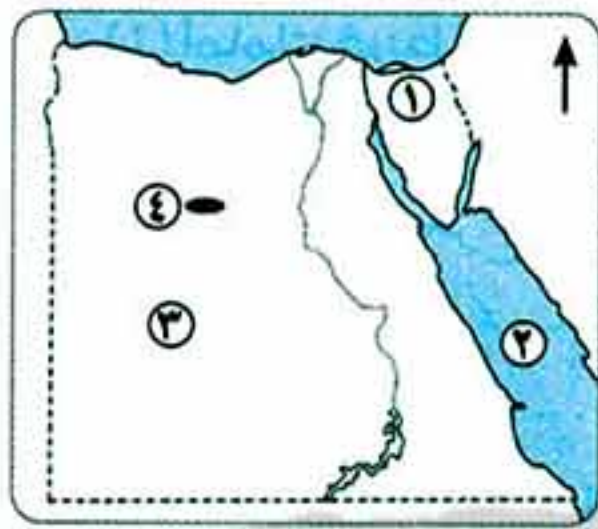
٢- تنوع الحرف والأعمال في مصر.

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ : ١- حفر قناة سيزوستريس.



نموذج (٤)

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - شبه جزيرة

٢ - البحر

٣ - بيئة

٤ - منطقة لاستخراج الحديد

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١ - السد .

٢ - التحنيط.

٢ (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تنقسم أنواع التجارة إلى تجارة وتجارة

٢- نجح الملك في تكوين أول إمبراطورية في التاريخ.

٣- تنتشر تربية الأبقار والجاموس في

٤- تعد الصناعات من أقدم الصناعات التي عمل بها المصري القديم.

(ب) بم تفسر ؟

١- تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام.

٢- أهمية المياه الجوفية في الواحات.

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من مناطق السياحة العلاجية في مصر

٢- من مصادر الطاقة النظيفة

٣- رئيس الحكومة المركزية هو

٤- أول من بدأ الكفاح ضد الهكسوس هو

(الساحل الشمالي - الأقصر - أسوان - سيناء)

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح)

(الكاهن - الكاتب - الوزير - الفرعون)

(سقنن رع - كامس - أحمس - إياح حتب)

٥- لقب الملك بـ "رجل الحرب والسلام". (رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أحمس - أمنمحات الثالث)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- ضخامة حجم وبراعة هندسة الهرم الأكبر.

٢- ضعف الدولة الحديثة.

٤ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

()

١- ليس للبيئة تأثير على الإنسان.

()

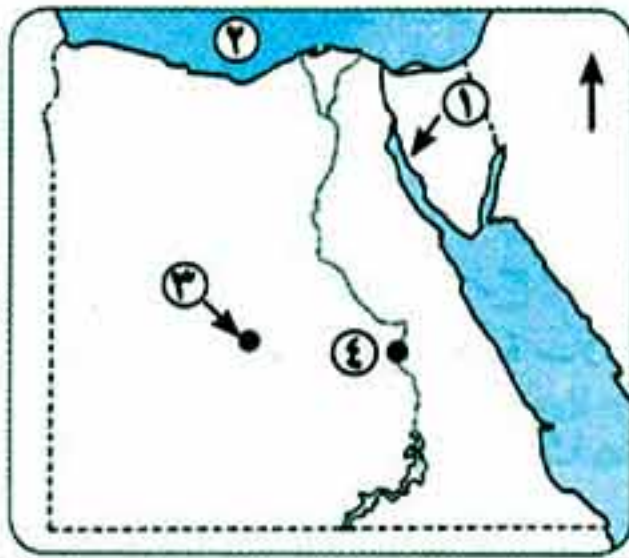
٢- تعتمد الصناعة الحديثة على المهارة اليدوية.

التدريبات والامتحانات

- ٣- التوسع العمراني من أشكال تأثير البيئة على الإنسان.
 ٤- أرسلت الملكة إياح حتب رحلة تجارية لبلاد بونت.
 ٥- للملك رمسيس الثاني شهرة معمارية كبيرة.
 (ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟
 ١- بناء معبد الدير البحري غرب الأقصر.
 ٢- أمر ببناء تمثال أبو الهول.



نموذج (٥)



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

- ١ - خليج
 ٢ - البحر
 ٣ - منطقة لاستخراج الفوسفات
 ٤ - عاصمة مصر في الدولة الوسطى
 (ب) بم تفسر ...؟

- ١ - اهتمام قدماء المصريين بعملية التحنيط.
 ٢ - شهرة الملك رمسيس الثاني المعمارية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - البحر الأحمر والمتوسط من مصايد المياه العذبة.
 ٢ - دعا الملك توت عنخ آمون لعبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس.
 ٣ - بناء المعابد كان إحدى مهام الفرعون في مصر القديمة.
 ٤ - لا تختلف الأنشطة الاقتصادية باختلاف البيئات.
 ٥ - بنى الملك رمسيس الثاني معبدى أبو سمبل.

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ - ابن الإله على الأرض والحاكم الفعلى للبلاد.
 ٢ - ملك بنى أقدم هرم وبناء حجري في التاريخ.
 ٣ - سلاح أخذه المصريون عن الهكسوس واستخدم في طردهم من مصر.
 ٤ - كل ما يحيط بالإنسان على سطح الأرض.
 ٥ - ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - أنشأ الإنسان لزراعة محاصيل زراعية في بيئات مختلفة. (السدود - القناطر - الصوبات - الترعة)
 ٢ - سُمي عصر الدولة الوسطى عصر
 (الرخاء الاقتصادي - المعبد الحربي - بناء الأهرامات - الاضمحلال الثاني)
 ٣ - من أهم المعادن الاقتصادية في مصر
 (البترو - الفوسفات - الغاز - الفحم)
 ٤ - من مظاهر تأثير البيئة في الإنسان تأثيرها في
 (الملبس - الحرفة - المأكل - كل ما سبق)
 (ب) قارن بين كل من التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٧م

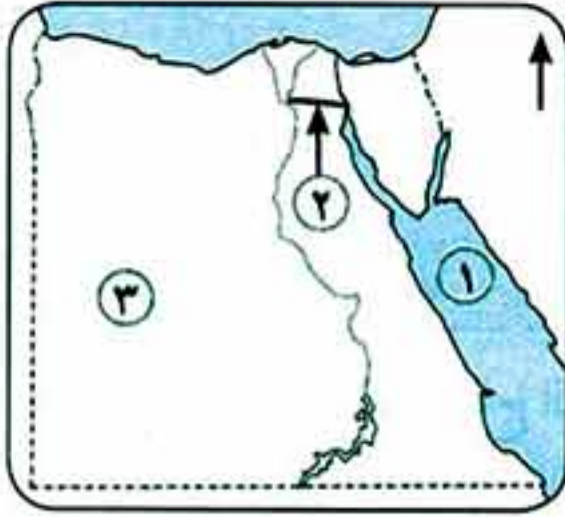


• تم تعديل هذه الامتحانات وفقاً لتعديلات الوزارة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

١ - محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية

مجاب عنه ص ٢٣٠

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - البحر
 - ٢ - قناة تربط البحر الأحمر بنهر النيل
 - ٣ - الصحراء
- (ب) من هو ...؟
- ١ - بنى الهرم المدرج بسقارة. (.....)
 - ٢ - عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ. (.....)

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - يعد الوزير الحاكم الفعلي للبلاد. ()
 - ٢ - أخذت المرأة حقها في المجتمع المصري القديم. ()
 - ٣ - من مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة الرياح. ()
 - ٤ - يساعد دخان المصانع في التخفيف من تلوث البيئة. ()
- (ب) بم تفسر ...؟
- تلوث مياه الشرب.

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧م.
- ٢ - كانت التجارة قديماً تتم عن طريق
- ٣ - تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة

(ب) اكتب المفهوم العلمي:

- ١ - الحفاظ على الجسم سليماً بعد الموت. ()
- ٢ - بناء ضخ من الحجر يتكون من بعض الحجرات يستخدم في دفن الملوك. ()

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم. (الأسرة - المدرسة - القرى - المدن)
- ٢ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٣ - إسراف الفلاح في استخدام الأسمدة والمبيدات يؤدي إلى (تلوث التربة - تلوه مياه الري - قتل بعض الطيور - كل ما سبق)
- ٤ - من المحاصيل الشتوية (البرسيم - القطن - الذرة - الأرز)

التدريبات والامتحانات

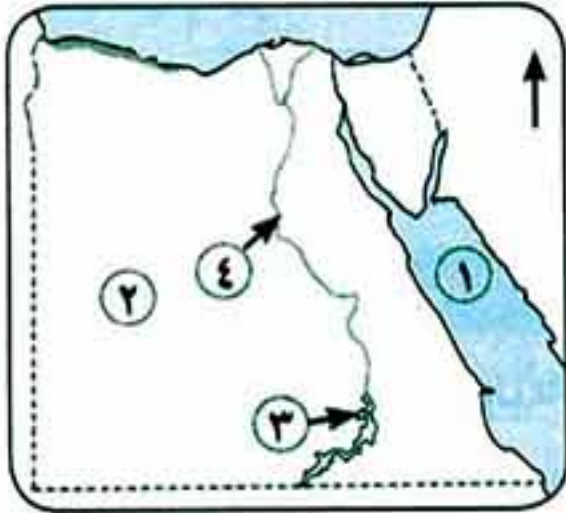
٥- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لإحضار الخشب من بلاد

(النوبة - بونت - فينيقيا - الحيثيين)

٢- محافظة الجيزة - إدارة أوسيم التعليمية

مجاب عنه ص ٢٣٠

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - البحر

٢ - الصحراء

٣ - بحيرة

٤ - نهر

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- البعث.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح. ()

٢ - بنى الملك خوفو هرم سقارة المدرج. ()

٣ - المصدر الرئيسي للمياه في مصر هو الأمطار. ()

٤ - لم تأخذ المرأة حقها في المجتمع المصري القديم. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - أحد أسباب تلوث الهواء

(الأسمدة - المبيدات الحشرية - مداخن المصانع - الأسمدة)

٢ - أمر الملك بنحت تمثال أبو الهول. (أحمس - خوفو - خفرع - زوسر)

٣ - قام الملك ببناء سد اللاهون. (توت عنخ آمون - أحمس - متوحتب الثاني - أمنمحات الثالث)

٤ - من مصايد المياه العذبة بحيرة..... (البرلس - إدكو - مريوط - ناصر)

(ب) بهم تفسر...

- يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط:

١ - دعا زوسر إلى عبادة إله واحد. ()

٢ - يعد القمح من المحاصيل الصيفية. ()

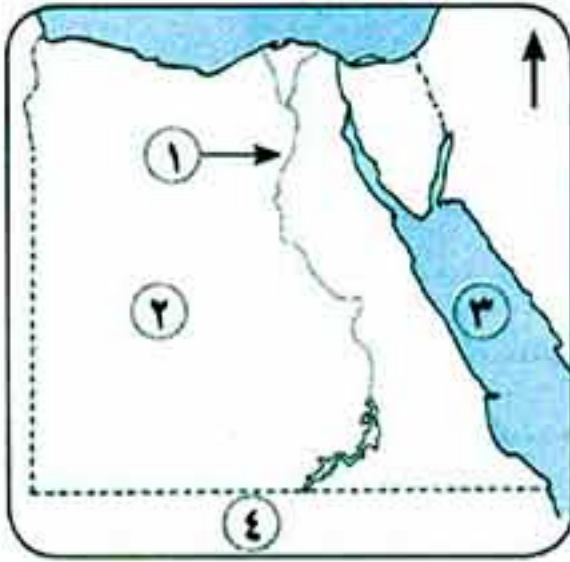
٣ - تم تقسيم فصول السنة الزراعية إلى أربعة فصول. ()

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

- تشجع إياح حتب ابنها أحبس على الكفاح ضد الهكسوس.

٢- محافظة الاسكندرية - ادارة المنتزه التعليمية

مجاب على ص ٢٣٠



السؤال الاول: (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - نهر

٢ - الصحراء

٣ - البحر

٤ - دولة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - مناطق تحميها الدولة وتضم نباتات طبيعية وحيوانات برية. (.....)

٢ - الإسراف في استخدامها يلوث التربة والنبات ومياه الري ويقتل بعض الطيور صديقة الفلاح. (.....)

٣ - الأنشطة التي تخدم الأنشطة الاقتصادية مثل التعليم والصحة والأمن. (.....)

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - استخدم المصري قديمًا في صناعة التوايت والسفن.

(الحجر - الخشب - الفخار - النحاس)

٢ - دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد أسماه (آتون - آمون - تحوت - خنوم)

٣ - استطاع الملك هزيمة الحيثيين في معركة قادش.

(تحتمس الثالث - زوسر - خوفو - رمسيس الثاني)

٤ - قناة سيزوستريس تربط البحر الأحمر بـ (البحر المتوسط - البحر الأسود - نهر النيل - بحيرة ناصر)

(ب) بم تفسر...؟ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - يقصد بالبعث حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة. ()

٢ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا حاكم المحافظة حاليًا ويطلق عليه اسم المحافظ. ()

٣ - تهتم الدولة بتنشيط السياحة الداخلية والخارجية. ()

٤ - الملك توت عنخ آمون أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ. ()

(ب) ما النتائج التي تلتبت على ...؟

- ضخامة حجم الهرم الأكبر وبراعة تصميمه.

التدريبات والامتحانات

السؤال الرابع: (أ) اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

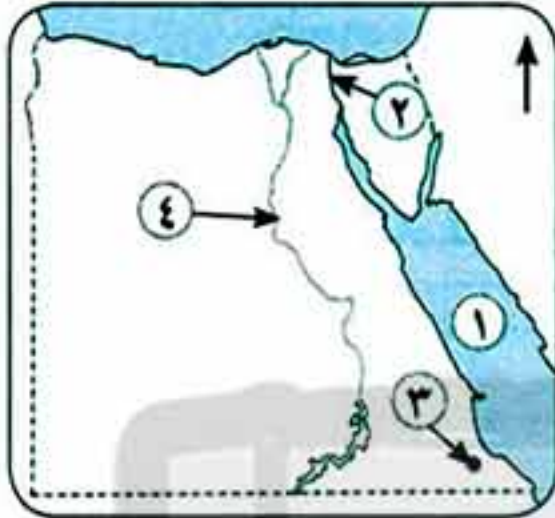
(ب)	(أ)
- أعطت المثل الأعلى والقذوة لأمهات مصر العظيمة.	١- التجارة قديماً.
- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية.	٢- الملكة إياح حتب.
- يدل على براعة البناء والهندسة في مصر القديمة.	٣- من مسئوليات الفرعون.
- كانت تتم عن طريق المقايضة.	

(ب) إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- بناء معبد الدير البحري. ٢- اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد.

٤- محافظة البحيرة - إدارة الرحمانية التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر ٢- قناة
٣- محمية طبيعية ٤- نهر

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- بناء سد اللاهون. ٢- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.
٣- تعيين الفرعون للوزير.

السؤال الثاني: (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- بناء معبد الدير البحري. ٢- إقامة أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ.
٣- طرد الهكسوس من مصر. ٤- بناء هرم سقارة المدرج.
٥- دعا إلى عبادة إله واحد. ٦- إدارة شئون البلاد والدفاع عنها.

(ب) قارن بين كل من: رمسيس الثاني ومحمد أنور السادات من حيث: الحرب والسلام.

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
٢- أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة بالسويس.
٣- يعرف طائر بأنه صديق الفلاح.
٤- التجارة هي التي تتم بين القرى والمدن داخل الدولة.
٥- قام الملك ببناء الهرم الأكبر في الجيزة.
٦- بنى المصري القديم مسكنه من الطوب

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتين الآتيتين:

- ١- استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
٢- حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترة طويلة.

التدريبات والامتحانات

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

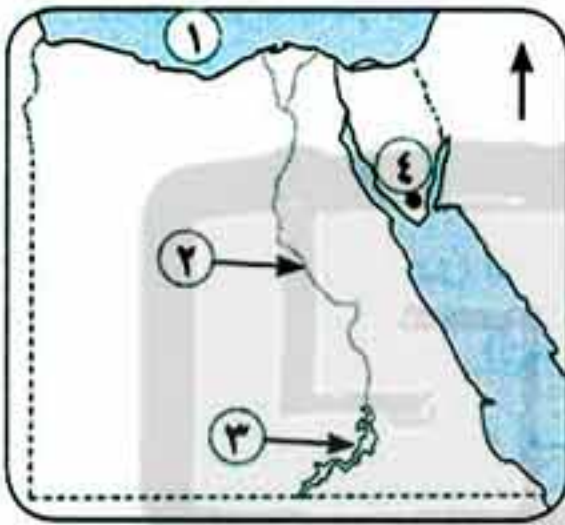
- ١- أمر بنحت تمثال أبو الهول (زوسر - خوفو - خفرع - منكاورع)
- ٢- اتخذ الهكسوس من مدينة عاصمة لهم. (منف - طيبة - أواريس - القاهرة)
- ٣- عملية البيع والشراء يقصد بها (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعليم)
- ٤- تكثرت تربية في الوادي والدلتا. (الجاموس - الأغنام - الإبل - الماعز)
- ٥- إلقاء المخلفات في البحار من الآثار السلبية على البيئة (الزراعية - الساحلية - الصناعية - الصحراوية)
- ٦- قسم المصري القديم السنة إلى ثلاثة فصول. (الزراعية - الميلادية - الهجرية - الصناعية)

(ب) «اهتم المجتمع المصري بالمرأة كام وكملكة» في ضوء العبارة وضح:

- ١- الدروس المستفادة من دور إياح حتب ضد الهكسوس.
- ٢- ارسم خطأ زمنيًا يوضح المعادن التي استخدمها المصري القديم من القديم إلى الحديث.

٥- محافظة الشرقية - إدارة شرق الزقازيق التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر
- ٢- نهر
- ٣- بحيرة
- ٤- محمية

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- بناء ضخيم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع في إحداها تابوت الملك. (.....)
- ٢- انتقال الفرد من المكان الذي يعيش فيه لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه. (.....)
- ٣- مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بتقوية العلاقات التجارية بين الدول. (.....)

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- أعاد الملك متوحتب الثاني وحدة البلاد مرة أخرى. ()
- ٢- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت منها البخور والعاج. ()
- ٣- من أهم مسئوليات الوزير في مصر القديمة بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية. ()
- ٤- قديمًا كان لكل إقليم معبود خاص به، واتخذوا معبودهم من الطبيعة. ()

(ب) بم تفسر...؟

- لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أنشأت الدولة وزارة للاهتمام بالبيئة وتحسينها.
- ٢- اتخذ الهكسوس من مدينة عاصمة لهم في مصر.

التدريبات والامتحانات

٣ - أهم الصناعات اليدوية

٤ - بنى الملك هرم سقارة المدرج.

(ب) اذكر نتيجة... : - اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - استخدام الإنسان المبيدات الحشرية من الآثار السلبية على البيئة

(الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)

٢ - استطاع الملك إخراج الهكسوس من مصر.

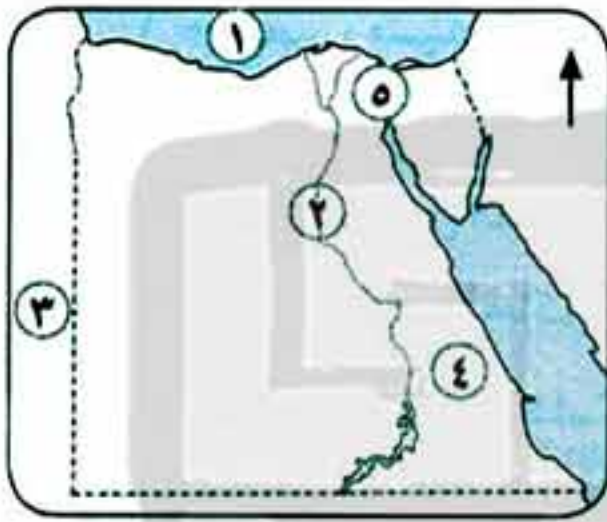
٣ - دعا الملك إلى عبادة إله واحد.

٤ - تعد النواة الأولى للمجتمع.

٥ - كانت تقوم قديمًا على المقايضة؛ أى تبادل سلعة بسلعة. (الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

٦ - محافظة الفيوم - إدارة اطمسا التعليمية

السؤال الأول: أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - البحر

٢ - نهر ٣ - دولة

٤ - الصحراء ٥ - قناة

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - نجح الملك فى طرد الهكسوس من مصر.

٢ - أول محطة توليد الكهرباء من الرياح فى منطقة

٣ - يعد هرم أول هرم مدرج فى التاريخ.

٤ - يعمل الإنسان فى المحافظات الصناعية بـ

٥ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - انتصر تحتمس الثالث فى معركة مجدو. ()

٢ - تتناقص مساحة الأرض الزراعية نتيجة للتوسع العمرانى. ()

٣ - لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم. ()

٤ - نجح الملك رمسيس الثانى فى هزيمة الحيثيين فى معركة قادش. ()

٥ - تهدف التجارة إلى نقل السلع من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك. ()

السؤال الرابع: (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ - الحاكم الفعلى الذى تركز فى يده كل السلطات. (.....)

٢ - مبادلة السلع بسلع أخرى. (.....)

٣ - المناطق التى تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية. (.....)

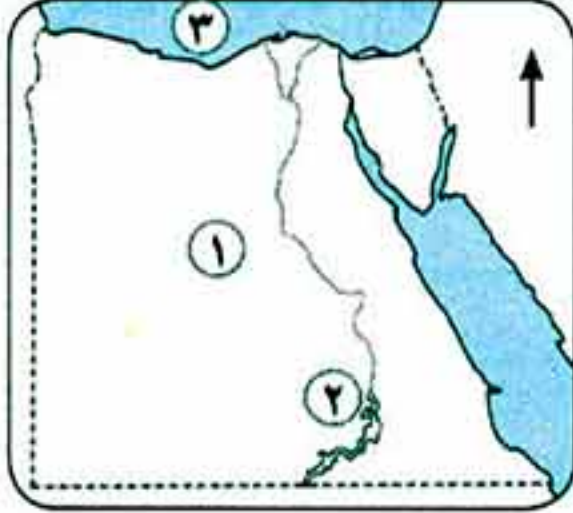
التدريبات والامتحانات

(ب) بم تفسر...؟

- ١ - كان الفرعون يعين له وزيرًا. ٢ - قيام الدولة بإنشاء وزارة للبيئة.

٧- محافظة بنى سويف - إدارة إهناسيا التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - الصحراء

٢ - بحيرة

٣ - البحر

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارتان الآتيتان:

١ - ترعة كبيرة تخرج من النيل مباشرة. (.....)

٢ - اجتمع الناس على عبادة إله واحد بدلًا من تعدد الآلهة. (.....)

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ - انتصر رمسيس الثانى على الحيثيين فى معركة مجدو. ()

٢ - بدأ عصر الدولة الحديثة على يد الملك أحمس. ()

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن. ()

٤ - الفرعون هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده جميع السلطات. ()

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يتم بناء سد اللاهون فى الفيوم.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - تقوم صناعة الأسمدة على (الفحم - الفوسفات - المنجنيز - الحديد)

٢ - صاحب أقدم بناء حجرى فى التاريخ الملك (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

٣ - استخدم أحمس فى طرد الهكسوس من مصر (الرمح - المدافع - العجلات الحربية - المدرعات)

٤ - يقصد بعملية مبادلة سلعة بسلعة. (البيع - الشراء - المقايضة - التنازل)

(ب) بم تفسر...؟ تلوث مياه الشرب.

السؤال الرابع: (١) صحح ما تحته خط:

١ - يتكون هرم سقارة المدرج من أربع مصاطب.

٢ - التجارة الداخلية عملية بيع وشراء مع الدول الأخرى.

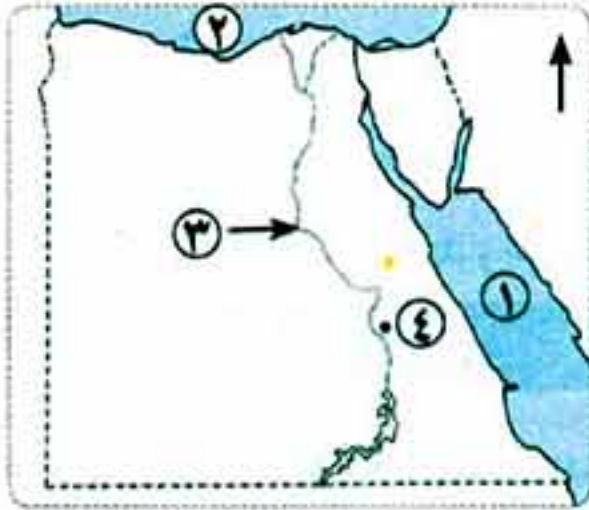
٣ - استطاع الملك خوفو هزيمة الهكسوس.

٤ - صنع المصرى القديم أدواته من النحاس.

(ب) ما النتائج المترتبة على: تكوين أحمس جيشًا قويًا؟

٨- محافظة الدقهلية - إدارة طلخا التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:



- ١- البحر
 - ٢- البحر (*)
 - ٣- العامل الرئيسي لقيام الحضارة نهر
 - ٤- عاصمة مصر في الدولة الوسطى
- (ب) عرف المفاهيم الآتية:
- ١- السد
 - ٢- التخنيط
 - ٣- الهرم

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- تتسم البيئة بندرة المياه.
- ٢- صاحب الهرم الأكبر هو الملك
- ٣- انتصر الملك تحتمس الثالث على الأعداء في موقعة
- ٤- قبل معرفة العملة كانت العمليات التجارية تتم عن طريق

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون في مصر القديمة.
- ٢- استخدام جيش أحمر للعجلات الحربية.
- ٣- البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى محاجر أسوان.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ()
- ٢- أقيم سد اللاهون بمنطقة الفيوم. ()
- ٣- تعددت الآلهة في مصر القديمة بسبب تعدد الأقاليم. ()
- ٤- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول. ()
- ٥- يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب الوزير حاليًا. ()
- ٦- عملت المرأة القديمة في مصر القديمة بالقضاء. ()

(ب) ما العلاقة بين كل مما يأتي...؟

- ١- الملك زوسر والنوبيين.
- ٢- الملك رمسيس الثاني والحيشيين.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- منطقة الزعفرانة توجد في محافظة
- ٢- يطلق عصر الرخاء الاقتصادي على عصر الدولة

(*) تم تعديل السؤال وفقًا للتعديلات الوزارية.

التدريبات والامتحانات

(الوزراء - الكتبة - الكهنة - الموظفون)
(الكتان - الشعير - القمح - كل ما سبق)

٣- كان يقومون على خدمة الآلهة.

٤- زرع المصري القديم

(ب) النسب كل عمل إلى صاحبه (من هو؟)

١- أحد ملوك الدولة الحديثة والتي تدل محتويات مقبرته على مهارة الصانع المصري القديم (*) .

٢- ملكة عظيمة ضحت بزوجها وابنها في سبيل تحرير الوطن.

٣- دعا إلى التوحيد وعبادة إله واحد.

٩- محافظة البحيرة - إدارة رشيد التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر

٢- خليج

٣- الصحراء

٤- نهر

(ب) بم تفسر...؟

١- تلوث الهواء.

٢- سمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي.

٣- تعيين الفرعون وزيراً له.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- اتخذ الهكسوس في مصر مدينة لتكون عاصمة لهم.

٢- بدأت الدولة في إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة (سيوة - أسوان - الزعفرانة - قنا)

٣- يتكون هرم سقارة من مصاطب. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٤- أمر بنحت تمثال أبو الهول الملك (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- البيئة.

٢- تحنيط.

٣- المقايضة.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- لقب رمسيس الثالث ببطل الحرب والسلام. ()

٢- يضطر الإنسان لارتداء الملابس الصوفية الثقيلة في البيئات الباردة. ()

٣- لم يكن للمرأة دور بارز في المجتمع المصري القديم. ()

٤- اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم. ()

٥- أنشأت الدولة وزارة تهتم بالبيئة. ()

٦- يعد هرم سقارة أول بناء حجري ضخم في التاريخ. ()

(*) تم تعديل السؤال وفقاً للتعديلات الوزارية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إنشاء القناطر والسدود.
- ٢- وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية.

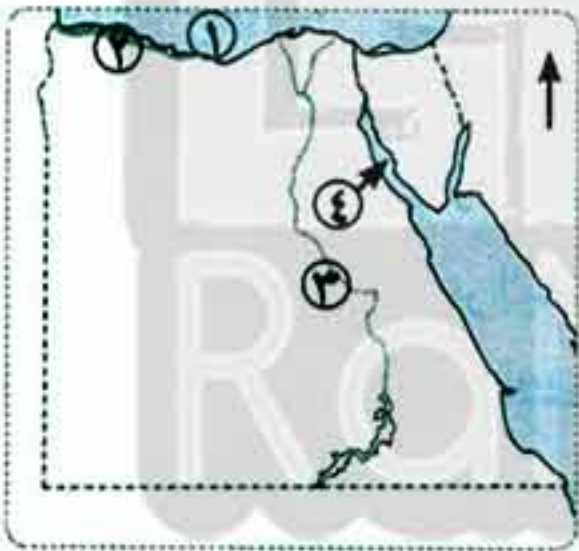
السؤال الرابع: (١) صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١- شجعت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل.
- ٢- يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن غالبية سكان البيئة الزراعية.
- ٣- صنع الإنسان المصري قديمًا أدواته من الخشب.
- ٤- قسم المصري القديم فصول السنة إلى أربعة فصول.
- ٥- اهتم الملك أمنمحات الرابع بأمور الدين والعبادة ودعا إلى عبادة إله واحد.
- ٦- التجارة الخارجية هي عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة.

(ب) اقرا العبارة ثم أجب:

- «اهتم بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها في عصر الدولة الوسطى، ومن أهم أعماله حفر قناة تربط البحر الأحمر بنهر النيل»، على ضوء هذه العبارة أجب:
- ١- من الملك المقصود في العبارة السابقة؟
 - ٢- ما اسم القناة التي كانت تربط البحر الأحمر بنهر النيل في عهده؟

١٠ - محافظة كفر الشيخ - إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
- ٢- البيئة
- ٣- نهر
- ٤- خليج

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- أهمية القناطر والسدود.
- ٢- تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي.
- ٣- أرسلت حتشبسوت بعثة إلى محاجر أسوان.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- استطاع رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة
- ٢- يرتدى الإنسان الملابس الثقيلة في البيئات
- ٣- صنع المصري القديم الأواني من
- ٤- يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بحرفة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- يطلق على الوزير ابن الإله على الأرض.
- ٢- يسمى عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربي.

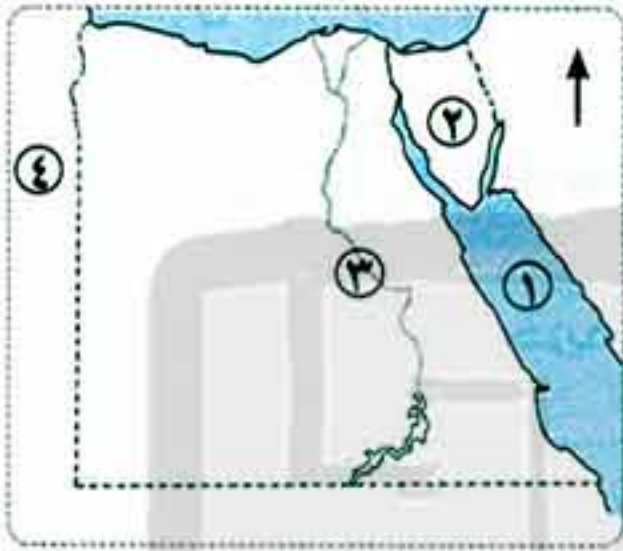
- ٣- كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق المقايضة.
٤- كانت عاصمة الهكسوس في مصر مدينة أواريس.
(ب) ما المقصود بالمفهومين التاليين...؟ ١ - توحيد.
٢ - مخلفات المصانع.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ
٢- صاحب الهرم المدرج بسقارة الملك
٣- تسمى الآن بلاد بونت باسم (*)
٤- اهتم بأمور الدين والعبادة الملك
(ب) من أكون...؟
١- شجعت أبنائي في الكفاح ضد الهكسوس.
٢- إدارة شئون البلاد والدفاع عنها.

١١ - محافظة السويس - إدارة شمال التعليمية

مجاب عنه ص ٢٣١



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
٢- شبه جزيرة
٣- نهر
٤- دولة

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- صاحب الهرم الأكبر بالجيزة
٢- أقامت معبد الدير البحري غرب أسوان
٣- يساعد الملك في إدارة شئون البلاد.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر. ()
٢- يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح. ()
٣- لقب أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام. ()
٤- اهتم المجتمع المصري قديمًا بالمرأة كأم وملكة. ()
٥- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها. ()
٦- دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد. ()

(ب) «نظرًا لكثرة الأهرامات التي بنيت في الدولة القديمة يطلق عليها عصر بناء الأهرام». في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١- يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع.
٢- اهتمام المصريين القدماء ببناء جيش قوى.

(*) تم تعديل السؤال وفقًا للتعديلات الوزارية.

التدريبات والامتحانات

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- استخدام المبيدات يؤدي إلى البيئة.
- ٢- يعد هرم المدرج أقدم بناء حجري في التاريخ.
- ٣- من مسئوليات الفرعون تحقيق بين الناس والحفاظ على حقوقهم.
- ٤- تم اكتشاف مقبرة وتدل محتوياتها على براعة الصناعة المصرية القديمة (*).
- ٥- بنى المصري القديم مسكنه من الطوب
- ٦- أمر الملك خفرع بنحت تماثيل (*).

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.
- ٢- حفر سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

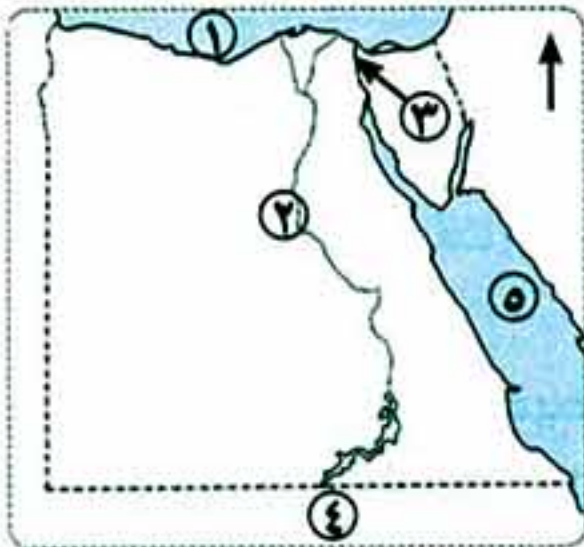
السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يرتدى السكان في مصر الملابس الثقيلة في فصل
 - ٢- النواة الأولى للمجتمع المصري القديم هي
 - ٣- قام الملك ببناء سد اللاهون. (سنوسرت الثالث - متوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - زوسر)
 - ٤- شجعت الملكة ابنها أحمس على قيادة جيش لمحاربة الهكسوس. (كليوباترا - إياح حتب - نفرتي - حتشبسوت)
 - ٥- أمر الملك بنحت تماثيل أبو الهول. (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
 - ٦- بدأت الدولة في إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة (سيوة - أسوان - الزعفرانة - قنا)
- (ب) اذكر المصطلح الذي تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

- ١- حياة أبدية لا موت بعدها (*).
- ٢- بناء هندسى على الأنهار يستخدم في حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة.

١٢- محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:



- ١- البحر
- ٢- نهر
- ٣- قناة
- ٤- دولة
- ٥- البحر

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يتمثل تأثير البيئة على الإنسان في و

(* تم تعديل السؤال وفقاً للتعديلات الوزارية.

التدريبات والامتحانات

٢- ساعد دخان المصانع على تلوث والمبيدات الحشرية على تلوث

٣- يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- يوجد في مصر العديد من المحميات الطبيعية. (*)
- ٢- يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع.
- ٣- استطاع الملك أحمر هزيمة الهكسوس وطردهم خارج مصر.
- ٤- تلوث مياه الشرب له أثره الضار على الإنسان والأسماك.
- ٥- اهتم الملك أمنحتب الرابع بأمور السياسة والحرب.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- شن الملك تحتمس الثالث الحملات على وكان عددها ١٦ (*).
- (العراق وليبيا - سوريا وفلسطين - الصومال ولبنان - بلاد بونت وفينيقيا)
- ٢- كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل عيد
- (الجلاء - الأم - الفيضان - العمال)
- ٣- استخدم الإنسان الأسمدة والمبيدات لزيادة الإنتاج
- (الصناعي - الحيواني - المعدني - الزراعي)
- ٤- يتكون هرم سقارة من مصاطب.
- (أربع - خمس - ست - سبع)
- ٥- أمر الملك بنحت تمثال أبو الهول.
- (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

السؤال الثالث: (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١- تبادل سلعة بسلعة أخرى.
- ٢- الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات.
- ٣- البيئة التي يعمل معظم سكانها بالصناعة.
- (ب) اذكر سببًا واحدًا لما يأتي:
- ١- إنشاء الدولة ووزارة شئون البيئة.
- ٢- يلقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

١٣- محافظة قنا - إدارة نجع حمادى التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- البحر

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من أهم أعماله حفر قناة سيزوستريس (*)
- ٢- يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب (*)

(*) تم تعديل السؤال وفقًا للتعديلات الوزارية.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر. ()
- ٢- يعد الوزير الحاكم الفعلي للبلاد وتتركز في يده كل السلطات. ()
- ٣- اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم. ()
- ٤- لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام. ()
- ٥- قام الملك خوفو بنحت تمثال ضخيم وهو تمثال أبو الهول. ()

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

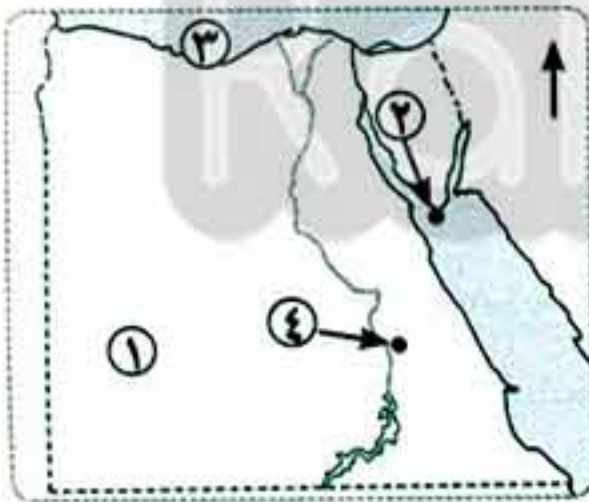
- ١- تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة بمحافظة السويس.
- ٢- يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء
- ٣- قام أمنمحات الثالث ببناء سد عرف بسد
- ٤- أول من دعا إلى التوحيد وعبادة إله واحد هو الملك
- ٥- صنع المصري القديم أدواته من

السؤال الرابع: (١) اكتب صاحب العمل:

- ١- قام ببناء الهرم المدرج والذي عرف بهرم سقارة.
- ٢- قام بطرد الهكسوس خارج البلاد.
- ٣- قامت ببناء معبد الدير البحري.
- (ب) بم تفسر...؟
- ١- تعيين الفرعون للوزير.
- ٢- إنشاء القناطر والسدود.

١٤- محافظة سوهاج - إدارة أحميم التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:



- ١- بيئة
- ٢- محمية في جنوب سيناء
- ٣- البحر (*)
- ٤- عاصمة مصر في الدولة الوسطى

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تعيين الفرعون للوزير.
- ٢- تحنيط المصريين لجثث موتاهم.
- ٣- تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- عملت الدولة على الاهتمام بالمحميات الطبيعية. ()
- ٢- أقام الملك أمنمحات الثاني سد اللاهون في منطقة الفيوم. ()
- ٣- التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن. ()

(*) تم تعديل السؤال وفقاً للتعديلات الوزارية.

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارتان الآتيتان:

- ١ - هو اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة.
- ٢ - بناء ضخيم يشيد على مجرى النهر يستخدم في حجز المياه الزائدة.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - يعمل سكان المدن بحرفة (الزراعة - الرعي - الصناعة - الصيد)
- ٢ - تعد النواة الأولى في المجتمع المصري. (المدرسة - المسجد - الأسرة - المجتمع)
- ٣ - اهتم الملك بالجيش في عصر الدولة الوسطى. (منتوحتب الثاني - أخناتون - أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث)

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

- ١ - أمر بنحت تمثال أبو الهول.
- ٢ - عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ.

السؤال الرابع: (١) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

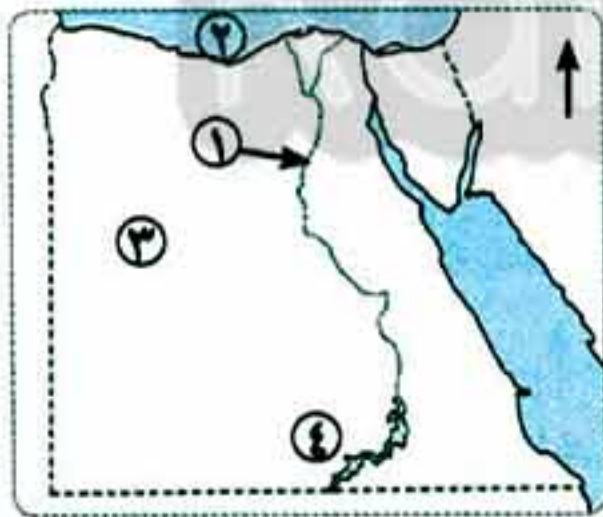
- ١ - سمي عصر الدولة بعصر المجد الحربي.
- ٢ - يعد العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية.
- ٣ - أقام المصري القديم لعبادة الآلهة وتقديم القرابين.

(ب) أعد كتابة العبارتين الآتيتين بعد تصويب ما فوق الخط:

- ١ - يعد الوزير هو الحاكم الفعلي للبلاد الذي تتركز في يده جميع السلطات.
- ٢ - أنشأت مصر أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الكريما.

١٥ - محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

مجاب عنه ص ٢٣١



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١ - بيئة
- ٢ - البحر
- ٣ - الصحراء
- ٤ - بحيرة

(ب) اكتب ما تشير إليه الجمل الآتية:

- ١ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم (*)
- ٢ - مناطق تخصصت للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية.
- ٣ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة.
- ٤ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته مرة أخرى للحياة.
- ٥ - مبادلة سلعة بسلعة.
- ٦ - الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات.

(*) تم تعديل السؤال وفقاً للتعديلات الوزارية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة. ()
- ٢- لقب أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام. ()
- ٣- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام أدى إلى استقرارها. ()
- ٤- يعين الفرعون الوزير ليساعده في إدارة شئون البلاد. (*) ()

(ب) بم تفسر...؟

١- إنشاء الدولة ووزارة شئون البيئة.

٢- اهتمام الملوك في كل عصر بتكوين جيش قوى.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٢- كان المصريون القدماء يحتفلون بأعياد (الزراعة - الحصاد - الفيضان - كل ما سبق)
- ٣- أنشأ الإنسان لتخزين المياه والاستفادة منها. (القناطر - السدود - الترع - الرياحات)
- ٤- قام بأول ثورة دينية قديماً الملك (رمسيس الثاني - أخناتون - أمنمحات الأول - زوسر)
- ٥- شن الحملات على سوريا وفلسطين وكان عددها ١٦ حملة. (*) (أحمس - زوسر - مينا - تحتمس الثالث)
- ٦- اتخذ متوحتب الثاني مدينة عاصمة لدولته. (منف - طيبة - بوتو - أواريس)

(ب) من أكون...؟

١- شجعت أبنائي في الكفاح ضد الهكسوس.

٢- أمرت بنحت تمثال أبو الهول.

٣- عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين.

٤- انتصرت على الأعداء في موقعة مجدو.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة
- ٢- اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة للبلاد.
- ٣- صنع المصري القديم أدواته من ثم من النحاس والحديد. (*)
- ٤- عملية برع فيها المصريون القدماء في حفظ جثث موتاهم

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام المصريين ببناء معابد.

٢- استخدام الفلاح للمبيدات الكيماوية.

(*) تم تعديل السؤال وفقاً للتعديلات الوزارية.